

産業環境委員会情報連絡

令和4年6月29日

情報連絡事項	頁
1 再エネ100電力導入サポートプラン協力金の受付開始について	2
2 環境審議会の開催結果について	2
3 環境学習ツアー「大自然体験ツアーin志賀高原 ～足立区×山ノ内町友好自治体 40周年記念～」の実施について	3
4 省エネルギー研修会の実施について	3
5 (仮)「あだち環境かるた4 ～SDGs版～」作成における読み札の募集に ついて	4

(環 境 部)

産業環境委員会情報連絡一覧表

令和4年6月29日

件名	内容	日時及び場所	PRの方法
1 再エネ100電力導入サポートプラン協力金の受付開始について 所管課 【環境政策課】	1 目的 再生可能エネルギー100%由来の電力に切り替えた方に対し協力金を支給することにより、温室効果ガスの排出量の削減を図り、低炭素社会構築に向けた環境にやさしいまちづくりに寄与する。 2 対象 従量電灯B又はCの電力供給契約を再エネ100電力に切り替えた個人又は中小規模事業者 3 協力金 一律 20,000円	1 受付期間 6月13日(月) ～2月28日(火)	区広報紙 ホームページ チラシ
2 環境審議会の開催結果について 所管課 【環境政策課】	1 委員構成 (出席者数) 学識経験者 3名 (3名) 区議会議員 4名 (4名) 区内事業者 2名 (1名) 区民(団体推薦) 2名 (2名) 区民(公募) 3名 (3名) 行政機関(副区長) 1名 (1名) 合計15名 (14名) 2 報告事項 (1) 二酸化炭素排出ゼロに向けたロードマップ策定について (2) 再エネ100電力導入サポートプラン協力金事業の実施について (3) 環境基本計画指標の目標値設定について (4) 環境基金審査会実施結果について (5) 区内の二酸化炭素排出量の算定結果について	1 開催日時 6月6日(月) 午後3時～5時 2 開催場所 庁議室	区広報紙 ホームページ

<p>3 環境学習ツアー「大自然体験ツアーin 志賀高原～足立区×山ノ内町友好自治体40周年記念～」の実施について</p> <p>所管課 【環境政策課】</p>	<p>1 目的 区外での自然観察、生きものとの出会う機会を通して、生物多様性の理解を深め、友好自治体との交流を図る。</p> <p>2 内容 自然発見トレッキング、40周年記念植樹、ゲンジボタル観察など</p> <p>3 対象 小学4～6年生とその保護者</p> <p>4 定員 45人（大型バス1台） ※ うち10名を限度に子どもの未来応援枠とする。</p>	<p>1 実施日時 8月6日（土）～7日（日） ※ 一泊二日</p> <p>2 実施場所 長野県山ノ内町（志賀高原ユネスコエコパーク内）</p> <p>※ 新型コロナウイルス感染症拡大状況により中止する場合があります。</p>	<p>区広報紙 ホームページ SNS</p>
<p>4 省エネルギー研修会の実施について</p> <p>所管課 【環境政策課】</p>	<p>1 目的 中小企業事業者に対しCO₂排出削減取組を支援する。</p> <p>2 内容 省エネ対策やコスト削減効果等の講義、各種事例の紹介の他、省エネ診断や補助金の紹介等</p> <p>3 実施方法 オンライン方式または会場参加</p> <p>4 実施主体 東京都地球温暖化防止活動推進センター（クール・ネット東京）省エネ推進チーム ※ 区が申込みから実施までの事務を行う。</p>	<p>1 実施日時 8月19日（金） 午後6時～7時30分</p> <p>2 会場 足立区役所南館 12階1201会議室</p>	<p>ホームページ SNS チラシ 産業経済部と連携</p>

産業環境委員会情報連絡

令和4年6月29日

件名	(仮)「あだち環境かるた4 ～SDGs版～」作成における読み札の募集について																								
所管部課名	環境部環境政策課																								
内容	<p>令和5年度の新かるた作成に向けて、今年度読み札の募集を以下のとおり進めていくため報告する。</p> <p>1 目的 かるたの読み札の作成を通じて、児童が環境問題やSDGsへの意識を高め、学び、自ら地球にやさしい行動を実践していくよう啓発を図る。</p> <p>2 対象 区立小学校全児童</p> <p>3 募集方法 各小学校を通じて、児童からSDGsの視点を取り入れた読み札を募集 ※ すべての目標に関連する読み札が集まらない可能性がある。</p> <p>4 スケジュール(案)</p> <table border="0"> <tr> <td>令和4年</td> <td>6月</td> <td>区立学校長会定例会で周知</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7月</td> <td>各小学校に通知(読み札募集開始)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9月</td> <td>読み札提出締切</td> </tr> <tr> <td></td> <td>11月</td> <td>審査会、読み札決定</td> </tr> <tr> <td>令和5年</td> <td>2月</td> <td>読み札採用された児童への表彰(各学校ごとに実施)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3月</td> <td>作成委託契約準備</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4月</td> <td>かるた作成開始</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9月</td> <td>完成、学校等へ配布</td> </tr> </table>	令和4年	6月	区立学校長会定例会で周知		7月	各小学校に通知(読み札募集開始)		9月	読み札提出締切		11月	審査会、読み札決定	令和5年	2月	読み札採用された児童への表彰(各学校ごとに実施)		3月	作成委託契約準備		4月	かるた作成開始		9月	完成、学校等へ配布
令和4年	6月	区立学校長会定例会で周知																							
	7月	各小学校に通知(読み札募集開始)																							
	9月	読み札提出締切																							
	11月	審査会、読み札決定																							
令和5年	2月	読み札採用された児童への表彰(各学校ごとに実施)																							
	3月	作成委託契約準備																							
	4月	かるた作成開始																							
	9月	完成、学校等へ配布																							
問題点 今後の方針	読み札の選定、審査会の実施方法については、関係者と協議し検討する。																								