

# 文教委員会報告資料【追加】

令和2年8月20日

報告事項件名	頁
(教育指導部)	
(1) 【追加】令和3年度足立区立中学校使用教科用図書の採択結果について…	2
(2) 【追加】「小学校第1学年に関するアンケート」実施結果について……	6

( 教 育 委 員 会 )

# 文 教 委 員 会 報 告 資 料

令和 2 年 8 月 2 0 日

件 名	【追加】令和 3 年度足立区立中学校使用教科用図書の採択結果について
所管部課名	教育指導部教育指導課
内 容	<p>令和 3 年度から使用する中学校使用教科用図書を採択したので、以下のとおり報告する。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p><b>1 採択内容</b></p> <p>(1) 採択教科（10教科16種目）          国語、国語（書写）、社会（地理的分野）、社会（地図）、社会（歴史的分野）、社会（公民的分野）、数学、理科、音楽（一般）、音楽（器楽合奏）、美術、保健体育、技術・家庭（技術分野）、技術・家庭（家庭分野）、外国語（英語）、道徳</p> <p>(2) 採択する教科書の範囲          文部科学省発行「中学校用教科書目録（令和 3 年度使用）」に登録されている発行者のうちから採択。</p> <p><b>2 採択日</b>          令和 2 年 8 月 1 7 日 教育委員会定例会          傍聴人 5 8 名（昨年度 5 3 名）</p> <p><b>3 採択教科書</b></p> <p>※ ■がついているものは現行教科書の出版社から、別の出版社に変更があったもの。現行の出版社は P 4 のとおり。</p> <p>国語 「国語」（光村図書出版）</p> <p>■書写 「中学書写」（教育出版）</p> <p>地理 「社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土」（帝国書院）</p> <p>地図 「中学校社会科地図」（帝国書院）</p> <p>歴史 「中学社会 歴史的分野」（日本文教出版）</p> <p>公民 「中学社会 公民的分野」（日本文教出版）</p> <p>■数学 「中学数学」（教育出版）</p> <p>理科 「新しい科学」（東京書籍）</p> <p>音楽一般 「中学生の音楽」（教育芸術社）</p> <p>音楽器楽 「中学生の器楽」（教育芸術社）</p> <p>美術 「美術」（日本文教出版）</p> <p>保健体育 「新しい保健体育」（東京書籍）</p> <p>技術 「新しい技術・家庭 技術分野」（東京書籍）</p>

	<p>家庭 「新しい技術・家庭 家庭分野」 (東京書籍)</p> <p>■外国語 「NEW HORIZON English Course」 (東京書籍)</p> <p>※ 外国語については、第2・第3学年は光村図書を使用</p> <p>道徳 「中学道徳 とびだそう未来へ」 (教育出版)</p> <p><b>4 その他</b></p> <p>小学校使用教科用図書については、昨年度の採択後、新たに文部科学大臣の検定を経た教科用図書がなかった。そのため、足立区立小学校使用教科用図書採択要綱第15条に基づき、教科用図書審議会、教科用図書調査委員会、教科用図書研究会は設置せず、引き続き同一の教科用図書を採択した。(採択教科書についてはP5のとおり)</p>
<p>今後の方針</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 令和2年8月31日までに東京都教育委員会へ採択結果を報告する。</li> <li>・ 採択された教科書は、区政資料室へ展示依頼するほか、教科書センターで保管する。</li> </ul>

足立区立中学校 令和2年度現在使用教科書一覧

教科	種目	図書名	発行者
国語	国語	国語	光村図書出版株式会社
	書写	中学校 書写	学校図書株式会社
社会	地理的分野	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	株式会社帝国書院
	地図	中学校社会科地図	株式会社帝国書院
	歴史的分野	中学社会 歴史的分野	日本文教出版株式会社
	公民的分野	中学社会 公民的分野	日本文教出版株式会社
数学	数学	新編 新しい数学	東京書籍株式会社
理科	理科	新編 新しい科学	東京書籍株式会社
音楽	一般	中学生の音楽	株式会社教育芸術社
	器楽合奏	中学生の器楽	株式会社教育芸術社
美術	美術	美術	日本文教出版株式会社
保健体育	保健体育	新編 新しい保健体育	東京書籍株式会社
技術・家庭	技術分野	新編 新しい技術・家庭 技術分野	東京書籍株式会社
	家庭分野	新編 新しい技術・家庭 家庭分野	東京書籍株式会社
外国語	英語	COLUMBUS 21 ENGLISH COURSE	光村図書出版株式会社
特別の教科 道徳	道徳	中学道徳 とびだそう未来へ	教育出版株式会社

足立区立小学校 令和2年度現在使用教科書一覧

教科	種目	図書名	発行者
国語	国語	ひろがる言葉 小学国語	教育出版株式会社
	書写	小学 書写	教育出版株式会社
社会	社会	小学社会	日本文教出版株式会社
	地図	楽しく学ぶ 小学生の地図帳	株式会社 帝国書院
算数	算数	小学算数	教育出版株式会社
理科	理科	みんなと学ぶ 小学校理科	学校図書株式会社
生活	生活	せいかつ	教育出版株式会社
音楽	音楽	小学音楽 音楽のおくりもの	教育出版株式会社
図画工作	図画工作	図画工作	日本文教出版株式会社
家庭	家庭	新しい家庭	東京書籍株式会社
体育	保健	新しい保健	東京書籍株式会社
外国語 (英語)	英語	NEW HORIZON Elementary English Course	東京書籍株式会社
特別の教科 道徳	道徳	新・みんなの道徳	株式会社学研教育みらい

文教委員会報告資料

令和2年8月20日

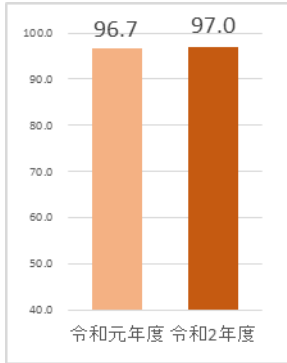
件名	【追加】「小学校第1学年に関するアンケート」実施結果について																		
所管部課名	教育指導部就学前教育推進課																		
内容	<p>本年6月に実施した「小学校第1学年に関するアンケート」の結果について報告する。</p> <p><b>1 目的</b> 小学校第1学年児童の現状を把握し、児童の状況に合わせた丁寧な指導につなげる</p> <p><b>2 対象</b> 区立小学校1年生担任教諭 (全69校 児童数約4,900人)</p> <p><b>3 時期</b> 令和2年6月1日～30日 ※ 例年入学後約2週間程度で行うが分散登校期間等を考慮</p> <p><b>4 結果概要</b> ※詳細はP8参照 (1) 区全体平均の傾向を見ると、<u>昨年度と同じ内容で実施した5項目は、前年度を上回るかほぼ同水準の結果となっている。</u></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"><u>&lt;昨年度と同内容で実施&gt;</u></td> <td style="text-align: right;">※ ( ) は昨年度の結果</td> </tr> <tr> <td>ア あいさつや返事ができる</td> <td style="text-align: right;">97.0% (96.7%)</td> </tr> <tr> <td>イ 姿勢良く座ることができる</td> <td style="text-align: right;">89.0% (88.2%)</td> </tr> <tr> <td>ウ 静かに話を聞くことができる</td> <td style="text-align: right;">86.7% (87.1%)</td> </tr> <tr> <td>エ 鉛筆を正しく持つことができる</td> <td style="text-align: right;">75.7% (76.1%)</td> </tr> <tr> <td>オ ひらがなで自分の名前が書ける</td> <td style="text-align: right;">99.1% (96.0%)</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><u>&lt;内容を変更して実施&gt;</u></td> </tr> <tr> <td>カ 食器を持ったり手を添えたりしながら食べる (給食を時間内に食べている)</td> <td style="text-align: right;">82.6% 78.9%</td> </tr> <tr> <td>キ 持ち物を大切に扱い、整理することができる (学習道具を机の上に揃えることができる)</td> <td style="text-align: right;">93.5% 89.7%</td> </tr> </table> <p>(2) 区全体平均では、7項目中5項目において、<u>「身に付いている」と回答した割合が9割前後の数値に達している。</u></p>	<u>&lt;昨年度と同内容で実施&gt;</u>	※ ( ) は昨年度の結果	ア あいさつや返事ができる	97.0% (96.7%)	イ 姿勢良く座ることができる	89.0% (88.2%)	ウ 静かに話を聞くことができる	86.7% (87.1%)	エ 鉛筆を正しく持つことができる	75.7% (76.1%)	オ ひらがなで自分の名前が書ける	99.1% (96.0%)	<u>&lt;内容を変更して実施&gt;</u>		カ 食器を持ったり手を添えたりしながら食べる (給食を時間内に食べている)	82.6% 78.9%	キ 持ち物を大切に扱い、整理することができる (学習道具を机の上に揃えることができる)	93.5% 89.7%
<u>&lt;昨年度と同内容で実施&gt;</u>	※ ( ) は昨年度の結果																		
ア あいさつや返事ができる	97.0% (96.7%)																		
イ 姿勢良く座ることができる	89.0% (88.2%)																		
ウ 静かに話を聞くことができる	86.7% (87.1%)																		
エ 鉛筆を正しく持つことができる	75.7% (76.1%)																		
オ ひらがなで自分の名前が書ける	99.1% (96.0%)																		
<u>&lt;内容を変更して実施&gt;</u>																			
カ 食器を持ったり手を添えたりしながら食べる (給食を時間内に食べている)	82.6% 78.9%																		
キ 持ち物を大切に扱い、整理することができる (学習道具を机の上に揃えることができる)	93.5% 89.7%																		

	<p>(3) 一方、「食器を持ったり手を添えたりしながら食べる」と「鉛筆を正しく持つことができる」については、比較的全体平均が低い数値を示している。</p> <p>令和2年度「小学校第1学年に関するアンケート」結果（全体）【P8参照】 令和元年度幼保小連携ブロック別一覧【P9参照】</p> <p><b>5 分析</b></p> <p>小1児童は、新型コロナウイルス感染症対策による臨時休業により、移行期の約3か月を集団から離れて過ごしたが、例年と比較して大きな変化は見られなかった。その要因として次のことが考えられる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日頃からの幼保小連携活動による学校生活への円滑な移行</li> <li>・ 休校期間中における学校からの課題や呼びかけと家庭の協力</li> <li>・ 分散登校期間中における少人数への丁寧な指導</li> </ul>
<p>問題点 今後の方針</p>	<p>引き続き、幼保小連携活動を推進する。</p>

# 令和2年度「小学校第1学年に関するアンケート」実施結果（全体）

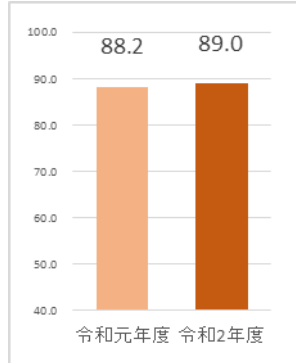
## 「身に付いている」小学校1年生の割合（％）

- ①あいさつや返事ができる。
- ②姿勢良く座ることができる。
- ③静かに話を聞くことができる。
- ④食器を持ったり、手を添えたりしながら食べる。



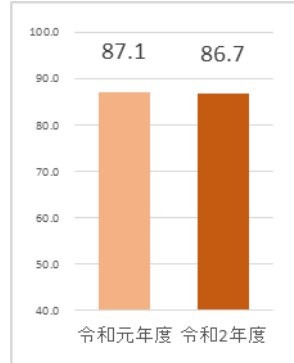
### 視点

- ・名前を呼ばれたら返事をするができるか。



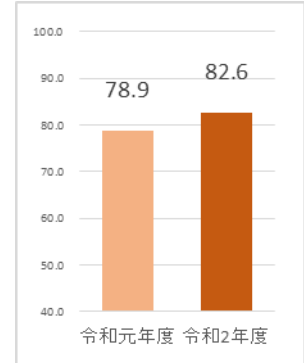
### 視点

- ・教師の指示で、背筋をのばし、足を床につけ、前を向いて座ることができるか。



### 視点

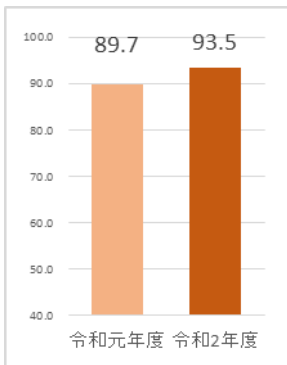
- ・話し手の目を見て、話し手の方に体の正面を向け、話を聞くことができるか。



### 視点

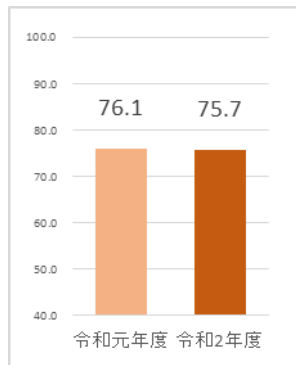
- ・親指を食器のふちにかけて、他の指で底を支えて持っているか。または、食器に手を添えられているか。

- ⑤持ち物を大切に扱い、整理することができる。
- ⑥鉛筆を正しく持つことができる。
- ⑦ひらがなで自分の名前が書ける。



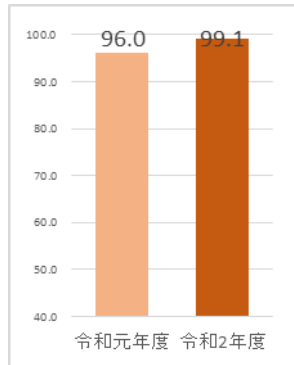
### 視点

- ・自分の持ち物を所定の場所にしまうことができるか。



### 視点

- ・鉛筆を親指と人差し指でつまみ、親指が飛び出した持ち方になっていないか



### 視点

- ・自分の名前を書くことができるか。



令和元年度 幼保小連携ブロック別一覧

ブロック	小学校	幼稚園・こども園	保育園（認証含）
1	千寿 千寿本町 千寿双葉 千寿常東 千寿桜 千寿第八	元宿 足立 聖和 中条 千住寿	千住あずま 緑町 日ノ出町 千住 せきや ステラ千住 Jキッズルミネ北千住 クレアナーサリー千住大橋 たんぼぼ保育所北千住園 ういず千住大橋駅前 ういず千住曙町 あい保育園千住大橋 ぼけっとランド千住曙町 北千住もみじの森 北千住どろんこ まなびの森保育園千住大橋 北千住こども園 キッズガーデン足立柳原 北千住太陽 ステラ千住ふたば まなびの森保育園関屋
2	江北 高野 扇 宮城	足立サレジオ 東京白百合 江北さくら	上沼田 宮城 さつき 江北 三星 にじいろ保育園江北 あい・あい保育園高野園
3	興本 西新井第一 西新井 本木 寺地	足立愛育 足立双葉 興南 西新井 黒田 第一若草	本木 本木東 興本 興野 西新井教会 西新井聖華 いづみ 扇こころ チェリッシュ西新井 キッズガーデン足立扇 アスク扇 愛恵保育園にしあらい 高野駅前こども園
4	亀田 栗原 関原 梅島 島根 梅島第一 梅島第二	梅島 こだま 満願寺 橋 専念寺 八千代	梅田 中部ひまわり 足立ひまわり 島根 栗原つくし うめだ「子供の家」 親隣館 島根いちい 西新井きらきら 西新井きらきら第二 エーワン梅島 ちぐさ バンビ保育園梅島園 日生梅島保育園ひびき 日生梅島第二保育園ひびき にじいろ保育園梅島
5	弥生 足立 弘道 弘道第一	弘道 五反野 春光 城北 のぞみ	中央本町 五反野 やよい 高和 西綾瀬りりおっこ 子ひばり 聖華こうどう 足立梅島雲母 トレジャーキッズあやせ キッズガーデン足立綾瀬 ばる★キッズ足立
6	長門 綾瀬 東加平 東湊江 北三谷 大谷田 東綾瀬	足立白うめ 親愛 チェリー 美松学園 聖フランシスコ	あやせ 東綾瀬 北綾瀬聖華 足立若葉 隅田学園 東 チェリー 東部若葉 聖母のさゆり 東和 東綾瀬きらきら コンビプラザ綾瀬 どんぐり保育園東和 チェリッシュ綾瀬 恵・YOU ぼけっとランド綾瀬 ビーフエア東和親水 にじいろ保育園綾瀬 あやせババール園
7	中川東 辰沼 中川 中川北 六木	おおやた 東京いずみ 黒川 六木	大谷田第一 辰沼 六木 神明町 ナーサリースクールいずみ大谷田 チェリッシュ北綾瀬 きたあやせこころ 未来っ子保育園北加平町園 足立北綾瀬雲母
8	青井 栗島 平野 加平 東栗原	あおい 足立つくし 栗島	東栗原 平野 青井 たんぼぼ保育所六町園 クリアナーサリー足立さくら園 六町駅前 野のはな たんぼぼ保育所第二六町園 明日葉保育園青井園 あい・あい保育園綾瀬六丁目園
9	花畑第一 花畑西 花畑 桜花 花保	杉の子 石鍋 花畑八千代	花畑桑袋 東花畑 南保木間 六町あづま 愛隣 東保木間 レイモンド花畑 六町
10	竹の塚 中島根 湊江 湊江第一 西保木間 保木間	小倉 竹塚 ふちえ	北保木間 竹の塚北 中島根 西保木間 水神橋 竹の塚 保木間 湊江 ちゃいれつく竹ノ塚駅前 保育園ミルキーウェイ竹の塚
11	東伊興 伊興 西伊興 栗原北 西新井第二	佐藤 福寿院 はなぞの 本行寺第二伊興	伊興 西新井 清水 伊興すみれ 伊興大境 iー たんぼぼ保育所竹の塚園 ういず西新井 アスク西新井
12	鹿浜五色桜 鹿浜第一 北鹿浜 皿沼 鹿浜西 新田	鹿浜 江北白百合 鹿浜愛育	加賀 第三上沼田 新田わかば 谷在家 新田 足立このみ 太陽 ココロット 新田おひさま 新田さくら 新田三丁目なかよし 保育園ヴィラ・ココロット さくらんぼ保育園新田
13	舎人第一 舎人 古千谷 足立入谷	足立つばめ 足立みどり 舎人 とねり伊藤	いりや第一 いりや第二 聖 アスクとねり