

文教委員会報告資料【追加】

令和3年8月19日

報告事項件名	頁
(教育指導部)	
(1) 【追加】夏季休業中における持ち帰りタブレット端末の活用状況について・・・	2
(2) 【追加】夏季休業期間中の補習事業等について・・・・・・・・・・・・・・・・	4
(3) 【追加】令和4年度足立区立中学校使用教科用図書（社会・歴史的分野）の 採択結果について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	6
(4) 【追加】令和3年度足立区立中学校修学旅行の実施について・・・・・・・・	9
(学校運営部)	
(5) 【追加】令和3年度自然教室の実施について・・・・・・・・・・・・・・・・	10

(教 育 委 員 会)

文教委員会報告資料

令和3年8月19日

件名	【追加】夏季休業中における持ち帰りタブレット端末の活用状況について
所管部課名	教育指導部教育政策課
内容	<p>夏季休業中における持ち帰りタブレット端末の活用状況について、以下のとおり報告する。</p> <p>1 タブレット端末の持ち帰り実施校</p> <p>(1) 中学校 3年生の持ち帰り＝35校（全校） 他の学年の持ち帰り＝3校</p> <p>(2) 小学校 持ち帰り実施校＝3校 対象＝2～6年生、3～6年生、4～6年生の3通り</p> <p>2 タブレット端末を活用する課題を指定した中学校 タブレット端末を活用する課題を指定＝28校 特定の課題ではなく必要に応じて活用＝7校</p> <p>3 タブレット端末の主な活用例</p> <p>(1) 中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ インターネットを活用した調べ学習やレポート（各教科、進路や職業等） ・ eライブラリ（1～2年次の復習、弱点補強）やNHKの動画の視聴 ・ 苦手分野を整理し克服するための手立てを記したレポートの作成 ・ 入試問題取り組み後の誤答書き直しレポートの作成 ・ A L Tへの日本のおすすめの場所の紹介スライド作成とプレゼン動画の撮影 ・ オンラインによる学校説明会への参加や高校見学報告書の作成 ・ M e e t機能を使ったオンライン学活やクラスルーム授業 <p>(2) 小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 夏休みの思い出報告、SDG sポスターづくり、オリパラの記録 ・ 調べ学習、歴史人物レポートの作成・提出 ・ 調理実習レポート（スライド） ・ 調べる学習コンクールに向けた資料集め ・ eライブラリ（前学年算数標準問題～今年算数応用問題） ・ タイピング学習 ・ C l a s s R o o m機能を使った課題や解答の送受信 ・ F o r m機能を使った健康確認

	<p>4 その他</p> <p>① いくつかの学校では、「持ち帰りを希望しない」「携帯すら与えないで、ネットを使わないようにしてきたのに困る」という家庭もあった。</p> <p>② 中学校1校においては、家庭に通信環境のない生徒は持ち帰りタブレットから、また、他の生徒は自宅のPCからそれぞれGoogleにアクセスし、夏の課題や調べ学習等を行っている。</p>
<p>問題点 今後の方針</p>	<p>持ち帰りの実施結果（課題・問題点を含む）については、夏休み終了後に調査し、別途報告する。</p>

文教委員会報告資料

令和3年8月19日

件名	【追加】夏季休業期間中の補習事業等について											
所管部課名	教育指導部 学力定着推進課、小中連携教育担当課、英語教育推進担当課											
内 容	<p>夏季休業期間中に実施する補習事業等について、新型コロナウイルス感染症の急拡大を受け、以下のとおり中止又は実施方法の一部変更を行った。</p> <p>1 あだち小学生夏休み学習教室</p> <p>(1) 方針</p> <p>8月実施校は中止とした。</p> <table border="1" data-bbox="582 824 1340 965"> <tr> <td>I期(26校)</td> <td>7/26(月) ~ 7/30(金)</td> <td>〔終了〕</td> </tr> <tr> <td>II期(22校)</td> <td>8/2(月) ~ 8/6(金)</td> <td>【中止】</td> </tr> <tr> <td>III期(21校)</td> <td>8/23(月) ~ 8/27(金)</td> <td>【中止】</td> </tr> </table> <p>(2) 今後の対応</p> <p>中止の学校に対し、以下の対象児童向け学習教材を提供し、休業明けの個別指導等で活用する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 講座用学習プリント ・ 事後テスト問題 ・ 教材保管用ファイル(児童用) <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【事業概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 外部講師を派遣して行う夏休み中の補習講座 ・ 10名×2クラス×2コマ(計40名)×5日間 </div> <p>2 中1夏季勉強合宿</p> <p>(1) 方針</p> <p>次のリスクを考慮し、中止とした。</p> <table border="1" data-bbox="574 1615 1276 1709"> <tr> <td>① 小・中学校間の教員が一同に集まること</td> </tr> <tr> <td>② 近距離でのマンツーマン指導</td> </tr> </table> <p>(2) 今後の対応</p> <p>各中学校の放課後補習等で活用するため、各校に以下の教材・資料を提供する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 勉強合宿用オリジナル問題集及び事後テスト問題 ・ 教材保管用ファイル(生徒用) ・ 教員用指導資料 ・ 勉強合宿用問題集に連動した授業動画(区立学校の教員が行う授業を撮影) 	I期(26校)	7/26(月) ~ 7/30(金)	〔終了〕	II期(22校)	8/2(月) ~ 8/6(金)	【中止】	III期(21校)	8/23(月) ~ 8/27(金)	【中止】	① 小・中学校間の教員が一同に集まること	② 近距離でのマンツーマン指導
I期(26校)	7/26(月) ~ 7/30(金)	〔終了〕										
II期(22校)	8/2(月) ~ 8/6(金)	【中止】										
III期(21校)	8/23(月) ~ 8/27(金)	【中止】										
① 小・中学校間の教員が一同に集まること												
② 近距離でのマンツーマン指導												

	<div data-bbox="491 237 1385 421" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>【事業概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 8/18(水)～20(金)、8/23(月)～25(水)の6日間 ・ 35中学校で実施、参加生徒は約250名 ・ 小中連携グループ内の小・中教員による個別指導。 </div> <p>3 英語マスター講座</p> <p>(1) 方針 8/2(月)から9/3(金)まで中止とする。</p> <p>(2) 今後の対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 講座の代替として、家庭で取り組む学習課題（ワークシートや動画等）を提供する。 ・ 講座の振替実施に向けて、受託事業者と今後調整していく。 <div data-bbox="491 875 1385 1059" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>【事業概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 毎週月・水・金、定員各30名（合計90名） ・ ネイティブスピーカーとのオンラインレッスンと、ネイティブ講師によるグループレッスン </div> <p>4 足立はばたき塾</p> <p>(1) 方針 8月から当面の間、オンライン講座に切り替えて実施。また、生徒からの個別の質問等もオンラインで対応する。</p> <p>(2) 今後の対応 新型コロナウイルスの感染状況等を見極めながら、対面講座の再開に向けた準備も進めていく。</p> <div data-bbox="491 1480 1385 1664" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>【事業概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習意欲はあるが、塾等の学習機会の少ない中学3年生を対象とした進学支援のための講座 ・ 数学・英語を中心とした5教科 </div>
<p>問題点 今後の方針</p>	<p>新型コロナウイルスの感染状況や国、都の動向を見ながら、今後の対応を検討していく。</p>

文 教 委 員 会 報 告 資 料

令和3年8月19日

件 名	【追加】令和4年度足立区立中学校使用教科用図書（社会・歴史的分野）の採択結果について
所管部課名	教育指導部教育指導課
内 容	<p>令和4年度から使用する中学校使用教科用図書（社会・歴史的分野）を採択したので、以下のとおり報告する。</p> <p>1 採択内容</p> <p>(1) 採択教科 社会（歴史的分野）</p> <p>(2) 採択する教科書の範囲 文部科学省発行「中学校用教科書目録（令和4年度使用）」に登録されている発行者のうちから採択</p> <p>2 採択日 令和3年8月13日（金） 教育委員会臨時会 傍聴人29名（昨年度58名）</p> <p>3 採択教科書 社会（歴史的分野）「中学社会 歴史的分野」（日本文教出版）</p> <p>4 その他 中学校使用教科用図書（社会・歴史的分野を除く全教科・全種目）および小学校使用教科用図書（全教科・全種目）については、来年度が現在の教科書を採択してから前者が2年目、後者が3年目にあたるため、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令第15条に基づき、引き続き同一の教科用図書を採択する（各中・小学校の採択教科書についてはP7～8とおり）。</p>
今後の方針	<ul style="list-style-type: none"> ・ 令和3年8月31日までに東京都教育委員会へ採択結果を報告する。 ・ 採択された教科書は、区政資料室へ展示依頼するほか、教科書センターで保管する。

令和4年度使用 足立区立中学校教科書一覧

教科	種目	図書名	発行者
国語	国語	国語	光村図書出版株式会社
	書写	中学書写	教育出版株式会社
社会	地理的分野	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	株式会社帝国書院
	歴史的分野	中学社会 歴史的分野	日本文教出版株式会社
	公民的分野	中学社会 公民的分野	日本文教出版株式会社
	地図	中学校社会科地図	株式会社帝国書院
数学	数学	中学数学	教育出版株式会社
理科	理科	新しい科学	東京書籍株式会社
音楽	一般	中学生の音楽	株式会社教育芸術社
	器楽合奏	中学生の器楽	株式会社教育芸術社
美術	美術	美術	日本文教出版株式会社
保健体育	保健体育	新しい保健体育	東京書籍株式会社
技術・家庭	技術分野	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology	東京書籍株式会社
	家庭分野	新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して	東京書籍株式会社
外国語	英語	NEW HORIZON English Course	東京書籍株式会社
特別の教科 道徳	道徳	中学道徳 とびだそう未来へ	教育出版株式会社

※ 英語については、令和3年度の第2、3学年、令和4年度の第3学年は光村図書出版の「新版」教科書（Here We Go！ENGLISH COURSE）を使用

令和4年度使用 足立区立小学校教科書一覧

教科	種目	図書名	発行者
国語	国語	ひろがる言葉 小学国語	教育出版株式会社
	書写	小学 書写	教育出版株式会社
社会	社会	小学社会	日本文教出版株式会社
	地図	楽しく学ぶ 小学生の地図帳	株式会社 帝国書院
算数	算数	小学算数	教育出版株式会社
理科	理科	みんなと学ぶ 小学校理科	学校図書株式会社
生活	生活	せいかつ	教育出版株式会社
音楽	音楽	小学音楽 音楽のおくりもの	教育出版株式会社
図画工作	図画工作	図画工作	日本文教出版株式会社
家庭	家庭	新しい家庭	東京書籍株式会社
体育	保健	新しい保健	東京書籍株式会社
外国語	英語	NEW HORIZON Elementary English Course	東京書籍株式会社
特別の教科 道徳	道徳	新・みんなの道徳	株式会社学研教育みらい

文 教 委 員 会 報 告 資 料

令和3年8月19日

件 名	【追加】令和3年度足立区立中学校修学旅行の実施について
所管部課名	教育指導部教育指導課
内 容	<p>令和3年度足立区立中学校の修学旅行について、生徒の安全を第一に考えた実施前後の対応を以下のとおり報告する。</p> <p>1 実施の可否</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 緊急事態宣言中は実施をしない。 ・ まん延防止等重点措置中は条件付きで実施を認める。 <p>2 実施の条件</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 修学旅行の実施前後に、修学旅行実施学年の生徒に対して、抗原検査を実施する。 ・ 修学旅行実施学年生徒の陽性者数と修学旅行実施学年の保護者による不参加意向数との合計が、当該学年生徒数の25%を超えた場合、当該学校の修学旅行は中止する。 ・ 抗原検査を実施しない学校は、修学旅行の実施を認可しない。 ・ 保護者等の意向で抗原検査の実施を拒否する生徒については、修学旅行への参加は認可せず「出席停止」扱いとする。 (※ 「出席停止」とは、感染症予防と流行防止を目的として行う処置のことであり、欠席日数には数えない。) <p>3 抗原検査を実施する理由</p> <p>修学旅行は、学校関係者以外も乗車する鉄道を利用すること、多くの人が集う観光地を訪れることのほか、下記の理由により検査を行う。</p> <p>(1) 修学旅行実施前</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 新型コロナウイルス感染症に罹患した状態で修学旅行に参加させないため。 ・ 旅行先の関係者に対する安心の担保のため。 <p>(2) 修学旅行実施後</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 修学旅行実施後の安心、安全な学校教育活動の担保のため。 <p>4 抗原検査に係る費用について</p> <p>公費負担とする。 予定額（1人1,680円×2回）×4,600人分×消費税=17,001,600円</p> <p>5 今後の日程</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 令和3年9月から順次 抗原検査及び修学旅行実施 ・ 修学旅行実施後 抗原検査実施
問 題 点 ・ 今後の方針	引き続き、新型コロナウイルス感染症の感染状況を注視し、最適な対応を検討していく。

文教委員会報告資料

令和3年8月19日

件名	【追加】令和3年度自然教室の実施について
所管部課名	学校運営部学務課
内 容	<p>9月以降に予定している令和3年度自然教室について以下のとおり実施する。</p> <p>1 実施の可否・延期の判断</p> <p>(1) 緊急事態宣言が発令されている期間については、実施しない。</p> <p>(2) 現在、8月31日まで緊急事態宣言が発令されているが、新規感染者数が急増している状況を勘案し、9月に予定している自然教室を、10月以降に延期する。</p> <p>※ 延期を予定している学校数（9月実施予定校数）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 鋸南自然教室 22校 ・ 日光自然教室 22校 ・ 魚沼自然教室 12校（10月以降の2泊3日の実施について、調整がつかない場合は、1泊2日に泊数を減らし調整） <p>2 実施のための条件</p> <p>(1) 保護者同意 すでに同意をとっている保護者を含め、再度、意向を確認する。不参加の児童・生徒については、欠席ではなく、学校での自習などを実施する。</p> <p>(2) 参加人数 当該学年の不参加者が25%以上の場合、中止とする。</p> <p>※ 抗原検査について 自然教室は、公共交通機関は使わず、大型バスで往復すること、宿舎が足立区の貸し切りであることなどにより、外部の方との接触がほとんどないため、抗原検査は実施しない。</p>
問題点 今後の方針	引き続き、新型コロナウイルス感染症のまん延状況を注視して、最適な対応を検討していく。