

問

代表・一般質問を平成27年12月2日、3日、4日に開会した第4回定例会本会議で行いました。

代表・一般質問

議案の審議に先立ち、各会派を代表する議員と無会派の議員が、区政全般について質問を行い、区政執行にあたる区長をはじめ執行機関の考えを尋ねました。以下その一部を掲載します。

足立区議会自由民主党

滞納整理で収納率の向上と

五反野駅交通広場について

自由民主党 鴨下 稔 議員



自転車運転者に対する指導を

【問】駅周辺の駐輪や歩道から車道に急に出て来る一時不停止や信号無視の走行は、危険行為の中でも大変多い。警察と協力して自転車運転者に対し指導する等、事故防止に努めてほしいがどうか。

【都市建設】今年度から自転車販売店等にて、改正道路交通法のチラシ配布等を実施している

今後警察等の関係機関や町会・自治会とも連携し、引き続き啓発活動に取り組んでいく。

収納率向上に今すぐ取り組む

【問】①平成26年度全会計総計の不納欠損額は28億円余になる。納税分野の職員はプロ意識が欠如しているのか。収納率の向上を図るためにどのような対策で目標に取り組むのか。

②収納率最下位の脱却を図るため、国税・都税OBを何名採用して欠損減額の実行を行うのか。目標数値を公にして区民部全職員が一丸となり業務にあたる気概を持つてほしいがどうか。

【区民】①いまだプロ意識は十分醸成できていないと認識している。この度策定した滞納対策アクションプランにおいて、収納確保に有効な差押の強化、滞納者の生活困窮等による適正な執行停止処理等を主要な柱とした取り組みを重層的に実施する

【問】①いまだプロ意識は十分醸成できていないと認識している。この度策定した滞納対策アクションプランにおいて、収納確保に有効な差押の強化、滞納者の生活困窮等による適正な執行停止処理等を主要な柱とした取り組みを重層的に実施する



多くの作品の展示公開を

【問】郷土博物館は区の発展過程を垣間見ることができ重要な施設である。まだ公になっていない文化的作品をはじめ、多くの作品を展示公開できるように努力してほしいがどうか。

【地域】収蔵の美術資料は博物館のホームページで一部資料の公開を行っており、博物館以外の場所での展示にも引き続き取り組んでいく。さらに、常設展示に加えることも検討する。

【問】来年度下期には工事に着手できることを期待しているが、交番や公衆トイレの設置等、すべての交渉が終えていないと聞く。現在の進捗状況はどうか。

【市街地】用地取得については、関係地権者と必要な契約を締結済みであり、建物の解体を今年

【問】来年度下期には工事に着手できることを期待しているが、交番や公衆トイレの設置等、すべての交渉が終えていないと聞く。現在の進捗状況はどうか。

度末までにすべて完了する予定である。交番及び公衆トイレも今年度末までに方向性をとりまとめ、関係機関との協議も含め実施設計を完了し、平成29年度の早い時期の工事発注を目指すしていく。

つくばエクスプレスの東京駅延伸を

【問】流山市・守谷市は、延伸に向けての取り組みを実施しており、区民の多くも延伸実現を期待している。区としても沿線自治体と協力し、早く延伸が認められるよう協力体制を取るべきと思うがどうか。

【都市建設】延伸については、今年度末までに新たな答申が出される予定である。区としては、延伸による利便性や快適性の向上等について、つくばエクスプレス沿線都市連絡協議会等を通じ、沿線自治体と連携を密にし、協議を重ねていく。

【問】今年度より総合教育研究担当部を立ち上げたが、何を行っている部門で何を研究してきたのか。当区の場合、設立目的目標となるものは何か、今後の

総合教育研究担当部の取り組みは何か

【問】今年度より総合教育研究担当部を立ち上げたが、何を行っている部門で何を研究してきたのか。当区の場合、設立目的目標となるものは何か、今後の

【問】今年度より総合教育研究担当部を立ち上げたが、何を行っている部門で何を研究してきたのか。当区の場合、設立目的目標となるものは何か、今後の

自由民主党 新井 ひでお 議員



子供達の夢や希望に繋がる教育と将来へのまちづくり

竹の塚地域の魅力あるまちづくりへの構想は

【問】竹の塚地域もエリアデザインに指定された。地域特性を活かし、将来を見据えた魅力あるまちづくりにつながるよう期

スケジュールはあるのかどうか。【教育長】平成27年4月の新組織体制において教育施策の見直しを行ったところ、待機児対策等が最優先課題であると判断し、担当部自体における取り組みは当面中断することにした。教育課題の解決に向けた学力施策の創造及び展開が、ますます重要・不可欠なものであるという認識に変わりはなく、時機を伺って改めて教育施策全体を見据えた活動に着手していく。

教員人事権委譲への強い要望を

【問】子どもたちの学力保障や教員のやりがい等にも影響してくる人事権の委譲は、従来から強く希望していた課題である。今年度は都教委とどのような交渉してきたのか。区教委の考え方と今後の取り組み方は、従来の姿勢と変わりはあるか。

【学校教育】区教委では、年に数回行われる人事ヒアリングにおいて、区の教育力の向上に力を発揮できる教育管理職の配置について努力している。区の教育目標を実現していくためには、人事権は区に必要な権限であり、引き続き、強く要望していく考えに変わりはない。

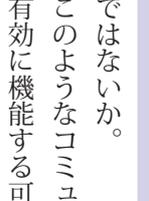
【問】子どもたちの学力保障や教員のやりがい等にも影響してくる人事権の委譲は、従来から強く希望していた課題である。今年度は都教委とどのような交渉してきたのか。区教委の考え方と今後の取り組み方は、従来の姿勢と変わりはあるか。

【政策経営】目的の明確化や実施効果の検証等、ファンド創設に伴う諸課題を整理しながら研

【問】子どもたちの学力保障や教員のやりがい等にも影響してくる人事権の委譲は、従来から強く希望していた課題である。今年度は都教委とどのような交渉してきたのか。区教委の考え方と今後の取り組み方は、従来の姿勢と変わりはあるか。

【問】子どもたちの学力保障や教員のやりがい等にも影響してくる人事権の委譲は、従来から強く希望していた課題である。今年度は都教委とどのような交渉してきたのか。区教委の考え方と今後の取り組み方は、従来の姿勢と変わりはあるか。

自由民主党 渡辺 ひであき 議員



自然災害に備えて更に地域コミュニティの力を！

「地域コミュニティ力」の底上げは重要な課題である

【問】①地域コミュニティの単位を、小学校学区や避難所運営会議程度の単位でも整理し、また、町会加入のお願いの趣意書を提示した町会加入促進を全区的に行うべきだがどうか。

【問】野球・サッカー場等のスポーツ施設建設基金やスポーツ・文化・芸術等の分野で活躍を目指す人材を応援する人材育成基金等も含め、あわせて官民一体で取り組む「(仮称)笑顔の未来・子ども夢ファンド」を創設してはどうか。

【問】野球・サッカー場等のスポーツ施設建設基金やスポーツ・文化・芸術等の分野で活躍を目指す人材を応援する人材育成基金等も含め、あわせて官民一体で取り組む「(仮称)笑顔の未来・子ども夢ファンド」を創設してはどうか。

【問】野球・サッカー場等のスポーツ施設建設基金やスポーツ・文化・芸術等の分野で活躍を目指す人材を応援する人材育成基金等も含め、あわせて官民一体で取り組む「(仮称)笑顔の未来・子ども夢ファンド」を創設してはどうか。

【教育長】①学習指導要領の記載に即して小・中学校において学習が進められている。なお、区内で採択されている社会科教科書の学習を通じて、自衛隊に対する尊敬の念が醸成できるものも考える。

【問】野球・サッカー場等のスポーツ施設建設基金やスポーツ・文化・芸術等の分野で活躍を目指す人材を応援する人材育成基金等も含め、あわせて官民一体で取り組む「(仮称)笑顔の未来・子ども夢ファンド」を創設してはどうか。

【問】野球・サッカー場等のスポーツ施設建設基金やスポーツ・文化・芸術等の分野で活躍を目指す人材を応援する人材育成基金等も含め、あわせて官民一体で取り組む「(仮称)笑顔の未来・子ども夢ファンド」を創設してはどうか。

【問】野球・サッカー場等のスポーツ施設建設基金やスポーツ・文化・芸術等の分野で活躍を目指す人材を応援する人材育成基金等も含め、あわせて官民一体で取り組む「(仮称)笑顔の未来・子ども夢ファンド」を創設してはどうか。

【問】野球・サッカー場等のスポーツ施設建設基金やスポーツ・文化・芸術等の分野で活躍を目指す人材を応援する人材育成基金等も含め、あわせて官民一体で取り組む「(仮称)笑顔の未来・子ども夢ファンド」を創設してはどうか。

【問】野球・サッカー場等のスポーツ施設建設基金やスポーツ・文化・芸術等の分野で活躍を目指す人材を応援する人材育成基金等も含め、あわせて官民一体で取り組む「(仮称)笑顔の未来・子ども夢ファンド」を創設してはどうか。

【問】野球・サッカー場等のスポーツ施設建設基金やスポーツ・文化・芸術等の分野で活躍を目指す人材を応援する人材育成基金等も含め、あわせて官民一体で取り組む「(仮称)笑顔の未来・子ども夢ファンド」を創設してはどうか。

【問】国防には国民による多大な努力が求められるということ等を子どもたちにしっかり教え、その任務に携わる自衛隊に尊敬の念を与えられる公教育が必要であると考えるがどうか。

【問】国防には国民による多大な努力が求められるということ等を子どもたちにしっかり教え、その任務に携わる自衛隊に尊敬の念を与えられる公教育が必要であると考えるがどうか。

【問】国防には国民による多大な努力が求められるということ等を子どもたちにしっかり教え、その任務に携わる自衛隊に尊敬の念を与えられる公教育が必要であると考えるがどうか。

【問】国防には国民による多大な努力が求められるということ等を子どもたちにしっかり教え、その任務に携わる自衛隊に尊敬の念を与えられる公教育が必要であると考えるがどうか。

【問】国防には国民による多大な努力が求められるということ等を子どもたちにしっかり教え、その任務に携わる自衛隊に尊敬の念を与えられる公教育が必要であると考えるがどうか。

【問】国防には国民による多大な努力が求められるということ等を子どもたちにしっかり教え、その任務に携わる自衛隊に尊敬の念を与えられる公教育が必要であると考えるがどうか。

【問】国防には国民による多大な努力が求められるということ等を子どもたちにしっかり教え、その任務に携わる自衛隊に尊敬の念を与えられる公教育が必要であると考えるがどうか。

【問】国防には国民による多大な努力が求められるということ等を子どもたちにしっかり教え、その任務に携わる自衛隊に尊敬の念を与えられる公教育が必要であると考えるがどうか。

【問】国防には国民による多大な努力が求められるということ等を子どもたちにしっかり教え、その任務に携わる自衛隊に尊敬の念を与えられる公教育が必要であると考えるがどうか。

【問】国防には国民による多大な努力が求められるということ等を子どもたちにしっかり教え、その任務に携わる自衛隊に尊敬の念を与えられる公教育が必要であると考えるがどうか。