

区民委員会報告資料

令和2年1月21日

報告事項件名	頁
1 歩行・路上喫煙マナー向上キャンペーンの実施について・・・・・・・・・・	2
2 足立区文化・読書・スポーツ分野計画策定の進捗状況について・・・・・・・・	4

(地域のちから推進部)

区 民 委 員 会 報 告 資 料

令和2年1月21日

件 名	歩行・路上喫煙マナー向上キャンペーンの実施について
所管部課名	地域のちから推進部 地域調整課
内 容	<p>「改正健康増進法」「東京都受動喫煙防止条例」の令和2年4月1日全面施行にあたり、喫煙マナー向上に向けた啓発キャンペーンを下記のとおり実施する。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p>1 啓発主旨</p> <p>(1) 区内全域歩きたばこ及び吸い殻等ごみのポイ捨ては禁止 歩きたばこには、自転車、原動機付自転車及び自動二輪車での喫煙も含まれることを周知する。</p> <p>(2) 主要6駅周辺は禁煙特定区域。喫煙は、指定喫煙場所で。</p> <p>(3) 禁煙特定区域以外での路上喫煙はマナーに気を付けて ア 区立施設は喫煙禁止。子どもがいる学校等・公園の周辺での喫煙は避けて。 イ 人混みやバス停、タクシー乗り場などの喫煙はマナー違反。</p> <p>(4) 指定または公衆喫煙所の利用促進</p> <p>2 実施期間 令和2年3月から4月中旬まで</p> <p>3 実施場所 北千住駅、綾瀬駅、竹ノ塚駅、西新井駅、梅島駅、五反野駅、牛田/京成関屋駅 計7つの駅前</p> <p>4 実施内容（予定）</p> <p>(1) ポケットティッシュ配布 期間：令和2年3月16日から4月4日まで ※北千住駅は、3月20日～22日、4月2日、3日を除く毎日実施。他駅は期間中2～3回実施。</p> <p>時間：平日 午前7:30～8:30 土・日曜日 午前10:00～11:00 ※ポケットティッシュは、外袋も水で流せる環境に配慮したものを作成。</p>

	<p>(2) 「あだちスマイルビジョン」(北千住駅西口前)の活用 放映期間: 令和2年3月18日から4月16日まで ※あわせて「ビュー坊テレビ」も活用する。</p> <p>(3) 北千住駅東口喫煙所の横断幕掛け替え 時期: 3月初旬 デザイン: 公衆喫煙所の整備を進めていることを周知する内容</p>
<p>問題点 今後の方針</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 実施にあたっては、こころとからだの健康づくり課及びビューティフル・ウィンドウズ運動関連課と連携していく。 2 ニュースリリース、SNS配信によりキャンペーンをアピールする。 3 東京都の補助金を活用する。

区 民 委 員 会 報 告 資 料

令和2年1月21日

件 名	足立区文化・読書・スポーツ分野計画策定の進捗状況について												
所管部課名	地域のちから推進部 文化・読書・スポーツ計画担当課、地域文化課、スポーツ振興課、中央図書館												
内 容	<p>「足立区文化・読書・スポーツ分野計画（足立区文化芸術推進計画、足立区読書活動推進計画、足立区運動・スポーツ推進計画）素案」に関するパブリックコメントの実施結果及び意見に対する区の考え方がまとまったため、下記のとおり報告する。</p> <p style="text-align: center;">記</p> <p>1 パブリックコメントの状況</p> <p>（1）実施期間 令和元年11月27日（水）から令和元年12月26日（木）まで</p> <p>（2）意見提出数など</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">ア 意見提出者数（件数）</td> <td style="text-align: right;">101名（188件）</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">イ 提出方法</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">（ア）窓口への持参</td> <td style="text-align: right;">68名</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">（イ）郵送</td> <td style="text-align: right;">10名</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">（ウ）ファクシミリ</td> <td style="text-align: right;">12名</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">（エ）区ホームページの意見受付フォーム</td> <td style="text-align: right;">11名</td> </tr> </table> <p>2 意見の概要及び区の考え方 別紙1のとおり</p>	ア 意見提出者数（件数）	101名（188件）	イ 提出方法		（ア）窓口への持参	68名	（イ）郵送	10名	（ウ）ファクシミリ	12名	（エ）区ホームページの意見受付フォーム	11名
ア 意見提出者数（件数）	101名（188件）												
イ 提出方法													
（ア）窓口への持参	68名												
（イ）郵送	10名												
（ウ）ファクシミリ	12名												
（エ）区ホームページの意見受付フォーム	11名												
問 題 点 今後の方針	<p>1 パブリックコメントの結果を踏まえ、令和2年2月を目途に計画を決定する。</p> <p>2 計画策定後は、関係団体への説明等、広く周知活動を行っていく。</p>												

「足立区文化・読書・スポーツ分野計画 素案」に関するパブリックコメントの
実施結果及び意見に対する区の考え方について

1 パブリックコメントの状況

(1) 実施期間

令和元年11月27日(水)から令和元年12月26日(木)まで

(2) 意見提出数など

ア 意見提出者数(件数)	101名(188件)
イ 提出方法	
(ア) 窓口への持参	68名
(イ) 郵送	10名
(ウ) ファクシミリ	12名
(エ) 区ホームページの意見受付フォーム	11名

2 意見の構成

意見番号

- | | | |
|--------------------------|------|------------|
| (1) 3つの計画に共通する意見 | 8件 | ・・・1～8 |
| (2) 足立区文化芸術推進計画に関する意見 | 16件 | |
| ア 施設整備に関する事 | | ・・・9～18 |
| イ その他 | | ・・・19～24 |
| (3) 足立区読書活動推進計画に関する意見 | 131件 | |
| ア 施策・事業に関する事 | | ・・・25～34 |
| イ 学校図書館に関する事 | | ・・・35～58 |
| ウ 子どもの読書に関する事 | | ・・・59～61 |
| エ 施設整備に関する事 | | ・・・62～139 |
| オ 図書館サービスに関する事 | | ・・・140～150 |
| カ その他 | | ・・・151～155 |
| (4) 足立区運動・スポーツ推進計画に関する意見 | 5件 | |
| ア 施設整備に関する事 | | ・・・156～159 |
| イ 学校開放に関する事 | | ・・・160 |
| (5) その他 | 28件 | |
| ア 綾瀬地域のまちづくりに関する事 | | ・・・161～188 |

3 意見の概要及び区の考え方

(1) 3つの計画に共通する意見 8件

No.	寄せられた意見の概要	区の考え方
1 ～ 6	会議室や駐車場などの利用料を減免して欲しい（同様のご意見を外5件いただきました）。	<p>区の管理する施設の使用料については、受益者負担と公平性の原則に基づき、光熱水費などの施設の維持管理費の一部について、利用者の皆様に一定の負担をお願いしています。一方、少年団体や高齢者団体等については施設使用料の減免制度を設けています。</p> <p>なお、施設使用料については、維持管理費等コストの状況を把握し、定期的に検証や見直しを行っています。現在、今後の料金体系のあり方を検討中です。</p>
7	何もかも民間任せにしているようで、昔と比べて催し物がさびしい。区民の声を聞いて欲しい。	<p>区の管理する施設の事業については、指定管理者が創意工夫を凝らして実施していますが、より魅力のある事業展開に向けて、区としても事業者に働きかけていきます。</p> <p>具体的にご要望がとおりになれば、ご遠慮なくお寄せください。できる限りお応えしていきます。</p>
8	無料の講座やスポーツ教室がない。	<p>「パークで筋トレ」「おはじきサッカー」など、無料にて開催しているものもあります。また、有料としているものについては、講師料や保険料など、講座を実施するにあたって、どうしても必要となる費用について、受益者負担という考えのもと、徴収させていただいています。</p> <p>今後も区民の皆様のニーズを把握し、より満足いただける事業展開を行っていきます。</p>

(2) 足立区文化芸術推進計画に関する意見

16件

No.	寄せられた意見の概要	区の方考え方
ア 施設整備に関すること		
9 ～ 16	文化の交流となる展示ホールが少ない。大規模ホール、中小規模のホールがまとまっているような拠点が欲しい（同様のご意見を外7件いただきました）。	<p>今回の計画は、施設計画ではなく、人づくりの計画として策定しているため、本計画に基づいた新たなホールの設置は予定していません。</p> <p>区施設として、大小含めホールは5か所あります。また、学習センターは14か所点在し、区民の方々が利用できる貸室・レクホールなどがあります。趣味やサークル活動を行う文化の交流の場としての施設については、充足していると考えているため、新たな施設を作る予定はありません。</p> <p>なお、既存の施設についても、大規模改修時などに合わせて、区民の方々がより利用しやすいように工夫していきます。</p>
17	学生がピアノや合唱会や学芸会・演劇などができる施設が欲しい。	<p>今回の計画は、施設計画ではなく、人づくりの計画として策定しているため、本計画に基づいた新たな文化施設の設置は予定していません。</p> <p>なお、文化ホールや地域学習センター等、演奏や演劇を行う場として活用できる施設が各地域に点在しているため、各施設の特色や利用方法など情報発信を行うとともに、区民の皆様が利用しやすいように工夫していきます。</p>
18	区民が自分の作品を発表・展示できる場所が欲しい。	<p>展示や発表ができる場としては、ギャラクシティの多目的室・レクホール、勤労福祉会館の展示ロビーなど、1日数千円～数万円で利用することができます。また、六町や千住地域で、中小規模の新たな私設の美術館が開設されています。</p> <p>今後も、既存施設を活用した展示の場の増設について検討していきます。</p>
イ その他		
19	子ども向けの科学教室がもっと欲しい。	寄せられたご意見を参考に、科学教室等の子どもの学習意欲や好奇心を刺激する事業について、指定管理者と協議していきます。

20	小学生には夏休みの宿題に自由研究があるが、研究テーマの設定から研究の方法(仮説を立て実験するなど)を指導してもらいたい。	自由研究については、ご提案いただいた内容を含め、教育委員会と情報共有し、各所管・各施設で、子どもたちの興味を引く取り組みができるよう検討していきます。
21	西新井文化ホールを活用した映画の上映を検討して欲しい。	ご提案いただいた西新井文化ホールを活用した映画の上映については、投影設備が無いことに加え、著作権や集客などの課題があることから、困難と考えています。
22	ギャラクシティ内に、図書スペース（特に子供用）を作って欲しい。	ギャラクシティではちびっこガーデン（幼児用の部屋）及びわくわくデスク（学習室）において、少量ではありますが、幼児から子どもをメインとした絵本、図鑑、科学等の本の配置を行っています。いただいたご意見を参考に、今後、子ども用の本の配置の拡充を検討していきます。
23	高齢者が楽しめる「歌声ひろば」のような、集まって話したりできるものを作って欲しい。	<p>今年度においては、区内14か所の学習センターのうち11か所で、「歌声ひろば」を実施しています。その他にも、全14学習センターで、「ITサロン」や「囲碁・将棋ひろば」など、高齢者の方でも楽しめる講座を数多く提供しています。</p> <p>また、区内48か所にある住区センター内の悠々館では、60歳以上の方が生きがいを持って、豊かな生活を送ることができるように、趣味の教室や健康づくりなどの様々な活動を行っています。</p> <p>今後もそれらの施設で、区民のニーズを踏まえ誰もが楽しめる施設運営をしていきます。</p>
24	サークル活動を行うために、輪転機を各所に設置して欲しい。また、広報掲載費を無料に戻して欲しい。	<p>現在、区内14か所にある学習センターには、輪転機を設置しています。施設利用者からの利用申請があれば、印刷用紙代及び印刷代については利用者負担となりますが、30枚以上からの利用で、一色刷り1枚5円でご利用いただけます。</p> <p>広報掲載費については、受益者負担と公平性の原則に基づき、ご負担いただくことが妥当と考えており、今のところ無料に戻す考えはありません。</p> <p>なお、掲載料は実費相当分の2分の1程度と、割安に設定させていただいています。</p>

(3) 足立区読書活動推進計画に関する意見 131件

No.	項目	寄せられた意見の概要	区の考え方
ア 施策・事業に関すること			
25	【4頁】 本計画における読書の定義	情報検索・収集、学習と普及啓発を「読書活動」と捉えているが、「知的活動」「調査研究活動」など別の表現の方がよい。	「読書」や「読書活動」については様々な考えがあると思いますが、本計画では、国の計画や学習指導要領、さらに足立区の課題を踏まえて、足立区の「読書活動」を、より具体的に進めるために審議会の議論を踏まえて定義しました。
26	【26頁】 施策2-2 障がいや言語などにかかわらず読書に親しめる図書資料などの整備	地域図書館での障がい者サービスとして、対面朗読やマルチメディアデイジーを導入してはどうか。	地域図書館での対面朗読サービスは、専用の部屋を十分に確保することが困難であるため、現時点では導入を予定していません。 マルチメディアデイジーは今後全館に導入する予定です。導入に向けて環境整備を含めた調整を進めていきます。
27	【30頁】 施策3-2 読書活動推進のための多様な連携と協創の推進	「図書館に來ない人・來られない人」の想定が子どもだけになっている。 高齢者支援サービスのアプローチも想定して欲しい。	想定対象は子どもだけとは考えていません。アウトリーチ事業では、より多くの区民が身近な場所で読書の楽しさに触れる機会を提供していく予定です。 図書館への来訪が難しい方には、一定の要件はありますが宅配サービスのPRを進めていきます。 また、電子書籍の導入を検討していきます。
28	指標ラインナップ No.4 ボランティア等によるおはなし会の開催	図書館による出張おはなし会も積極的に対応するよう施策に入れて欲しい。	図書館による出張おはなし会については、施策1-2に記載のとおり、小学校・児童館・子育てサロン・保育園等に区立図書館の職員が出向き、出張おはなし会を展開していきます。

29	指標ラインナップ No.7 区立図書館でのおはなし会・映画会	<p>映画会は様々な媒体により好きな時に好きな作品を鑑賞できる時代となった。図書館での映画会の存在意義は薄い。おはなし会についてもアウトリーチで実施するほうが効果が高い。他のサービスに注力する方が読書活動の効果が高い。</p> <p>No.7（区立図書館でのおはなし会・映画会）とNo.8（出張おはなし会の実施）の指標を合算するほうが効率的なサービスが図れる。</p>	<p>近年の映像メディアの環境はめまぐるしく進歩し、鑑賞スタイルも個人で楽しむ傾向となっています。</p> <p>しかしながら図書館での映画会は、未就学児が保護者と一緒に映画を見て感想を話しあう機会など、親子の触れ合いのために実施しています。</p> <p>また、図書館でのおはなし会は、アウトリーチ事業で紹介する図書館での楽しいイベントのひとつとなっています。</p> <p>出張おはなし会やアウトリーチ事業も積極的に推進していきますが、目標値については別々での設定で考えています。</p>
30	指標ラインナップ No.11 あだち読書通帳の活用	<p>小学生向けの読書通帳は行き渡っている。配布枚数の目標値（25,000冊）が現状値（10,667冊）の倍以上になっているが、実現可能と考えているか。</p> <p>大人向けの読書通帳を導入してはどうか。</p>	<p>「あだち読書通帳」は、子どもが読んだ本を記録して読書が習慣化するために配布しています。</p> <p>読書通帳は親子用もあり未就学児から広く活用できるものと考えています。現在は、区立図書館でのイベント時や一部の小学校で配付を行っていますが、冊数は子ども用4,398冊、親子用6,269冊にとどまっています。今後は、学校や保育園、幼稚園などへの働きかけや活用方法の紹介を積極的に行っていくことで、実現可能な数値目標と考えています。</p> <p>大人の読書の記録については、図書館のホームページ上の「マイ図書館」にある「マイ本棚」での記録を活用していただけるよう、PRに努めていきます。</p>
31	指標ラインナップ No.31 図書資料の充実と選定方針の明確化	<p>貸出冊数と来館者数の減が全館的な課題となっているが、その要因の一つに各図書館の実際の利用ニーズに合わない選書があると考えられる。各図書館に選書をさせるべきではないか。</p>	<p>図書資料の選定については、区立図書館業務の根幹ととらえ、中央図書館が、足立区立図書館全体の蔵書構成のバランスを考えて行っています。利用ニーズにお応えするため、リクエストサービスにより、年間約5,000冊の資料購入を行っています。また、企画展等において、事業者の声を聞く機会を設けています。</p> <p>今後の、資料選定については、基準や方針を明確化し、第三者による評価の仕組みを構築していきます。</p>

32	指標ラインナップ No.37 外国語図書資料の充実	足立区には、英語、中国語、韓国語以外を話す在留外国人が多く存在する。実際の在留外国人居住者数などのデータに基づいた選書を希望する。	外国語図書は、読書バリアフリー推進の上でも重要であると考えています。販売元が限られているなどの課題はありますが、蔵書数の拡充を図ります。言語種別については、英語、中国語、韓国語から始め、順次拡大していきます。
33	指標ラインナップ No.40 レファレンス機能の充実	国立国会図書館のレファレンス協同データベース事業に参加して欲しい。	国立国会図書館のレファレンス協同データベースへ令和2年度の事業参加に向けて準備を進めています。 また、参加していない現状でも、レファレンス協同データベース事業を参照し活用できることを利用者に情報発信していきます。
34	指標ラインナップ No.45 インターネット環境も活用した図書館情報の発信	中央図書館のホームページと、各地域学習センター・地域図書館のホームページやSNSをリンクさせ、利用者の利便性を図ってはどうか。	各地域図書館を運営している指定管理者が作成しているホームページ等と区ホームページをリンクさせ、令和3年度には一体的な情報発信ができるよう検討していきます。

No.	寄せられた意見の概要	区の考え方
イ 学校図書館に関すること		
35	学校公開期間中に学校の図書室開放利用を検討して欲しい。	学校図書館は、施設管理上はもとより、通常の授業や放課後の居場所として活用されているため、現時点では保護者や地域の皆様に学校図書館を開放することは学校運営上、困難であると考えています。なお、今後は学校図書館の地域開放等新たな活用方法について、研究を進めていきます。
36	学校公開の期間中に、「親子で図書室利用推進キャンペーン」を実施して欲しい。貸出簿を子どものカードと共有して、親子の図書歴史をつくれるようにして欲しい。	授業公開時等に、保護者や地域の皆様に学校図書館をご覧いただき、様子を知っていただくことは大いに歓迎します。 しかし、施設管理上はもとより、学校図書館は通常の授業や放課後の居場所として活用されているため、学校運営上、学校図書館を開放することは困難です。そのため、現時点で親子での利用推進キャンペーンや貸出簿の共有等を実施することは考えていません。今後は、親子での学校図書館利用推進の方策について、令和2年度中に関係所管が連携して検討を進めていきます。

37	子どもがどんな本に興味があるか、把握しているか。	学校では、教員や学校図書館支援員が、購入図書リクエストの受付や、出版社や地域図書館からの情報収集といった取り組み等を通じ、子どもが興味を持つ本について把握をしています。
38	親子で図書室の魅力発見をしたり、昔読んでいた本を親が子どもに勧めることを促したりするような取り組みをして欲しい。	親子で読書することの魅力や発達段階に応じた図書の紹介について、学校だよりや学校図書館だよりを通じて周知し、保護者の読書への関心を深めるよう努めていきます。
39 ～ 55	小学校の図書室に正規職員の司書を配置して欲しい（同様のご意見を外16件いただきました）。	<p>現在、区立小学校全69校への学校司書である学校図書館支援員の配置も含めた学校図書館支援業務を民間事業者へ委託し実施しています。学校図書館支援員の専門的なノウハウを活用することで学校図書館の整備・活用において成果を上げるなど、学校からも一定の評価を得ています。</p> <p>また、社会的な人材不足により、有資格者で即戦力となる学校司書を必要数確保することが難しい現状があります。そのため、教育委員会で直接学校司書を確保しようとした場合、学校司書が配置できない学校が出てくる可能性もあることから、当面は現在の事業形態を継続していく予定です。</p> <p>今後も、学校図書館の活用充実に向け、支援員の配置日数も含め効果的な学校司書のあり方について検討していきます。</p>
56	司書教諭、図書館司書の研修の場を設けて欲しい。	<p>足立区では、司書教諭や学校図書館担当教員を対象とした「学校図書館担当者等研修会」を年2回実施しています。また、学校司書である学校図書館支援員に対しては、全支援員を対象として、小学校では委託事業者が毎月、中学校では区が年2回、専門的かつ日常業務に役立つ内容の研修を実施しています。</p> <p>今後も研修内容のさらなる充実に努めていきます。</p>

57	区立図書館を充実させ、学校図書館と密に協力できるようにして欲しい。	学校図書館と連携を強化し、児童・生徒への読書活動や学習活動の支援を進めます。具体的には、学校側の要望に応じた、調べ学習などに必要な図書リストの作成（ホームページ上へも公開）や図書資料の配送サービスの実施を進めています。また学校と連携を図りながら、全生徒を対象に児童図書やティーンズ向けの図書などの情報共有・発信を行っています。
58	綾瀬小、中学校に地域開放型図書館を設置して欲しい（仮校舎でもよい）。	学校図書館は、施設管理上はもとより、通常の授業や放課後の居場所として活用されているため、現時点では保護者や地域の皆様に学校図書館を開放することは学校運営上、困難であると考えています。今後は学校図書館の地域開放等新たな活用方法について、研究を進めていきます。 なお、現在、仮校舎の図書館については、防犯上の理由で地域開放はしていません。

ウ 子どもの読書に関すること		
59	小学生・中学生・高校生に入学式に本をプレゼントし、きっかけづくりとなるキャンペーンを実施して欲しい。	「あだちはじめてえほん」事業で本の配布を平成27年度より実施しています。本のプレゼントを拡大する予定はありませんが、本に親しむきっかけ作りは大切と考えていますので、方法等を含めて検討していきます。
60	本に対しての姿勢や熱意、思い出の1冊を区民がプレゼンテーションできるような取り組みを実施して欲しい。	区立図書館でのビブリオバトル、ティーンズ向け情報誌「Teen's Scope(ティーンズスコープ)」で区立中学校の図書委員からの本の紹介等に取り組んでいます。
61	足立区ゆかりの作家や漫画家を対象に、子ども達がインタビューや仕事場訪問をできるような取り組みを実施して欲しい。	作家の方による絵本の読み語りやワークショップを幼児・小学生を対象に実施しています。少人数しか参加できない訪問やインタビューを行う予定はありませんが、ワークショップ等で直接にお話を聞く機会を作っていきます。

エ 施設整備に関すること		
62 ～ 64	西新井駅前に、開かれた、くつろげる図書館を作って欲しい（同様のご意見を外2件いただきました）。	西新井・梅島地区のエリアデザイン計画の中で、老朽化した梅田図書館を梅田八丁目に移転・新築し、「新たなコンセプトの図書館」を設置する計画が検討されています。 建設される図書館については、いただいたご意見や、今後地域のご要望も参考に検討していきます。
65 ～ 66	足立区にも素敵な図書館が欲しい。また、その図書館に司書を置いて欲しい（同様のご意見を外1件いただきました）。	区立図書館の数は、現在15館と23区中3位であり、全域的な配置は充足していると考えています。このため、足立区では新たな図書館を建設する予定はありませんが、大規模改修に合わせて、魅力ある図書館の実現に努めています。西新井・梅島地区のエリアデザイン計画の中で、老朽化した梅田図書館を梅田八丁目に移転・新築し、「新たなコンセプトの図書館」を設置する計画が検討されています。 また、区立図書館では、来館者のご質問に答えるため、現在でも司書が常駐しています。中央図書館では専用の窓口を設けて（開館日の午前9時から午後4時半）レファレンス業務を行っていますのでご活用ください。
67 ～ 69	足立区にも荒川区の「ゆいの杜あらかわ」のような図書館を作って欲しい（同様のご意見を外2件いただきました）。	西新井・梅島地区のエリアデザイン計画の中で、老朽化した梅田図書館を梅田八丁目に移転・新築し、「新たなコンセプトの図書館」を設置する計画が検討されています。 図書館の施設、サービス等はまだ決まっていますが、他の自治体の図書館も参考にしながら検討していきます。
70 ～ 139	綾瀬駅の近くに図書館を作って欲しい（同様のご意見を外69件いただきました）。	区立図書館の数は、現在15館と23区中3位であり、全域的な配置は充足していると考えています。しかしながら、区民の読書に対する関心を高めるために、図書館のサービスを向上させるとともに、公共施設や区民、民間事業者とも連携して、区民が本にふれる機会を増やしていく予定です。

オ 図書館サービスに関すること		
140	図書館の本は少し古いものが多いと感じる。きれいな本で読みたい。	毎年、購入予算額を増やしており、資料の状態の悪いものから、順次、買い替えを促進することで、新しい本との入れ替えに努めていきます。
141 ～ 142	図書館を子ども達が楽しく学べる場にして欲しい（同様のご意見を外1件いただきました）。	大規模改修等に合わせて幼児、児童コーナーの充実や閲覧席の確保に努めていますが、スペースには限りがあります。今後は、ＩＣタグの導入を進め、図書館内だけでなく複合施設内のどこでも本を読むことができるようにして、本に親しめる空間を拡大する予定です。
143	子ども達が絵本、本と出会える豊かな環境を作って欲しい。	公立図書館はもとより、就学前の子ども施設や学校、児童館等で子ども達が本に親しめる環境を作っていきます。
144	明治の文豪などの本を用意して欲しい。戦争体験や原爆体験の資料が揃っていることも大切。短歌関係の本が少なすぎる。歌集をそろえて欲しい。	資料選定については、基準や方針を明確化し、第三者による評価の仕組みを構築していきます。
145	つづり方教室、大人向けの小説の書き方など講演を開いて欲しい。	図書館を含めた複合施設内では、区民の方向けに様々な講座や講演を実施しています。ご意見いただいた内容を参考に、今後も、区民の方々のニーズを踏まえ講座や講演を検討していきます。
146	学習マンガなど優良な漫画も多く出ている。子どもや親が漫画を選ぶ目安となるような漫画の紹介をして欲しい。	図書館では、レファレンス・サービスとして読書案内を行っています。漫画についても、ご紹介をしています。
147	子ども食堂のような場にもアウトリーチで行って欲しい。	現在、足立区では、図書館の出張おはなし会やボランティアによる読み語りを行っています。 アウトリーチについては対象を広げるなど積極的に取り組んでいきたいと考えています。
148	図書館に座って本の読める場がもっとあれば良い。	大規模改修に合わせて、本に親しめる、くつろげる空間づくりを進めていますが、現状ではスペースには限りがあり、大幅な座席の増加は困難です。今後は、ＩＣタグの導入を進め、図書館内だけでなく複合施設内のどこでも本を読むことができるようにして、本に親しめる空間を拡大する予定です。
149	児童図書が古くなっている。新しい本がもっと入るようにして欲しい。	毎年、購入予算額を増やしており、資料の状態の悪いものから、順次、買い替えを促進することで新しい本と入れ替えていきます。

150	図書館の有用性を市民にアピールするための成人サービスの充実に取り組むべき。	成人サービスとしては、「ビジネス」「外国語図書」「大活字」等のコーナー設置に加え、「地域の課題」や足立区に関連のある資料を集めた特集やホームページでのレファレンス事例の紹介を行っています。今後は、さらに成人向けサービスの情報発信の取り組みも進めていきます。
-----	---------------------------------------	--

カ その他		
151	駅の改札付近のスペースに文庫を設置して欲しい。	<p>駅構内にある文庫は、現在設置されている駅でも利用者の減少などを理由に縮小の傾向にあります。</p> <p>身近な場所で本にふれられる機会を増やす取り組みを進めていく中で、駅構内での新たな取り組みについても鉄道事業者と協議を行っていきます。</p>
152	読書ボランティアにお礼をできないか。	<p>ボランティア活動については原則、無償と考えていますが、障がい者の方への対面朗読など指定された日時、場所に来ていただく場合は、費用弁償のため一部有償の場合もあります。</p> <p>読み語り等の読書ボランティアについても、活動等の実情を踏まえて費用弁償の必要があれば検討していきます。</p>
153	<p>勤労福祉会館の一角に、本とふれ合えるコーナーを設けて欲しい。</p> <p>綾瀬住区センターの一角に、本とふれ合えるコーナーを設けて欲しい。</p> <p>その他の公共施設（区民事務所など）に本とふれ合えるコーナーを週2回程開いて欲しい。</p> <p>綾瀬駅前にある民間施設に官民一体の本とふれ合えるコーナーを設けて欲しい。</p>	<p>現在、綾瀬地区のエリアデザイン計画では「本とふれ合える施設」の設置を検討しています。</p> <p>現在ある公共施設内への本とふれ合えるコーナーの設置については、それぞれの施設の設置目的を踏まえて検討していきます。また、民間施設との連携についても事業者と協議していきます。</p> <p>特に、住区センターは地域の住民の方が恒常的に利用しており、すでに児童館には文庫が設置されています。今後は児童図書の充実を図るとともに、一般書についても利用者等の要望を踏まえて本に親しめる環境の整備を検討していきます。</p>
154	公共施設の一角や空き家・空き店舗などを活かして身近な読書スポットを作って欲しい。	生活に身近な場所で本にふれる環境は重要と考えており、公共施設だけでなく民間事業者との連携も含めて取り組んでいきます。

155	<p>老人や子どもが安心して人生を楽しめる 広い緑の多い公園を作って欲しい。そこで 本が読みたい。</p>	<p>足立区の公園を改修する際は、静かに過 ごすことを主な目的とした「やすらぎの公 園」と、にぎやかに過ごすことを主な目的 とした「にぎわいの公園」をバランスよく 配置しています。今回、ご要望の読書ので きる緑豊かな公園についても、「やすらぎ の公園」を整備する際に、地域の皆様のご 意見を伺いながら検討していきます。</p>
-----	---	---

(4) 足立区運動・スポーツ推進計画に関する意見 5件

No.	寄せられた意見の概要	区の考え方
ア 施設整備に関すること		
156	西新井大師、西新井付近にトレーニングジムなどのある体育館を設置して欲しい。	今回の計画は施設計画ではなく、人づくりのための計画として策定しているため、本計画に基づいた新たな体育館の設置は予定していません。 なお、本計画においては、より多くの方に運動・スポーツを楽しんでいただけるよう、自宅や職場などでも気軽に楽しめるアイデアの紹介や、公園や広場などの身近な場所の活用を通して、身近なところでトレーニングなどの運動・スポーツを楽しむような工夫を図っていきます。
157	新しく体育館やプールを作って欲しい。プールは用途に分けて設計して欲しい。	今回の計画は施設計画ではなく、人づくりのための計画として策定しているため、本計画に基づいた新たな体育館やプールの設置は予定していません。 なお、改修については、今後「足立区公共施設等総合管理計画」をもとに策定する個別計画の中で、誰もが利用しやすい施設としていけるよう検討していきます。
158 ～ 159	綾瀬駅周辺（綾瀬・東綾瀬）の公園に、バスケットゴールを設置して欲しい（同様のご意見を外1件いただきました）。	綾瀬地域の公園のバスケットゴールの設置については、来年度整備を予定している綾南公園（綾瀬二丁目）で、地域の皆様からご意見をお聞きして検討していきます。

イ 学校開放に関すること		
160	区立小中学校の施設を無料で開放して欲しい。	現時点において、区立小中学校の施設を一律無料で開放する考えはありません。 区立小中学校では、「地域に開かれた学校施設の利用促進」を目的として、地域の区民の方々に学校施設を利用していただく「学校開放」事業を実施しています。 本事業は、平成22年に設置された「学校開放事業審議会」からの答申に基づき、原則、利用者の皆様に受益者負担をお願いしていますが、少年団体や高齢者団体等については施設使用料の減免制度を設けています。

(5) その他 28件

No.	寄せられた意見の概要	区の考え方
ア 綾瀬地域のまちづくりに関すること		
161	綾瀬駅と綾瀬駅前にある民間施設を高架橋等、何らかの形で直結し、より便利で楽しい駅前施設・環境づくりをして欲しい。	綾瀬地域に必要な機能や施設については、令和3年度策定予定の綾瀬ゾーンエリアデザイン計画の中で検討し、まちづくりを進めていきます。
162 ～ 164	綾瀬の交通公園を復活させて欲しい（同様のご意見を外2件いただきました）。	
165 ～ 166	カフェと勉強場所を併設した場所があるといい（同様のご意見を外1件いただきました）。	
167	ショッピングモールが欲しい。	
168	駐輪場を増やして欲しい。	
169	使用料が安い区営住宅を作って欲しい。	
170	交通渋滞をなくすためロータリーを建設して欲しい。	
171	昼間に利用できる庶民的な食事処が欲しい。	
172	気軽に入れる洋品や生活用品の店があれば便利。	
173	子ども達が自由に遊べる公園を作って欲しい。	
174 ～ 188	綾瀬駅の近くに多目的ホールを作って欲しい（同様のご意見を外14件いただきました）。	