

文教委員会陳情説明資料

令和3年4月20日

件名	頁
(教育指導部)	
1 受理番号8 性犯罪をなくすための区立学校での性教育の充実を求める陳情	2

(教育委員会)

件名	受理番号8 性犯罪をなくすための区立学校での性教育の充実を求める陳情
所管部課名	教育指導部教育指導課
陳情の要旨	1 区立学校での性教育を充実すること。
陳情者等	請願文書表のとおり
内容及び経過	<p>1 性教育の実施状況について</p> <p>性教育の手引き（平成31年3月東京都教育委員会）および人権教育プログラム（令和2年3月東京都教育委員会）に基づき、発達の段階や各校の実態に応じて以下のとおり実施している。</p> <p>(1) 小学校1年生</p> <p>ア からだをきれいにしよう（特別活動） プライベートゾーンを認識すると共に、大切にすること、きれいに保つことなどを学ぶ。</p> <p>イ 生命の尊さ（特別の教科 道徳） 読み物「ハムスターの赤ちゃん」から生命の尊さ、生きることの素晴らしさを学ぶ。</p> <p>(2) 小学校2年生</p> <p>ア 自分自身の生活や成長の振り返り（生活科）</p> <p>イ これからの成長への願いをもつ（生活科） いずれも、これまでの生活や成長を支えてくれた人々への感謝を学び、さらなる成長意欲を育む。</p> <p>(3) 小学校4年生</p> <p>ア 大きくなってきたわたし（思春期にあらわれる変化）（体育科） 思春期の体の成長、異性への関心の変化などを学ぶ。</p> <p>イ よりよく育つための生活（体育科） 運動、食事、睡眠の必要性を学び、自己の健康の保持増進に取り組む。</p> <p>(4) 小学校5年生</p> <p>ア 宿泊的行事前の保健指導（特別活動） 思春期の体の変化に関する保健指導を通じ、宿泊的行事への不安の解消を図る。</p> <p>イ 不安や悩みへの対処（体育科）</p>

不安や悩みは誰にもあると共に、他者への相談や気分転換などの対処方法を学ぶ。

ウ 犯罪被害防止（体育科）

事件・事故の発生要因を学び、安全な行動の選択等につなげる。

（５）小学６年生

ア 感染症の予防（体育科）

口や鼻からの感染、血液や粘膜等を介しての感染、H I V感染症等について学ぶ。

イ 軽い気持ちのI D交換から…（特別活動）

インターネット上で個人情報を提供することの危険性を学ぶ。

ウ 男女の友情（特別の教科 道徳）

異性に対しても信頼を基に正しい理解と友情を育てて、よりよい関係を築くことを学ぶ。

（６）中学校１年生

ア 生殖に関わる機能の成熟（保健体育科）

イ 異性の尊重と性情報への対処（保健体育科）

いずれも、身体機能の発達、生殖に関わる機能の成熟やその性差、個人差を学ぶ。

ウ 男女相互の協力（合唱コンクールに向けて）（特別活動）

これまでの学校生活を見直し、男女の相互理解や協力、学級の雰囲気改善を図る。

（７）中学校２年生

ア 性情報への対応・性犯罪被害の防止（特別活動）

S N S等を介した性被害、生徒を取り巻く性に関する様々な危険について知り、性情報に対して正しく判断し、自分自身を守る術を学ぶ。

イ 異性との人間関係を深めるには（特別の教科 道徳）

性差がはっきりし、異性への関心が強くなる中、互いに理解し合い、共に成長しようとする態度を学ぶ。

ウ 自分の命を精一杯生ききる（特別の教科 道徳）

読み物「キミばあちゃんの椿」から自他の生命を尊重しながら与えられた自分の命を精一杯生きていく態度や生命の尊さを学ぶ。

エ エイズの予防（保健体育科）

H I V感染症及び性感染症などの青少年の感染について、
疾病概念や感染経路、感染防止等について学ぶ。

オ 大人計画（多様な生き方）（特別の教科 道徳）

多様な生き方、多様な性への理解を深め、他者の考えや思
いを尊重する心を学ぶ。

2 各校の犯罪被害防止教育の実施状況

安全教育プログラム（令和2年3月東京都教育委員会）および
SNS東京ノート（令和2年度版東京都教育委員会）に基づき、
発達の段階や各校の実態に応じて以下のとおり実施している。

（1）小学校全学年

ア 不審者侵入時の行動（特別活動）

不審者が校内に侵入した際に取りるべき行動について学ぶ。

イ 外出時の約束（特別活動）

児童が外出する際、保護者に何を伝え、外で何を守るかに
ついて学ぶ。

ウ 校外での過ごし方（特別活動）

公の場でのふるまいや、知らない人にはついて行かないこ
とについて学ぶ。

エ インターネットの使い方・情報モラル（総合的な学習の時間）

インターネットは情報が早く手に入る一方、正確さや信頼
性に注意が必要であること、自分が発信する際に注意が必要
なことについて学ぶ。

（2）小学校第1・2学年

ア きをつけて（特別の教科 道徳）

生活の中における安全に必要な場面について学ぶ。

（3）小学校第3・4学年

ア 地域安全マップづくり（特別活動）

通学路等を点検して地図に表す作業を通じて、犯罪が起こ
りやすい場所について学ぶ。

イ ゲームの中の友達／写真を送ってと言われたら（特別活
動・総合的な学習の時間）

相手が自分の想像とは違う場合や、自分の写真を送ってし
まった場合にどのような危険性があるかを学ぶ。

(4) 中学校全学年

ア スマートフォン・携帯電話等の使用時の安全・ルール（特別活動）

SNS学校ルールを元に、ネットやスマートフォンを上手に活用している事例について学び、SNS家庭ルールを作成する。

イ 写真を公開する前に（特別活動・総合的な学習の時間・特別な教科 道徳）

写真を公開する場合のリスクについて考え、拡散したものは削除が難しいというネットの特性について学ぶ。

ウ 不審者侵入時の対応（特別活動）

不審者が校内に侵入した際に取りるべき行動について学ぶ。

エ 犯罪被害の防止（特別活動）

生徒を取り巻く様々な危険から自分自身を守る術について学ぶ。

(5) 中学校1年生

ア 性犯罪の現状（保健体育科）

イ 性情報への対処（保健体育科）

身体機能の発達、生殖に関わる機能の成熟と、その発育や発達の性差、個人差を学ぶ。

(6) 中学校2年生

ア 犯罪被害の防止（保健体育科）

SNS等を介した性被害、生徒を取り巻く性に関する様々な危険について知り、性情報に対して正しく判断し、自分自身を守る術を学ぶ。

イ 緊急時の電話通報等（英語）

緊急時の電話対応について、英語での表現を学ぶと共に、緊急時のふるまいについて学ぶ。

(7) 中学校3年生

ア 情報モラル教育、情報セキュリティ（技術・家庭科(技術分野)）

SNS、インターネット等の情報の特質・特性について理解し、その利点と欠点について学ぶ。

イ 緊急時にできること（英語）

緊急時の対応について、英語での表現を学ぶと共に、緊急時のふるまいについて学ぶ。

ウ 地域の安全を守る活動（英語）

	<p>地域の方との防犯に関する交流について、英語での表現を学ぶと共に、日頃の防犯活動について学ぶ。</p> <p>3 教員研修の実施状況</p> <p>(1) 鹿浜菜の花中学校で実施している「人権問題として位置付けた独自の性教育」について、中学校長会の勉強会で事例研究を実施している。</p> <p>(2) 人権尊重教育推進校である本木小学校、鹿浜菜の花中学校の2校の成果発表を、各校1名ずつ参加の悉皆研修として位置付け、各校への展開と教員の専門性向上を図っている。</p>
問 題 点 等	