

文教委員会情報連絡

令和5年2月28日

情報連絡事項	頁
(教育指導部)	
(1) eライブラリの利用終了について ……………	2
(2) 令和4年度明海大学連携事業の実施結果について……………	3
(学校運営部)	
(3) 開かれた学校づくり協議会会長研修会の開催結果について……………	5
(4) 令和5年度給食調理室エアコン設置に係る契約について……………	7
(5) 「足立区の学校保健統計書(令和3年度)」の発行について……………	8
(子ども家庭部)	
情報連絡事項なし	
【参考】 《子ども・子育て支援対策調査特別委員会報告事項》	
※ 資料は、子ども・子育て支援対策調査特別委員会(教育委員会)の報告資料にあり	
(1) キッズ・ゾーンのモデル整備について	
(2) 社会福祉法人朝陽会(旧南流山福祉会)の返還金について	
(3) いづみ保育園の再開承認申請手続の状況について	

(教 育 委 員 会)

文教委員会情報連絡一覧表

件名	内容	日時及び場所	PRの方法
<p>1 eライブラリの利用終了について</p> <p>所管課 【学校ICT推進担当課】</p>	<p>小中学校で利用している e ライブラリ（※）について、以下のとおり、利用を終了する。</p> <p>※ 小学1年生から中学3年生までの5教科の学習教材を提供するオンラインサービス</p> <p>1 利用終了日 令和5年3月31日（金）</p> <p>2 利用を終了する理由</p> <p>(1) 事業者より、現行の e ライブラリのサービス提供を令和5年度中に終了する予定との情報提供があったこと。</p> <p>(2) 令和3年度に e ライブラリを授業で5割以上活用した教員の割合が小学校 20.1%、中学校 10.7%と、低調であること。</p> <p>(3) 令和4年4月のAIドリルの本格導入以降、e ライブラリからAIドリルへ活用の切り替えが進んでいること。</p> <p>(4) AIドリルの対象学年が小学1・2年生にも拡張され、小中全学年で利用できる環境が整ったこと。</p>		

文教委員会情報連絡

令和5年2月28日

件名	令和4年度明海大学連携事業の実施結果について												
所管部課名	教育指導部学力定着推進課												
内容	令和4年度の明海大学連携事業について、実施結果を報告する。												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 555 850 622">事業名</th> <th data-bbox="850 555 1418 622">実施状況</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 622 850 837">明海大学あけみ英語村 2022ー小学生異文化交流プロジェクトー</td> <td data-bbox="850 622 1418 837"> ア 舎人小(6/29) 5年生 80名 留学生 14名、日本人学生 39名 イ 栗原小(10/4) 4年生 56名 留学生 16名、日本人学生 34名 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 837 850 1249">留学生との交流事業</td> <td data-bbox="850 837 1418 1249"> ア 新田中 (9/9) オンライン 7・8年生 377名、留学生 7名 イ 第十中 2年生 165名、留学生 8名 ウ 扇中 (12/14) 8・9年生 130名、留学生 7名 エ 第五中 (12/19) 2年生 100名、留学生 7名 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1249 850 1379">英語教育アドバイザーの指導育成</td> <td data-bbox="850 1249 1418 1379"> ア 授業観察 15回 (5～12月) イ 全体研修 1回 (2/22) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1379 850 1594">区民対象『アフターコロナの海外旅行を応援 海外で役立つ「初級英会話講座」』5日制</td> <td data-bbox="850 1379 1418 1594"> ア 第1クール 5/22、6/5、6/12、7/17、(7/31は中止) イ 第2クール 10/9、10/16、10/30、11/3、11/27 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1594 850 1980">Katsuura camp (小・中若手教員の宿泊研修)</td> <td data-bbox="850 1594 1418 1980"> ア 夏季(8月)、冬季(1月)の宿泊研修は中止し、区施設で代替研修を実施 小学校1日、中学校2日 イ 小・中若手教員の通年での授業研究を、明海大学教授が授業観察し指導・講評 小学校1回、中学校5回 </td> </tr> </tbody> </table>	事業名	実施状況	明海大学あけみ英語村 2022ー小学生異文化交流プロジェクトー	ア 舎人小(6/29) 5年生 80名 留学生 14名、日本人学生 39名 イ 栗原小(10/4) 4年生 56名 留学生 16名、日本人学生 34名	留学生との交流事業	ア 新田中 (9/9) オンライン 7・8年生 377名、留学生 7名 イ 第十中 2年生 165名、留学生 8名 ウ 扇中 (12/14) 8・9年生 130名、留学生 7名 エ 第五中 (12/19) 2年生 100名、留学生 7名	英語教育アドバイザーの指導育成	ア 授業観察 15回 (5～12月) イ 全体研修 1回 (2/22)	区民対象『アフターコロナの海外旅行を応援 海外で役立つ「初級英会話講座」』5日制	ア 第1クール 5/22、6/5、6/12、7/17、(7/31は中止) イ 第2クール 10/9、10/16、10/30、11/3、11/27	Katsuura camp (小・中若手教員の宿泊研修)	ア 夏季(8月)、冬季(1月)の宿泊研修は中止し、区施設で代替研修を実施 小学校1日、中学校2日 イ 小・中若手教員の通年での授業研究を、明海大学教授が授業観察し指導・講評 小学校1回、中学校5回
	事業名	実施状況											
	明海大学あけみ英語村 2022ー小学生異文化交流プロジェクトー	ア 舎人小(6/29) 5年生 80名 留学生 14名、日本人学生 39名 イ 栗原小(10/4) 4年生 56名 留学生 16名、日本人学生 34名											
	留学生との交流事業	ア 新田中 (9/9) オンライン 7・8年生 377名、留学生 7名 イ 第十中 2年生 165名、留学生 8名 ウ 扇中 (12/14) 8・9年生 130名、留学生 7名 エ 第五中 (12/19) 2年生 100名、留学生 7名											
	英語教育アドバイザーの指導育成	ア 授業観察 15回 (5～12月) イ 全体研修 1回 (2/22)											
	区民対象『アフターコロナの海外旅行を応援 海外で役立つ「初級英会話講座」』5日制	ア 第1クール 5/22、6/5、6/12、7/17、(7/31は中止) イ 第2クール 10/9、10/16、10/30、11/3、11/27											
	Katsuura camp (小・中若手教員の宿泊研修)	ア 夏季(8月)、冬季(1月)の宿泊研修は中止し、区施設で代替研修を実施 小学校1日、中学校2日 イ 小・中若手教員の通年での授業研究を、明海大学教授が授業観察し指導・講評 小学校1回、中学校5回											

	事業名	実施状況
	スピーチ・プレゼンテーションコンテスト (英語マスター講座修了生が対象)	ア コンテスト (11/13 明海大学) 7名参加 イ 明海大学学生によるデモンストレーションスピーチ ウ 外国人講師の英会話特別講座 エ 明海祭 (大学学園祭) 見学
	小学校教員向け外国人等児童の日本語指導研修会	ア 令和3～4年度に全4回で計画の2年度目 (各年度2回ずつ) イ 第3回 (6/3) 10名参加 ウ 第4回 (12/9) 5名参加
	【協力事業】 令和4年度教員養成機関等との連携による小学校外国語の専門人材育成・確保事業 (文部科学省からの単年度受託事業)	ア 検討委員会 3回実施 イ オンライン講座 12回(5～12月)区内教員延べ636名受講
問題点 今後の方針		

文教委員会情報連絡一覧表

件名	内容	日時及び場所	PRの方法
<p>3 開かれた学校づくり協議会会長研修会の開催結果について</p> <p>所管課 【学校支援課】</p>	<p>「開かれた学校づくり協議会会長研修会」の開催結果について、以下のとおり報告する。</p> <p>1 対象者 開かれた学校づくり協議会会長 101名</p> <p>2 研修内容 (1) テーマ「開かれた学校づくり協議会を取り巻く諸課題」 (2) 内容 ア 研修1 「いま、改めてコミュニティ・スクールを考える」 講師 井上 尚子 氏 (令和4年度文部科学省CSマイスター ほか) イ 研修2 「LGBTQ+への理解を深める」 講師 鈴木 茂義 氏 (元東伊興小学校主任教諭ほか)</p> <p>3 当日出席者 協議会会長 51名 代理出席者 14名 合計65名</p> <p>4 主なコメント等 (1) 研修1 ア 地域の学校づくりへワクワクした気持ちが持てた。 イ 本校で実施している内容と講演内容が多くのところ共通しています。私共のCS活動が発展的な方向であったと認識できました。</p>	<p>令和5年 2月9日(木) 18時30分～ 20時30分</p> <p>足立区生涯学習センター 4階講堂</p> <p>研修1 18時30分～ 19時30分 質疑応答等含む</p> <p>研修2 19時30分～ 20時30分 質疑応答等含む</p>	

	<p>ウ 先生のお話はわかり易くCSについての理解が進みました。学校へ持ち帰り、次回開かれの会議で話題に挙げます。</p> <p>(2) 研修2</p> <p>ア 当事者の方にお話を聞いたのは初めてでした。自分の気持ちと対応には気を付けていかなければと。協議会へも持ち帰りたと思いました。</p> <p>イ あたりまえになりつつある「LGBTQ+」という言葉ですが、なかなか実際にお会いしたりお話を聞く機会はなかったのですが、今日は大変勉強になりました。私自身は何の抵抗もありませんが、当事者の方の生き辛さ、不安はまだまだ大いにあるんだとわかりました。身近に悩んでいる人がいたら、私にできることはしようと思うし、味方になりたいと思います。</p> <p>ウ LGBTQ+への認知度を深めることが大事だと感じました。</p>		
--	---	--	--

文教委員会情報連絡

令和5年2月28日

件名	令和5年度給食調理室エアコン設置に係る契約について
所管部課名	学校運営部 学校施設管理課 施設営繕部 中部地区建設課
内容	<p>令和5年度給食調理室エアコン設置（全44校）に係るリース契約の開札が1月26日にあり、事業者が決定したため、以下のとおり報告する。</p> <p>1 契約概要</p> <p>(1) 契約日 令和5年1月27日</p> <p>(2) 契約事業者 東京ガスリース株式会社</p> <p>(3) 契約金額 574,068,000円（税込み）（1校あたり約1,305万円） 落札率：約63.3%</p> <p>2 今後のスケジュール</p> <p>令和5年3月頃～ 業者による各校現地調査</p> <p>令和5年5月頃～9月 各校工事 （給食場内の工事は夏休み期間中に実施）</p> <p>令和5年9月1日 試運転開始</p> <p>令和5年10月1日 本運転開始（リース期間開始）</p>
問題点 今後の方針	<p>令和5年度設置分についての進捗管理を適切に行う。</p> <p>令和5年度設置予定の44校が終了することで、全小・中学校の給食調理室のエアコン設置が完了する。</p>

文教委員会情報連絡一覧表

件名	内容	日時及び場所	PRの方法
<p>5 「足立区の学校保健統計書（令和3年度）」の発行について</p> <p>所管課 【学務課】</p>	<p>「足立区の学校保健統計書（令和3年度）」を発行する。</p> <p>1 主な内容</p> <p>(1) 定期健康診断結果の東京都・全国平均との比較</p> <p>(2) 児童・生徒の体格（身長・体重）</p> <p>(3) 貧血・小児生活習慣病予防健診結果</p> <p>(4) 定期健康診断疾病異常調査</p> <p>(5) 各種検診結果</p> <p>(6) 就学時健康診断結果</p> <p>(7) 児童・生徒感染症り患状況</p> <p>(8) 学校管理下における災害統計</p> <p>2 印刷部数 100部</p> <p>3 発行月 3月</p>		<p>データを3月1日以降、区のホームページにアップする</p>