ておくべきことは何か伺う。

検討していく。

の提供が必要だと提言している

このTKBの整備に向けて、

区

の対策状況を伺う。

【危機管理】 トイレ

 $\widehat{\mathbb{T}}$ 

は、

各地域で活動している。

滋賀県

との一層の連携・情報共有を図 から「足立区と連携しながら可 甲賀市での視察において、甲賀 との要望があった。他自治体等 能な限り多くの情報が欲しい」 市オウム対策住民協議会の会長

> りながら、解散を求めて訴え続 けていくべきではないか。 【**危機管理**】甲賀市を含めた他

求めて訴えを継続していく。 ら教団側への早期解散、撤退を 共に、情報共有を密に行いなが 自治体との一層の連携を図ると

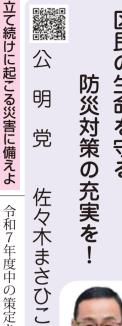
ヴェ

ルビー

### 区民の生命を守る 防災対策の充実を!

#### 公 明 党

年元日に最大震度7の地震、



議員

守るために必要な事項について 門家に意見を聴き、区民の命を 年9月には豪雨災害に見舞われ 避難所運営の長期化対策等、専 続けに襲った場合に、区民の命 た。大きな災害が足立区を立て 避難所環境の向上に向けて区は 手段や広域的な避難体制の構築 を最優先に守るために、準備し 【問】能登半島地方は、令和6 危機管理】長期的な人材確保 同 備蓄を検討し、避難生活を少し 段ボールベッド(B)は、既存 温かい食事の確保に努めていく。 害協定を一般社団法人日本キッ 温かい食事が提供可能となる災 災害時にキッチンカーを要請し に努めていく。食事(K)は、 置し、災害時のトイレ対策強化 令和7年度中の策定を目指すと のものに加え、折り畳みベッドの チンカー経営審議会と締結して よう努めていく。 でも快適に過ごすことができる 引き続き協定先の拡充等 同年度から専任係長を配



## 区民の安全を優先した工事を

て「快適で十分な数のトイレ」

「温かい食事」

「簡易ベッド」

すべきではないか。 期に設置できるよう、 神明店前まで先行して整備し、 内匠橋方面からビバホーム足立 その前の横断歩道に信号機を早 【問】補助第26号線拡幅工事は 都に要望

災害時トイレ確保・管理計画

### 【都市建設】内匠橋からビバホー 「足立神明店前までの区間の先

日

本

共

行整備と信号機設置が可能か検 討するよう、 都に要望していく

#### 崖 党 足 立 × 議 寸



# イング向上は区

民の声を反映して実現を! 小 林 ともよ 議員

₩₩ 日本共産党 ※

平和を願う思いを未来へ継承せよ 代へ引き継ぐ取り組みを支援・ でいる。被爆者の活動を次の世 者の会は、会員の高齢化が進ん がノーベル平和賞を受賞したが、 同協議会所属の足立区原爆被害 た日本原水爆被害者団体協議会 兵器禁止条約発効に尽力してき 【問】核兵器廃絶を目指し、 核 求める声が多くある。 べきではないか。 れらの無償化に向けて取り組む

また、区議会だよりとの併配

戦争を考える展示会」について 会場として確保している。 近年は、より多くの人に観覧し 展示作業等の支援を行っており てもらうためにアリオ西新井を 被害者の会主催の「原爆・平和・ 強化すべきではないか。 【区長】区は例年、足立区原爆

の支援も必要と考えている。 が散り散りにならないような形 様々な資料を継承するにあたり 郷土博物館が団体から預かった アーカイブ化等も含めて、資料 戦争を経験した母親から体験 次世代への継承については、

を実感している。 きるように考えていく。 聴きながら、共に事業を継続で 惨さを次世代に継承する困難さ ている現実を見ると、戦争の悲 談を聞いた自分自身が高齢となっ 団体の意見を

# 完全無償化で平等な義務教育を

旅行費や移動教室費、 問 子育て世代からは、 副教材費

解用

説語

\* ウェルビーイング…肉体的や精神的、

継続していくこと

等に負担を感じる声や無償化を 直ちにこ

が困難な世帯に対する就学援助 補正予算案を提出したが、修学 を支給しており、 制度において、修学旅行費や各 るため現時点では考えていない の完全無償化は予算に限りがあ 校共通の副教材費等の必要経費 旅行費や各校共通の副教材費等 公費負担にするため今定例会で に公費で購入し、算数セットも 【教育長】彫刻刀は令和6年度 なお、経済的理由により就学 対象者の拡大



### 区内事業者に寄り添う支援を

金を支給し、 き合い、運転資金に使える補助 る。アンケートの声に真摯に向 と人件費の高騰が挙げられてい した理由の多くに、仕入れ価格 たアンケートでは、 【問】区が区内事業者へ実施し 多くの事業者を支 利幅が減少

局齢者の頑張りに応じた報酬を

るが、あだち広報の配布単価は 8円で、単価の引き上げを求め の配布単価は10円だと聞いてい センターの会員による区広報紙 る声が届いている。 葛飾区ではシルバー人材

るにも関わらず、2部配布した 会だよりとの併配についても重 参考に増額の方向で進め、区議 り違いはあるが、他区の単価を 価を引き上げるべきではないか。 近隣区と差がないように配布単 ことに不満の声が届いている。 価は、大きさやページ数等によ 単価ではなく、 は重量の増加により負担が増え **運増による会員の負担感を考慮** 【産業経済】広報紙等の配布単 13.3円としている

### 地域住民の理解が得られた開発を て増額の方向で進めていく。

立ち退きを希望しない住民の声 見直すべきではないか。 を聴いていない。一旦立ち止ま 域住民への周知が十分ではなく 開発事業について、区による地 【問】北千住駅東口北街区の再 住民の声を反映した計画に

すると共に、地権者全員の意見 を聴きながら、 画へと見直しながら進めている。 が抱える諸問題を解決できる計 した計画になるよう努めていく。 今後も地域住民に計画を周知 住民の声を反映

援すべきと思うがどうか。

第3回定例会にて増額補正した。 ないが、事業者の売上向上及び 者等経営改善補助金を令和6年 舗改修等を支援する小規模事業 経費節減に資する設備投資や店 【産業経済】運転資金には使え

#### きる居場所づくり 若年者の「やりた 日本共 産党

西の原

ゆ

ま

の中で生活する空間ではなく、 得や就職活動等、 生には、卒業に必要 使える居場所(サードプレイス) れるような自分の 自分がやりたいこと・表現した い作品に向き合い

ことから、図書館 の一つとして捉えている。 援を行っている団: ることは費用面等 ンター等の既存の施設も居場所 【未来】新規の居場所を創設す 引き続き、当事者や若年者支 体等の意見を の課題が多い や地域学習セ

ていく。 現場の教員が求める る支援を

参考にしながら、

利用につなげ

助言」を中心とし への学習指導につ 【問】教科指導専門員は、教員 しかし、現場の対 教員が求めて て行っている。 いて「指導・

#### 若者の声 教師が望む学校支援拡充へ が反映される区へ



#### を い」を実現で

を創設すべきではないか。 【問】高校生や大学生、専門学 周りとの競争 ために時間を 要な成績の取 失敗が許さ

ている。今後も初任・若手教員 6年度から明文化し、全ての教 体的に実践を示すこと」を令和 科指導専門員と共通理解を図っ や「時には授業の一部を担い具 していく。 の悩みに寄り添い、適切に支援



### 是々非々 の会(維新·参政·無所)

激動 の世界情勢・国内政治 区政の舵取りを問う

の中、 是々非 々の会 加地 まさなお

議

【公共施設】 北千住駅東口駅前

税政策等を行うべきではないか。 世代、中間層への経済政策はな いに等しい。それらの世代へ減 【政策経営】区民が安心と活力

### **丛民全員が潤う減** 梲政策を!

行っているが、若も 者等への給付金で 【問】区は非課税 者世代や働き 物価高対策を 世帯、低所得

支援である。初任・若手教員が いるものは、授業支援に重きを みに寄り添った支援を行うこと」 の制度に変えるべきではないか。 実際の授業の中で困難だと思っ えることや、子どもたちの「わ ていることや悩みに応えるため からない・困った」に寄り添う 置いて実践の様子を見せてもら 【教育指導】「教員の想いや悩 エリア(=エリアデザイン推進)、未来(=あだち未来支援)、高齢者(=高齢者施策推進)、道路公園(=道路公園整備)、建築・・・各室長 足立福祉(=足立福祉事務所)、げんき(=こども支援センターげんき)・・・各所長