

# 文教委員会資料

令和5年8月21日

調査事項件名	頁
(1) 学校ICTに関する調査について・・・・・・・・・・・・・・・・	2

( 教育委員会 )

# 文教委員会資料

令和5年8月21日

件名	学校 ICT に関する調査について																																										
所管部課名	教育指導部学校 ICT 推進担当課																																										
内容	<p><b>1 区の取組</b></p> <p>(1) タブレット端末の整備</p> <p>ア 令和元年度</p> <p>(ア) GIGA スクール構想発表 (R5 年度までに一人一台整備)</p> <p>(イ) 教員用 Windows 端末 約 2,000 台配備</p> <p>(ウ) 児童・生徒用 Windows 端末 約 5,000 台配備</p> <p>イ 令和2年度～3年度</p> <p>(ア) GIGA スクール構想前倒し決定 (R2 年度末に前倒し)</p> <p>(イ) 児童・生徒用 Chromebook 端末 約 40,000 台配備</p> <p style="text-align: right;"><b>児童・生徒一人一台実現</b></p> <p>ウ 令和4年度</p> <p>(ア) 教員用 Chromebook 端末 約 1,000 台配備 <b>教員一人一台実現</b></p> <p>(イ) 児童・生徒用 Chromebook 端末 約 5,000 台配備</p> <p style="text-align: right;"><b>児童・生徒用タブレット端末の統一</b></p> <p>(2) タブレット端末の整備経費</p> <div style="text-align: center;"> <p>タブレット等導入・保守経費 令和元年度～5年度</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>国庫補助金 (億円)</th> <th>区費 (億円)</th> <th>国庫補助金 (億円)</th> <th>累計 (億円)</th> <th>年度経費 (億円)</th> <th>累計 (億円)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>令和元年度</td> <td>0</td> <td>8.0</td> <td>0</td> <td>8.0</td> <td>8.0</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>令和2年度</td> <td>10.4</td> <td>44.2</td> <td>10.4</td> <td>54.6</td> <td>44.2</td> <td>52.8</td> </tr> <tr> <td>令和3年度</td> <td>23.9</td> <td>23.9</td> <td>23.9</td> <td>78.5</td> <td>58.8</td> <td>61.6</td> </tr> <tr> <td>令和4年度</td> <td>23.9</td> <td>23.9</td> <td>23.9</td> <td>102.4</td> <td>76.9</td> <td>76.9</td> </tr> <tr> <td>令和5年度</td> <td>24.2</td> <td>24.2</td> <td>24.2</td> <td>126.6</td> <td>98.3</td> <td>98.3</td> </tr> </tbody> </table> <p>令和元年～5年で <b>約74億円</b> の区費投入</p> </div> <p>(3) 足立区 ICT 教育推進の基本方針の策定</p> <p>平成30年の策定以降、GIGA スクール構想の発表・一人一台端末の整備完了から家庭への持ち帰りでの活用等により、随時基本方針の修正や指標の見直しを実施</p> <p>(4) ICT 支援員の派遣</p> <p>1校あたり週2～4回の派遣を実施し、教員に対する授業提案や機器操作等の授業支援など、学校の ICT の活用促進を図る。</p> <p>(5) Google for Education との連携</p> <p>ア Google for Education 事例校 (小・中学校5校) の認定</p> <p>イ Google for Education パートナー自治体として参画</p>	年度	国庫補助金 (億円)	区費 (億円)	国庫補助金 (億円)	累計 (億円)	年度経費 (億円)	累計 (億円)	令和元年度	0	8.0	0	8.0	8.0	8.0	令和2年度	10.4	44.2	10.4	54.6	44.2	52.8	令和3年度	23.9	23.9	23.9	78.5	58.8	61.6	令和4年度	23.9	23.9	23.9	102.4	76.9	76.9	令和5年度	24.2	24.2	24.2	126.6	98.3	98.3
年度	国庫補助金 (億円)	区費 (億円)	国庫補助金 (億円)	累計 (億円)	年度経費 (億円)	累計 (億円)																																					
令和元年度	0	8.0	0	8.0	8.0	8.0																																					
令和2年度	10.4	44.2	10.4	54.6	44.2	52.8																																					
令和3年度	23.9	23.9	23.9	78.5	58.8	61.6																																					
令和4年度	23.9	23.9	23.9	102.4	76.9	76.9																																					
令和5年度	24.2	24.2	24.2	126.6	98.3	98.3																																					

## 2 学校の ICT 活用の現状

### (1) これまでの取組

ア ICT 機器活用に関する年度末効果検証の実施

(ア) タブレット端末を配布している教員に対し、活用状況・使用頻度を測るための調査を毎年実施

(イ) 基本方針の進捗管理と合わせて、次年度の施策等に反映。

イ ICT 育成プログラムの実施

(ア) 教員の ICT 活用能力や Google アプリケーションの活用スキルの向上を図るため、ICT 育成プログラムを実施

(イ) Google 認定教育者資格取得とともに、各校の ICT リーダーを育成し、校内 OJT の体制を構築

※ 令和4年度実施結果

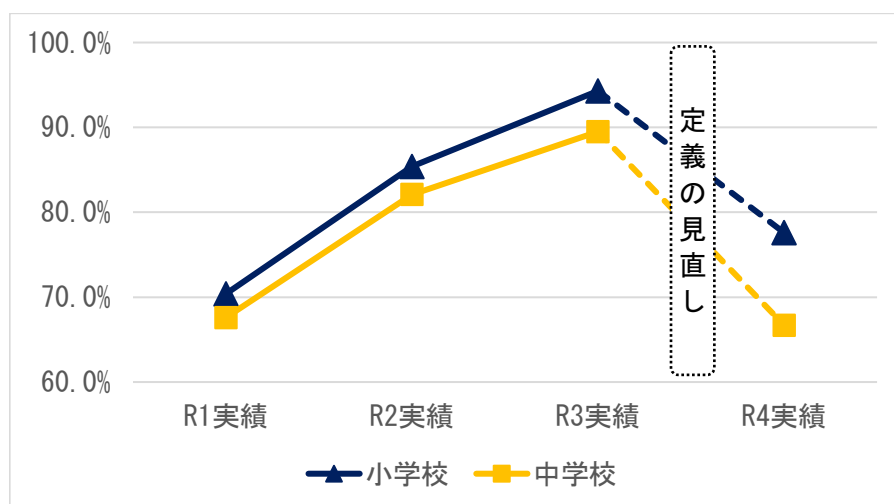
Google 認定教育者レベル1 (798人中523人合格)

### (2) 教員の ICT 機器の活用状況

ア 教員用タブレット端末等を使用して授業を実施した教員の割合

【実績値 (令和元年度～3年度は参考値)】

	参考			定義の見直し	R4 実績	R6 目標
	R1 実績	R2 実績	R3 実績			
小学校	(70.4%)	(85.4%)	(94.3%)		77.6%	100%
中学校	(67.6%)	(82.1%)	(89.5%)		66.7%	100%



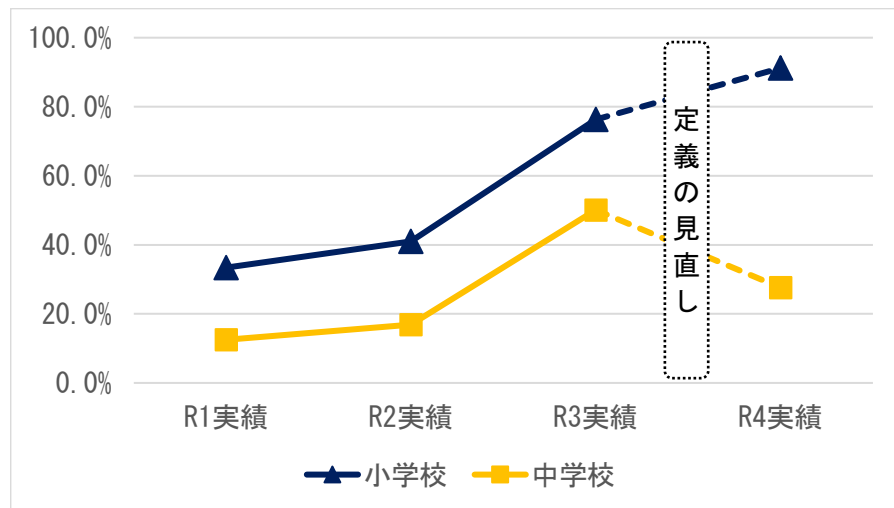
【定義の見直し】

小学校	R1～R3	クラス担任が週3回以上実施
	R4～	クラス担任が週5時間以上実施
中学校	R1～R3	国・数・英の担当が週2回以上実施 社・理の担当が週1回以上実施
	R4～	5教科担当が週5時間以上実施

イ 児童・生徒用タブレット端末を使用して授業を実施した教員の割合

【実績値（令和元年度～3年度は参考値）】

	参考			定義の見直し	R4 実績	R6 目標
	R1 実績	R2 実績	R3 実績			
小学校	(33.4%)	(41.0%)	(76.3%)		91.2%	100%
中学校	(12.5%)	(16.9%)	(50.1%)		27.6%	100%



【定義の見直し】

小学校	R1～R3	クラス担任が月1回以上実施
	R4～	クラス担任が週1回以上実施
中学校	R1～R3	国・英・社の担当が半期に3回以上実施 数・理の担当が半期に5回以上実施
	R4～	5教科担当が週3時間以上実施

### 3 活用推進の取組

#### (1) 教員に対する取組

- ア 校内 ICT リーダーによる OJT の実施（自走できる体制の構築）
- イ 初級者向け研修「Google Workspace オンラインプログラム」を取り入れ、ICT スキルの底上げ
- ウ ICT モデル校による公開授業の実施（好事例の他校への横展開）
- エ 指導主事の学校訪問による、学校の状況に寄り添った操作支援や活用方法などの指導・助言

#### (2) 児童・生徒に対する取組

- ア Google アプリケーションを活用した学級活動【小・中学生】  
調べ学習や協働学習等、様々な学級活動において、Google アプリケーションを取り入れた授業を展開。
- イ AI ドリルの活用【小・中学生】  
一人ひとりのつまづきに応じた問題が出題され、AI 解析によ

- るヒントや解説により、自身で学習を進めることができる。
- ウ あだちタイピングチャレンジの実施【小学生】  
キーボー島アドベンチャーを活用したキーボード入力のスキルアップ支援
- エ 小学1年生向け出前授業の実施【小学1年生】  
初めてタブレット端末を使う小学1年生に対して、Google アプリケーションの使い方や心身にやさしい使い方など、情報モラルの育成を含めた出前授業を実施
- オ Google for Education パートナー自治体プログラムの活用
- (ア) ジュニア ICT リーダープログラム【小学4年生】  
目的：効果的な資料の作成や分かりやすい発表ができる児童を育成する。  
内容：プレゼン資料の作成、効果的なプレゼン方法の講義
- (イ) Google 社会科見学【小学5年生】  
目的：自身の課題の発見や主体的に解決しようとする姿勢を身に付けることができる児童を育成する。  
内容：ネットワークの仕組みについての講義
- (ウ) Mind The Gap【中学生】  
目的：社会情勢や自身のキャリア形成をイメージすることができる生徒を育成  
内容：将来の可能性・情報科学の必要性についての講義