

# 文教委員会情報連絡

令和5年8月21日

情報連絡事項	頁
(学校運営部)	
(1) 江北小学校の学校統合に関するアンケート調査の実施について……………	2
(2) 登下校等通知メール配信サービスの利用率について……………	9
(子ども家庭部)	
(3) 「不登校の子をもつ保護者のための講演会・交流会」の開催について ……	10
(4) 旧千寿第五小学校跡地の私立学校認可について……………	11

## 【参考】《子ども・子育て支援対策調査特別委員会報告事項》

※ 資料は、子ども・子育て支援対策調査特別委員会（教育委員会）の報告資料にあり

- (1) 令和6年4月入所に向けた保育施設利用申込みの受付について

( 教 育 委 員 会 )

# 文 教 委 員 会 情 報 連 絡

令和5年8月21日

件 名	江北小学校の学校統合に関するアンケート調査の実施について
所管部課名	学校運営部学校施設管理課
内 容	<p>令和4年4月に統合した江北小学校において、旧江北小学校と旧高野小学校に通学していた児童とその保護者等を対象に、以下のとおり学校統合に関するアンケート調査を実施する。</p> <p><b>1 調査の目的</b> この調査は、児童や保護者が感じた学校統合に関する心配や、統合から1年経過しての現況を確認するとともに、新しい学校での学校生活や学習環境などに支障が生じていないか把握することを目的に実施する。</p> <p><b>2 調査対象者</b> (1) 旧江北小学校又は旧高野小学校に通学していた児童（現在の3年生から6年生） (2) 上記（1）の保護者 (3) 旧江北小学校又は旧高野小学校に勤務していた教員</p> <p><b>3 実施時期</b> 令和5年10月中旬（予定）</p> <p><b>4 実施方法</b> 対象者に調査票を配布し回答を依頼する。</p> <p><b>5 今後の予定</b> (1) 令和5年10月下旬 調査票回収、集計 (2) 令和5年11月～12月 結果検証、内容精査 (3) 令和6年 1月～ 2月 公表データまとめ、冊子作成</p> <p><b>6 その他</b> 調査項目については、これまでの調査結果と比較するため、大きな変更はせず実施する。 【参考】この調査は、これまで4校で実施している。 ■アンケート調査実施校 (1) 本木小学校 (H24 統合、H26 調査) (2) 鹿浜五色桜小学校 (H27 統合、H29 調査) (3) 鹿浜菜の花中学校 (H28 統合、H29 調査) (4) 江北桜中学校 (H29 統合、H30 調査)</p>

(案)

学校の統合についてのアンケート

(江北小学校 3年生・4年生・5年生・6年生のみなさんへ)

令和4年4月に江北小学校が開校しました。

このアンケートは、「学校が一緒になるとき」や「学校が一緒になったとき」に、みなさんがどう思ったのかを教えてください。あてはまる数字を選んで○をつけてください。

- すべての質問に教えてください。あてはまる数字を選んで○をつけてください。
- 書き終わったら、担任の先生に渡してください。

◆学校が一緒になる前に通っていた小学校はどちらですか。

- 1 江北小学校      2 高野小学校      3 どちらでもない

次からの質問に教えてください。

アンケートはここで終了です。

◆あなたは今、何年生ですか。

- 1 3年生      2 4年生      3 5年生      4 6年生

◇質問1

新しい校舎での学校生活には慣れましたか【○は1つだけ】。

- 1 慣れた      2 少し慣れた      3 わからない  
4 まだ慣れていない (どんなことですか：)



◇質問2

学校が一緒になる前に心配だったことは、どんなことでしたか【○はいくつでも】。

- 1 人数が増えること      2 友だちができるかどうか      3 通学路が変わること  
4 先生が替わること      5 心配はなかった  
6 その他 (うえの1から5以外にあれば書いてください)

◇質問2-2

学校が一緒になる前に心配だったことは、今はどうなりましたか【○は1つだけ】。

- 1 心配はなかった・今は心配ない  
2 今も心配だ (どんなことですか：)

◇質問3

学校が一緒になって、人数が増えたことについて、どう思いますか【○は1つだけ】。

- 1 人数が増えて良かった  
2 人数が増えてどちらかという良かった  
3 人数が少ないほうがどちらかという良かった  
4 人数が少ないほうが良かった  
5 特に思うことはない



(質問は裏面に続きます)

しつもん  
◇質問4

がっこう いっしょ ひるやす やす じかん ほうかご す かた か  
学校が一緒になって、お昼休みなどの休み時間や放課後の過ごし方は変わりましたか  
まる  
【〇はいくつでも】。

- 1 遊ぶ人数が増えた 2 遊びの種類が増えた  
3 友だちとの会話が增えた 4 学校が一緒になる前と変わらない  
5 その他 (うへの1から4以外にあれば書いてください)

しつもん  
◇質問5

がっこう いっしょ じゅぎょうちゆう きょうしつ ようす まる  
学校が一緒になって、授業中など教室での様子はどうか【〇はいくつでも】。

- 1 授業が楽しくなった 2 いろいろな意見がでるようになった  
3 自分の意見を言いにくなつた 4 学校が一緒になる前と変わらない  
5 その他 (うへの1から4以外にあれば書いてください)

しつもん  
◇質問6

がっこう いっしょ たの おも がっこうぎょうじ なん まる  
学校が一緒になって、楽しいと思う学校行事は何ですか【〇はいくつでも】。

- 1 運動会 2 音楽会 3 展覧会 4 江北祭 5 遠足  
6 その他 (楽しいと思う行事の名前：)

しつもん  
◇質問7

しつもん えら ぎょうじ たの おも りゆう した か  
質問6で選んだ行事が楽しいと思う理由はどんなことですか。下に書いてください。

( )

しつもん  
◇質問8

これまでの質問の他に、学校が一緒になって変わったことがあれば、下に書いてください。

がっこうせいかつ きょうしつ のできごとで気が付いたことや、あたら びんぱい  
学校生活のことや教室のできごとで気が付いたことや、新しい学校で慣れないこと、心配なことなどがあれば書いてください

( )



きょうりよく  
ご協力ありがとうございました。

あだちくきょういくいんかい がっこうせつかんりか てきせいはいちたんとう  
足立区教育委員会 学校施設管理課 適正配置担当

学校の統合についてのアンケート

(江北小学校 3年生・4年生・5年生・6年生の保護者の皆様へ)

日頃から、当区の教育行政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

このアンケート調査は、学校統合の前と後で、学校生活や学校運営にどのような変化が生じたのかを把握し、今後の学校運営ならびに学校統合事業を行う際の参考とさせていただくために実施するものです。

お忙しいところ恐れ入りますが、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

【アンケートの記入・提出にあたって】

- アンケート用紙、提出用封筒ともに氏名の記入は不要です。
- 全ての質問にお答えください。
- 在学中のお子様が多数名の場合も、提出は1部で結構です。
- 開封および集計は、教育委員会が行います。
- 調査結果は集計後、足立区公式ホームページで公表します。

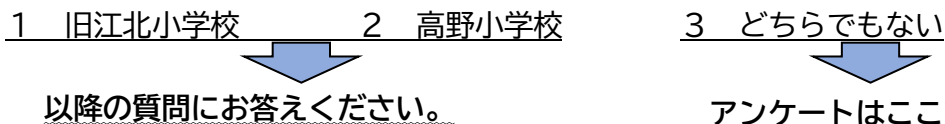
【提出期限】令和5年10月25日 水曜日まで

- ご記入後、同封の封筒に入れて、お子様を通じて担任の先生にご提出ください。

【アンケート調査に関する問い合わせ先】

足立区教育委員会 学校施設管理課 適正配置担当 電話03(3880)5426

◆令和4年3月末まで、お子様が通っていた小学校はどちらですか。



◆お子様は現在、何年生ですか。(あてはまる番号のすべてに○をつけてください。)

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 3年生 | 2 4年生 | 3 5年生 | 4 6年生 |
|-------|-------|-------|-------|

◇質問1

お子様は新しい校舎での学校生活に慣れたと思いますか【○は1つだけ】。

- |                           |            |         |
|---------------------------|------------|---------|
| 1 慣れたと思う                  | 2 少し慣れたと思う | 3 わからない |
| 4 まだ慣れていないと思う(どんなことですか: ) |            |         |

◇質問2

学校が統合になる前にお子様について、心配だったことはありましたか【○はいくつでも】。

- 1 人数が増えること
- 2 友だちができるかどうか
- 3 通学路が変わること
- 4 先生が替わること
- 5 心配はなかった
- 6 その他 { 上記1から4の他に心配なことがあった場合は、ご記入ください }

(裏に続きます)

◇質問2-2

学校が統合になる前に心配だったことは、今はどうなりましたか【○は1つだけ】。

- 1 心配はなかった・今は心配ない
- 2 今も心配だ（どんなことですか： )

◇質問3

学校が統合して児童数が増えたことについて、どう思いますか【○は1つだけ】。

- 1 増えて良かった
- 2 増えてどちらかという良かった
- 3 少ないほうがどちらかという良かった
- 4 少ないほうが良かった
- 5 どちらともいえない

◇質問4

学校が統合した後、お子様の様子に変化はありましたか【○はいくつでも】。

- 1 学習意欲が増した
- 2 明るくなった
- 3 学校についての会話が増えた
- 4 学校行事に熱心に取り組むようになった
- 5 友だちが増えた
- 6 統合する前と変わらない
- 7 その他 上記1から5の他に気が付いたことがありましたら、ご記入ください

◇質問5

統合前と比べて、統合後は、PTA活動など学校に関わる活動の負担について変化はありましたか【○は1つだけ】。

- 1 負担が増えた
- 2 少し負担が増えた
- 3 統合する前と変わらない
- 4 少し負担が減った
- 5 負担が減った
- 6 その他 上記1から5の他に気が付いたことがありましたら、ご記入ください

◇質問6

これまでの質問の他、統合前と変わったことや気になることがありましたら、ご記入ください。

[ ]

ご協力ありがとうございました。



(案)

令和5年10月

学校の統合についてのアンケート  
(江北小学校 教員の皆様へ)

このアンケート調査は、学校統合の前と後で、学校生活や学校運営にどのような変化が生じたのかを把握し、今後の学校運営ならびに学校統合事業を行う際の参考とさせていただくために実施するものです。お忙しいところ恐れ入りますが、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

【アンケートの記入・提出にあたって】

- アンケート用紙、提出用封筒ともに氏名の記入は不要です。
- 全ての質問にお答えください。
- 開封および集計は、教育委員会が行います。
- 調査結果は集計後、足立区公式ホームページで公表します。

【提出期限】 令和5年10月25日 水曜日まで

- ご記入後、同封の封筒に入れて、副校長先生にご提出ください。

【アンケート調査に関する問い合わせ先】

足立区教育委員会 学校施設管理課 適正配置担当 電話03(3880)5426

◆統合前に勤務されていた小学校はどちらですか。

1 旧江北小学校

2 高野小学校

3 どちらでもない

以降の質問にお答えください。

アンケートはここで終了です。

◇質問1

子どもたちは新しい校舎での学校生活に慣れたと思いますか【○は1つだけ】。

- 1 慣れたと思う      2 少し慣れたと思う      3 わからない
- 4 まだ慣れていないと思う (主にどんなことですか： )

◇質問2

児童数・学級数が増えたことで、子どもたちの学習活動に変化はありましたか【○は1つだけ】。

- 1 かなりあった
- 2 まあまああった
- 3 特にない

1または2を選択した場合は、変化の内容を具体的にお書きください

(裏面に続きます)

◇質問3

児童数・学級数が増えたことで、学校行事での子どもたちの様子に変化はありましたか

【○は1つだけ】。

- 1 かなりあった
- 2 まあまああった
- 3 特にない

1または2を選択した場合は、変化の内容を具体的にお書きください

◇質問4

児童数・学級数が増えたことで、特別活動の時間やクラブ活動、児童会活動での子どもたちの様子に変化はありましたか【○は1つだけ】。

- 1 かなりあった
- 2 まあまああった
- 3 特にない

1または2を選択した場合は、変化の内容を具体的にお書きください

◇質問5

統合にあたって、教員の皆様の負担についてお伺いします。

○統合前の負担について【○は1つだけ】

- 1 かなり負担を感じた
- 2 少し負担を感じた
- 3 負担を感じなかった

1または2を選択した場合は、負担を感じた内容を具体的にお書きください

○統合後の負担について【○は1つだけ】

- 1 かなり負担を感じた
- 2 少し負担を感じた
- 3 負担を感じなかった

1または2を選択した場合は、負担を感じた内容を具体的にお書きください

◇質問6

これまでの質問の他、統合前と変わったことや気になることがありましたら、ご記入ください。

[ ]

ご協力ありがとうございました。



# 文教委員会情報連絡

令和5年8月21日

件名	<b>登下校等通知メール配信サービスの利用率について</b>																																
所管部課名	学校運営部学務課																																
内容	<p>「登下校等通知メール配信サービス」は、登下校の際に保護者にメール通知が届くシステムであり、令和4年度に小学校全校への導入が完了している。</p> <p>については令和5年4月7日現在の利用率について報告する。</p> <p><b>1 利用者数及び利用率（67校合計）（）内は前年度比</b></p> <table border="1" data-bbox="432 763 1409 1547"> <thead> <tr> <th></th> <th>利用者数</th> <th>利用率</th> <th>参考 (4/7 現在児童数)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年生</td> <td>1,926人 (▲231人)</td> <td>41.8% (▲2.3p)</td> <td>4,607人 (▲279人)</td> </tr> <tr> <td>2年生</td> <td>1,559人 (▲27人)</td> <td>32.0% (+0.2p)</td> <td>4,877人 (▲104人)</td> </tr> <tr> <td>3年生</td> <td>1,382人 (▲31人)</td> <td>27.8% (▲0.7p)</td> <td>4,964人 (+13人)</td> </tr> <tr> <td>4年生</td> <td>1,288人 (+311人)</td> <td>26.0% (+6.9p)</td> <td>4,953人 (▲157人)</td> </tr> <tr> <td>5年生</td> <td>917人 (+220人)</td> <td>17.9% (+4.5p)</td> <td>5,120人 (▲68人)</td> </tr> <tr> <td>6年生</td> <td>675人 (+129人)</td> <td>13.0% (+2.4p)</td> <td>5,198人 (+40人)</td> </tr> <tr> <td>全学年</td> <td>7,747人 (+371人)</td> <td>26.1% (+1.7p)</td> <td>29,719人 (▲555人)</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) 1年生 利用料の補助（10割）対象となる。入学直後ということで、今後加入率が増加する可能性がある。今後も加入促進の周知を継続していく。</p> <p>(2) 2、3年生 補助金対象外となった後としては減少幅は狭い状態で留まっている。</p> <p>(3) 4年生以上 利用者数、利用率とも微増しており、利用児童の保護者同士の口コミ等によるものかと思われる。</p> <p><b>2 今後について</b> 引き続き、C4th ホーム&amp;スクールの活用等により、1年生の保護者へのサービス周知に努め、利用の増を目指す。</p>		利用者数	利用率	参考 (4/7 現在児童数)	1年生	1,926人 (▲231人)	41.8% (▲2.3p)	4,607人 (▲279人)	2年生	1,559人 (▲27人)	32.0% (+0.2p)	4,877人 (▲104人)	3年生	1,382人 (▲31人)	27.8% (▲0.7p)	4,964人 (+13人)	4年生	1,288人 (+311人)	26.0% (+6.9p)	4,953人 (▲157人)	5年生	917人 (+220人)	17.9% (+4.5p)	5,120人 (▲68人)	6年生	675人 (+129人)	13.0% (+2.4p)	5,198人 (+40人)	全学年	7,747人 (+371人)	26.1% (+1.7p)	29,719人 (▲555人)
	利用者数	利用率	参考 (4/7 現在児童数)																														
1年生	1,926人 (▲231人)	41.8% (▲2.3p)	4,607人 (▲279人)																														
2年生	1,559人 (▲27人)	32.0% (+0.2p)	4,877人 (▲104人)																														
3年生	1,382人 (▲31人)	27.8% (▲0.7p)	4,964人 (+13人)																														
4年生	1,288人 (+311人)	26.0% (+6.9p)	4,953人 (▲157人)																														
5年生	917人 (+220人)	17.9% (+4.5p)	5,120人 (▲68人)																														
6年生	675人 (+129人)	13.0% (+2.4p)	5,198人 (+40人)																														
全学年	7,747人 (+371人)	26.1% (+1.7p)	29,719人 (▲555人)																														

## 文教委員会情報連絡一覧表

件名	内容	日時及び場所	PRの方法
<p><b>3 「不登校の子をもつ保護者のための講演会・交流会」の開催について</b></p> <p>所管課 【教育相談課】</p>	<p>区内在住の不登校児童・生徒の保護者を対象として、「不登校の子をもつ保護者のための講演会・交流会」を開催する。また、講演会のオンライン配信も実施する。</p> <p><b>1 目的</b> 不登校児童・生徒に対する保護者の理解を深め、保護者同士の交流を図る。</p> <p><b>2 対象者</b> 不登校の子をもつ保護者 主に、小・中学生の保護者（高校生の保護者も参加可）</p> <p><b>3 定員</b> 100人程度（オンライン受講者を含む。会場での参加者は50人まで）</p> <p><b>4 内容</b> (1) 講演会：講師 伊藤亜矢子氏 （聖学院大学教授、臨床心理士） (2) 保護者交流会</p> <p><b>5 その他</b> 今回参加した保護者を対象に、10月28日(土)（予定）に第2回目の保護者交流会を実施する。第2回目では、子が不登校を経験した保護者から、その後の進路の話など体験談を伺う予定</p>	<p><b>実施日時：</b> 令和5年10月7日（土） 10時00分～ 12時00分</p> <p><b>会場：</b> こども支援センターげんき</p>	<p>ア 校長会を通じて各学校に周知、あだち広報9月10日号、区ホームページ、SNSで周知</p> <p>イ スクールソーシャルワーカーの家庭訪問時やスクールカウンセラーの学校での相談時に対象保護者に個別案内</p> <p>ウ オンライン申請が簡単にできるよう案内チラシにQRコードを貼付</p>

# 文教委員会情報連絡

令和5年8月21日

件名	旧千寿第五小学校跡地の私立学校認可について
所管部課名	こども支援センターげんき教育相談課
内容	<p>旧千寿第五小学校跡地に開校予定の私立不登校特例中学校について、令和5年8月10日付で東京都より認可されたので情報連絡する。</p> <p><b>1 新校の名称等</b>          学校法人三幸学園 東京みらい中学校          住所：足立区足立一丁目13-26</p> <p><b>2 開校予定日</b>          令和6年4月1日</p> <p><b>3 募集予定人数</b>          令和6年度の募集は80名          （新1年生20名、新2年生30名、新3年生30名）          令和8年度は、合計240名（各学年80名）を予定</p> <p><b>4 私立不登校特例校の通学生への経済的支援</b>          足立区独自の助成については、令和6年度当初予算への計上を予定しており、対象者や支援額について検討中</p> <p><b>【参考：他の支援】</b>          (1) 東京都私学財団による「私立中学校等授業料軽減助成金事業」          年額10万円（東京都在住者向け、所得要件あり）          (2) 三幸学園による足立区民向け支援（検討中）          入学検定料全額免除、入学金半額免除</p>