

代表・一般質問

区政を

本会議の録画中継を

区議会ホームページでご覧いただけます

ホームページ <http://www.gikai-adachi.jp>



【教育長】 いずれの学年も国歌を歌えるよう指導することになっており、校長会等を通し周知徹底するとともに、各校の状況を把握し、適切に指導していく。また、方針に従わない教員に



国歌「君が代」を歌えるよう指導を徹底すべきだ
 【問】 小学校の新学習指導要領では、国歌「君が代」を歌えるよう指導することが明記されたが、どのように徹底するのか。
 また、この方針に従わない教師はどうするのか。

【教育指導】 学習指導要領に基づき、我が国の国土や歴史に対する愛情を育み、日本人としての自覚をもって国際社会で主体的に生きられる児童、生徒を育成していくかなければならない。また、教科書採択では、足立区学校使用教科用図書採択要綱を定めており、公正・公平に検討し、適切に採択していく。

【問】 誇りある日本を教えることが足立区の教育だ
 【問】 誇りある日本を教えることが足立区の教育であり、日本固有の領土を正しく教えることも教育の責務ではないか。
 また、次期教科書採択では、正しい記述の教科書を採択すべきではないか。

【問】 このような時こそ、区民の協働への参画意識を高める事が必要だ。区長は、区民にどう呼びかけていくのか。
 また、区民に希望と安心をもたらすメッセージの発信も大切だが、区長の見解を伺う。



自由民主党
せめま 剛 議員

我が国と郷土足立区を愛する心の教育へ

な世代とのディスカッションを通じ、時代の変化に対応した政策を研究・検討する場を設定していく。
 【問】 現在、全ての区立保育園に、1年あたり3、4回、心理士等が巡回指導していると聞かれますが、現場からは回数増を求め意見が出されている。将来を担う子ども達の発達支援が重要な策である事に疑念の余地はない。よって、訪問を少なくとも月1回とすべきだが伺う。
 【福祉】 平成21年度から、より効果的な派遣が行えるよう、心理士の配置を障がい福祉センターに集約する予定である。これにより、公立園には年3回から年5回程度に増加できると考えているが、月1回の派遣は、今後の検討課題としたい。

足立区議会公明党

ピンチをチャンスに転換し、区民の生活を守る予算を！



公明党
前野 和男 議員

【問】 企業への緊急融資を！
 【問】 企業への緊急融資を！



【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

【子ども】 緊急対応が求められる地域には、認可保育園の弾力入所の実施や、早急な認証保育所の整備、保育施設に転用可能な施設の活用等について、関係機関と協議を進めている。

【問】 妊婦健診により健康管理に努める事は、安全な出産を迎えるために大変重要である。受診状況を把握し、未受診者に受診を促進すべきと思うが伺う。

【衛生】 妊婦の健康管理は極めて重要であり、母親学級・両親学級等の様々な機会を捉え、受診の重要性を呼びかけていく。また、受診に消極的な方にも、

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

発達障がい児・者の支援を！ 特別支援教育の更なる推進を！



公明党
岡安 たかし 議員

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 小学校一年生には、集団生活になかなかなじめない「小一プロブレム」がある。この問題に区はどう取り組むのか。

【教育長】 副担任講師を配置し、担任と一緒に人間関係や社会生活のルール等、より細やかに指導を行っていく。学習の基礎となる国語や算数は、副担任講師を活用した少人数指導で実践し、確実に習得させていく。

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

【問】 企業への緊急融資を！

