

令和4年度 居場所を兼ねた学習支援 アンケート 集計結果

福祉部足立福祉事務所 暮らしとごとの相談センター

◇調査の概要

◆調査対象：居場所を兼ねた学習支援に登録する中学生等

◆調査時期：令和5年3月

◆実施方法：記名式アンケート方式

◆回答状況

有効回答 215 名
回答率 60.4 %

対象者数	356 名	有効回答数	215 名	有効回答率	60.4%
中1	55 名	中1	45 名	中1	81.8%
中2	90 名	中2	59 名	中2	65.6%
中3	76 名	中3	48 名	中3	63.1%
高校生等	135 名	高校生等	58 名	高校生等	42.0%

◆集計方法

「学力調査」(※1)及び「生活調査」(※2)の回答割合を「区の平均」として回答を比較した。
なお、構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100とはならない。

※1 学力調査：足立区教育委員会が、令和4年度に実施した「足立区学力定着に関する総合調査」における「学習意識調査」結果の回答割合

※2 生活調査：足立区衛生部こころとからだの健康づくり課が、令和2年度に実施した「第6回子どもの健康・生活実態調査」の結果における中学2年生の回答割合



アンケート結果から見えた主な傾向

1 学習について

学校の授業の理解度については、令和3年度比で微増したものの、勉強が好きである生徒、学校の授業を楽しみと思える生徒の割合は令和3年度比で減少し、授業の理解度を含め区の平均を下回っている。

また、登校日における学校外での勉強時間のうち、「ほとんどしない」割合は令和3年度比で減少したが、休日に勉強を「ほとんどしない」割合は令和3年度比で微増し、いずれも区の平均を大きく上回っている。本事業では生徒一人ひとりの状況に合わせた丁寧な学習支援を提供しているものの、学校の授業の十分な理解、楽しと思えるまでには到達していないことや、定期的な勉強習慣や時間の確保にまでは及んでいないことがわかる。

R5年度の対策

個々の生徒に応じた寄り添った学習支援の提供、生活習慣の改善に向けた支援と合わせて、学校から配付されているタブレット端末の有効活用などを通じて、十分な勉強習慣の定着に向けた取り組みを引き続き行う。

【単位%】

	項目	R3年度	R4年度	前年度比 (ポイント)	区の平均
Q5	勉強が好きか	37.3	35.3	▲2.0	36.5
Q10	学校の授業はどの程度わかるか	48.1	48.8	0.7	67.4
Q11	学校の授業は楽しいか	65.3	62.4	▲2.9	78.8
Q15	登校日に、学校の授業以外で勉強を「ほとんどしない」	29.7	21.8	▲7.9	11.5
Q16	土日など学校が休みの日に、勉強を「ほとんどしない」	34.7	35.8	1.1	24.5

※ Q5、Q10、Q11 は肯定的な回答の割合

2 生活習慣について

登校日の前日における就寝時間が遅い生徒の割合は令和3年度とほぼ同じ、翌日に学校が無い日（金曜日、土曜日）については令和3年度比で改善されたものの、いずれも区の平均との差が顕著である。また、朝食を毎日食べる生徒の割合は令和3年度比で減少し、引き続き区の平均を大きく下回っており、就寝時間、朝食摂取については特に改善が必要である。一方で、簡単な朝食をひとりで作る生徒の割合は令和3年度比をやや下回ったが、区の平均より高い結果となっている。

R5年度の対策

本事業では、学習支援や居場所の提供だけでなく、食に関する体験活動なども提供しながら、将来の自立に向けた取り組みを継続する。そのうえで、生徒本人や保護者との面談の場を活用し、食習慣や規則正しい生活リズムの重要性を確認するなど、生活習慣の改善に向けたより一層の支援を行っていく。

【単位%】

	項目	R3年度	R4年度	前年度比 (ポイント)	区の平均
Q18	登校日の前日の就寝時間が夜12時以降の生徒の割合	41.8	41.7	▲0.1	17.6
Q18	金曜日、土曜日の就寝時間が夜12時以降の生徒の割合	62.3	59.1	▲3.2	34.9
Q19	朝食を毎日食べる生徒の割合	66.1	57.7	▲8.4	83.6
Q22	自分ひとりで簡単な朝食を作ることができる生徒の割合	88.7	87.9	▲0.8	75.7

※ Q22は肯定的な回答の割合

3 自己肯定感について

各指標とも令和3年度をやや下回る結果となっている。

自分には良いところがあると思う生徒は、令和3年度同様、区の平均をやや下回っているものの大きな差は無い。同様に、将来の夢や目標を持ち、それに向けて取り組んでいる生徒は、ともに令和3年度比で減少したものの、区の平均とほぼ同じ水準であり、マンツーマンでの学習支援や進路指導、様々な体験活動の提供がこの結果にも寄与していると考えられる。一方で、勉強に対する自信は令和3年度と同じく区の平均を大きく下回っている。

R5年度の対策

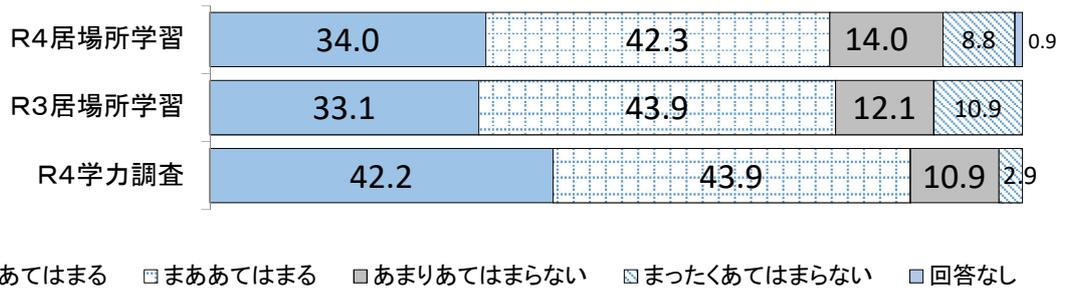
引き続き、個々の生徒の学力や特性に応じた丁寧な学習支援とともに、勉強に関する成功体験を得られるような取り組みを提供し、生徒一人ひとりの進路実現に向けて、自己肯定感の更なる向上に繋がるための支援を継続する。

【単位%】

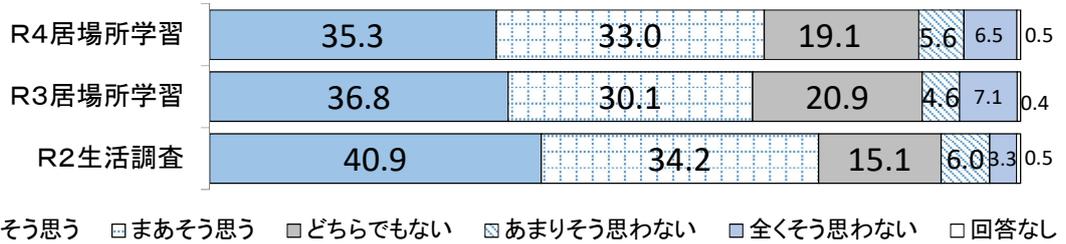
	項目	R3年度	R4年度	前年度比 (ポイント)	区の平均
Q28	自分には良いところがあると思う	66.5	66.0	▲0.5	68.4
Q29	勉強をすれば良い成績が取れると思う	75.8	75.4	▲0.4	85.0
Q35	将来の夢や目標を持っている	74.1	69.8	▲4.3	69.5
Q36	自分の将来の夢や目標の実現に向けて努力したり、その方法を工夫・改善したりしている	69.0	66.8	▲2.2	65.1

※ 4項目とも肯定的な回答の割合

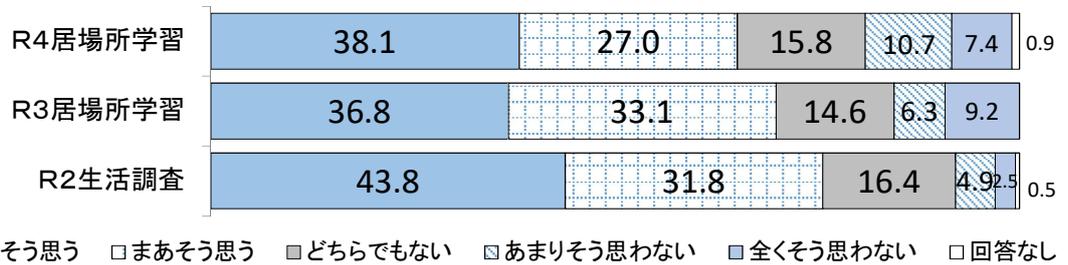
Q1 学校に行くのが楽しい。



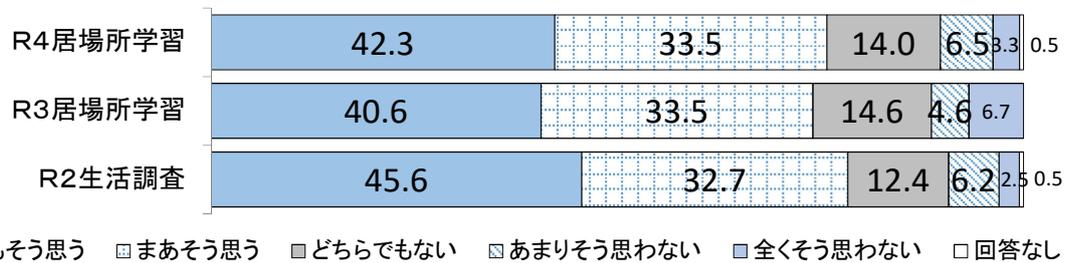
Q2 クラスの雰囲気が好きである。



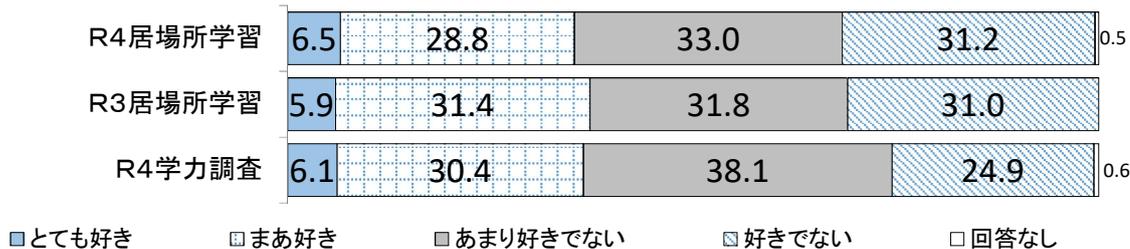
Q3 担任の先生を信頼している。



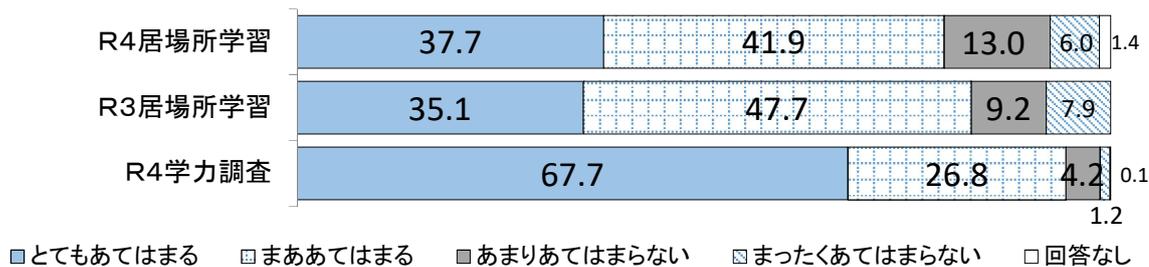
Q4 クラスの友だちを信頼している。



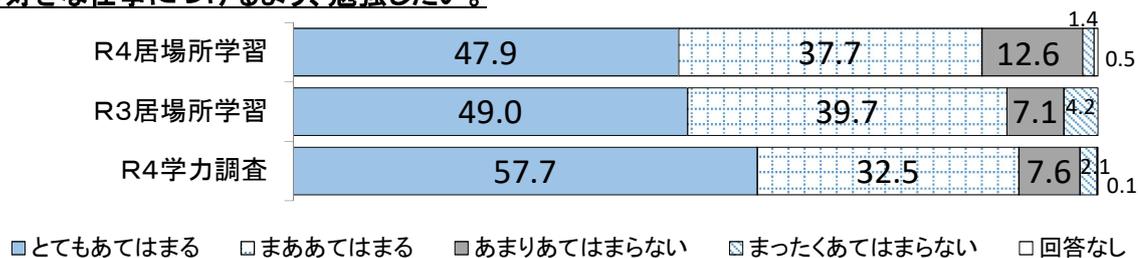
Q5 勉強は、好きですか。



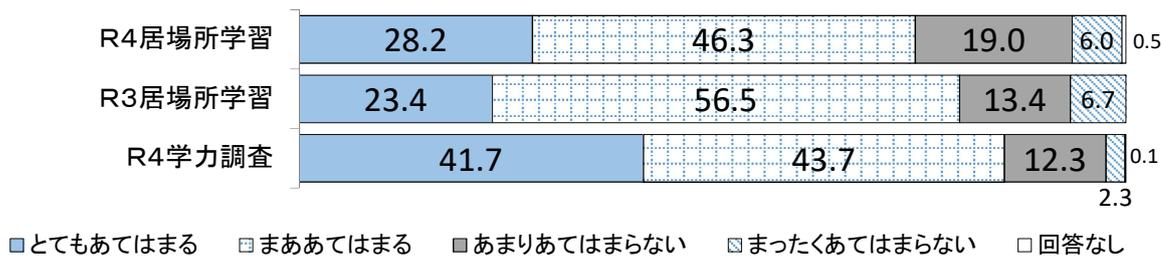
Q6 受験に役立つよう、勉強したい。



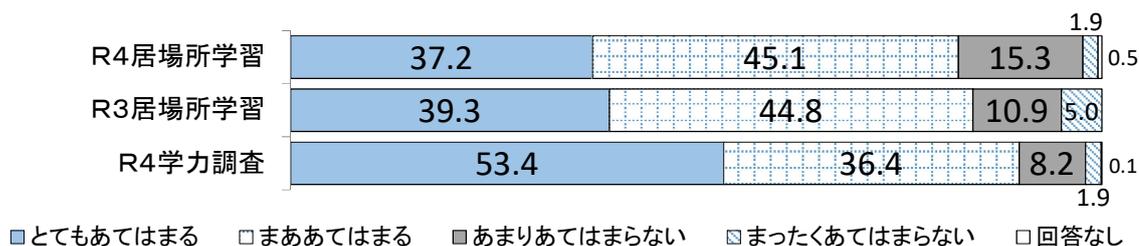
Q7 自分の好きな仕事につけるよう、勉強したい。



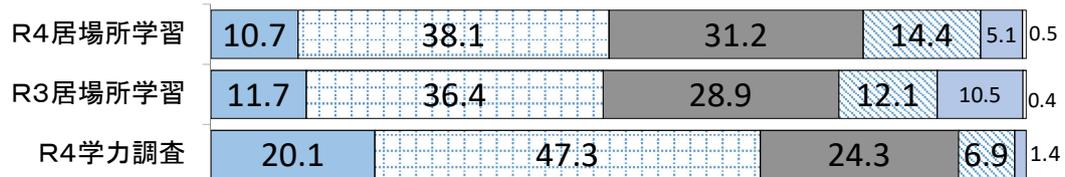
Q8 わからないことでも自分の力で答えを見つけられるよう、勉強したい。



Q9 ふだんの生活や、将来、社会に出てから役立つよう、勉強したい。

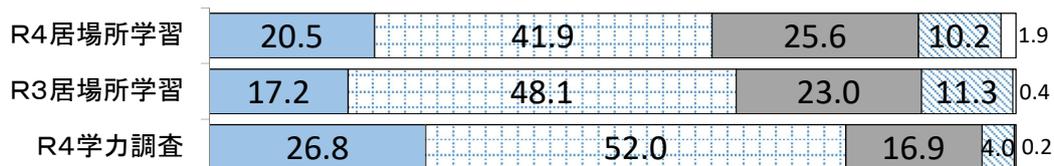


Q10 学校の授業はどの程度わかりますか。



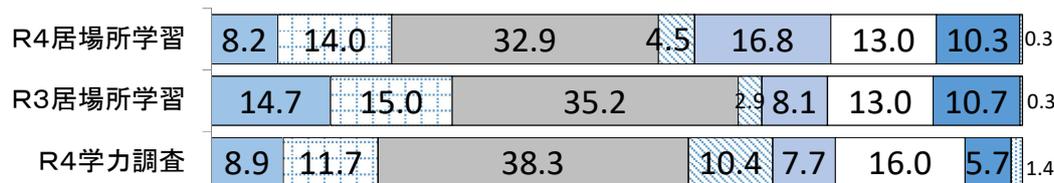
よくわかる
 だいたいわかる
 半分くらいわかる
 わからないことが多い
 ほとんどわからない
 回答なし

Q11 学校の授業は楽しい。



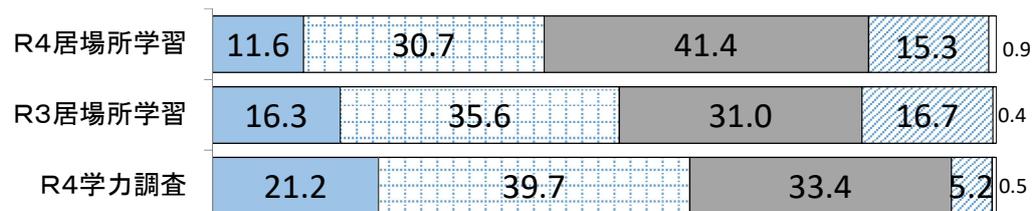
とてもあてはまる
 まああてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない
 回答なし

Q12 授業の中でわからないことがあったら、どうすることが多いですか。



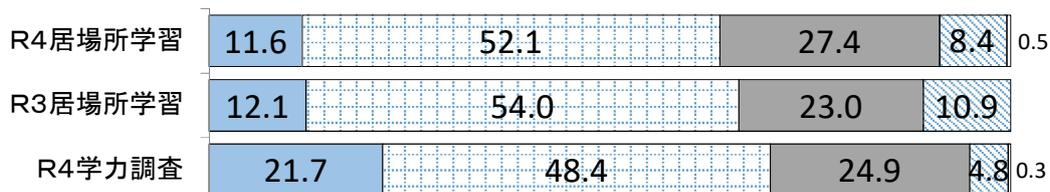
その場で先生にたずねる
 友だちにたずねる
 塾や家庭教師の先生にたずねる
 そのままにしておく
 授業が終わってから先生にたずねに行く
 家の人にたずねる
 自分で調べる
 回答なし

Q13 ふだん家庭でしている勉強は、次のうちどれに近いですか。



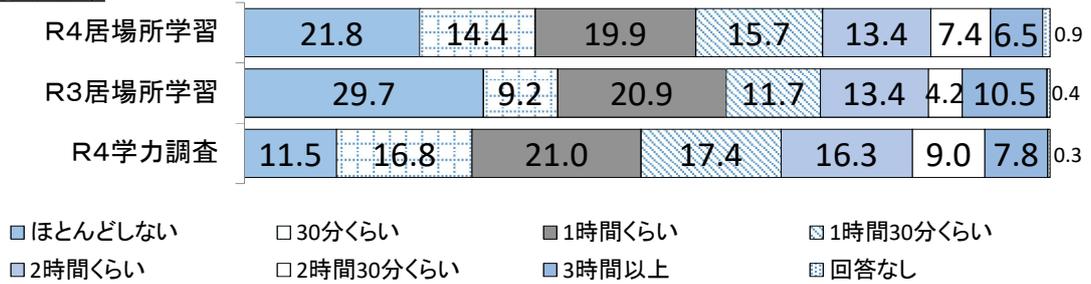
宿題がなくてもほとんど毎日する
 宿題がないときでも時々する
 宿題があるときだけする
 宿題があってもしないことが多い
 回答なし

Q14 わからないことはそのままにせず、わかるまで努力している。

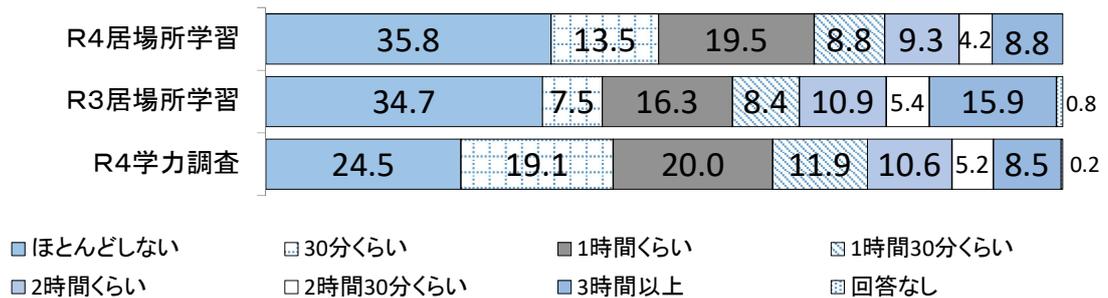


とてもあてはまる
 まああてはまる
 あまりあてはまらない
 まったくあてはまらない
 回答なし

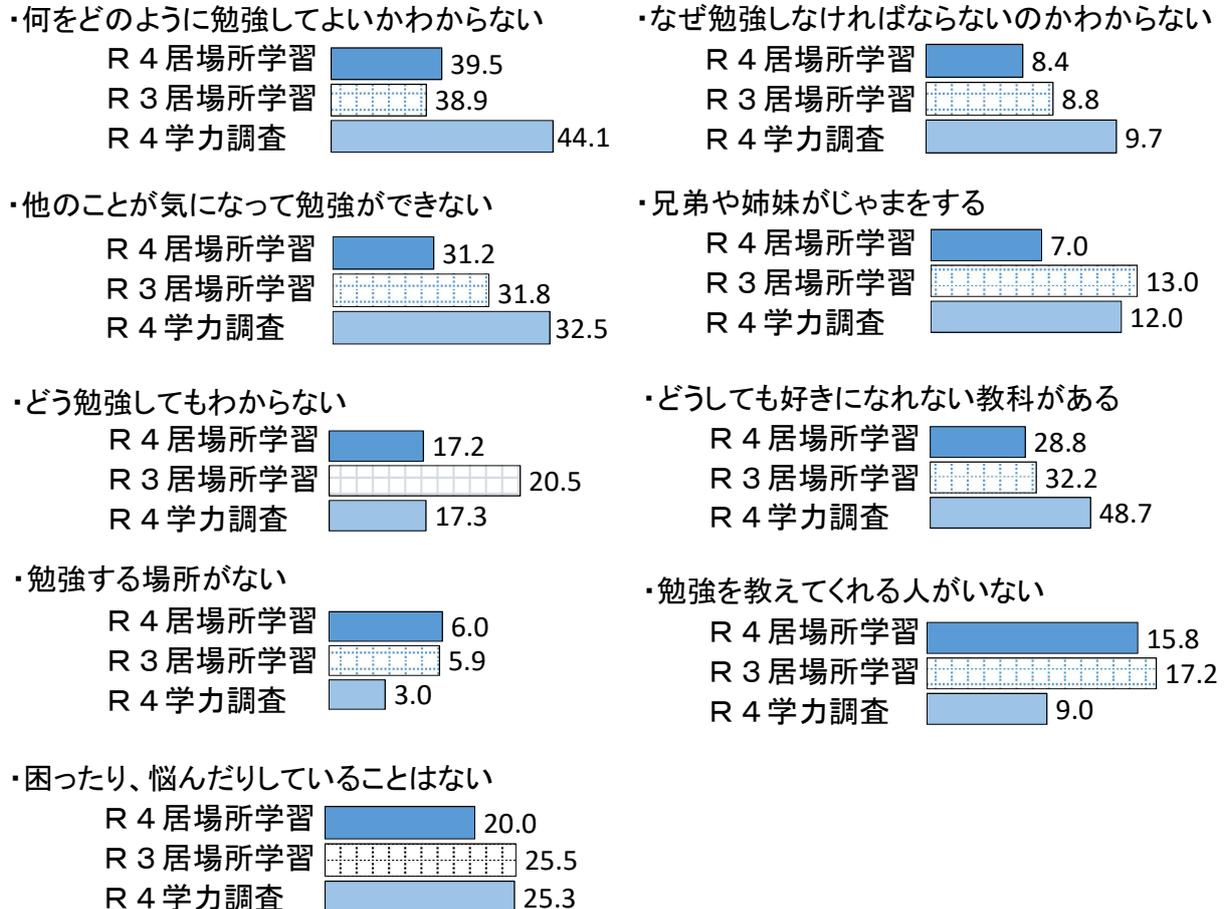
Q15 学校の授業がある月曜日から金曜日に、学校の授業以外で1日にどれくらい勉強していますか。



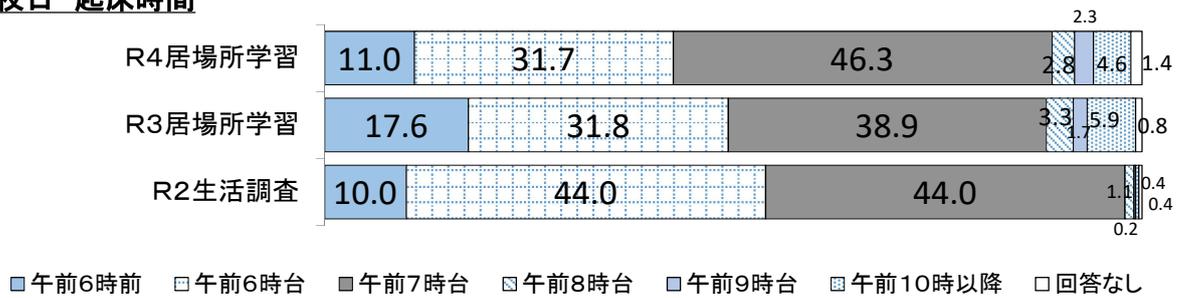
Q16 土曜日や日曜日など、学校が休みの日に1日にどれくらい勉強していますか。



Q17 家で勉強するときに、あなたが困っていることや悩んでいることはなんですか。あてはまるものをいくつかでもえらんで、回答してください。



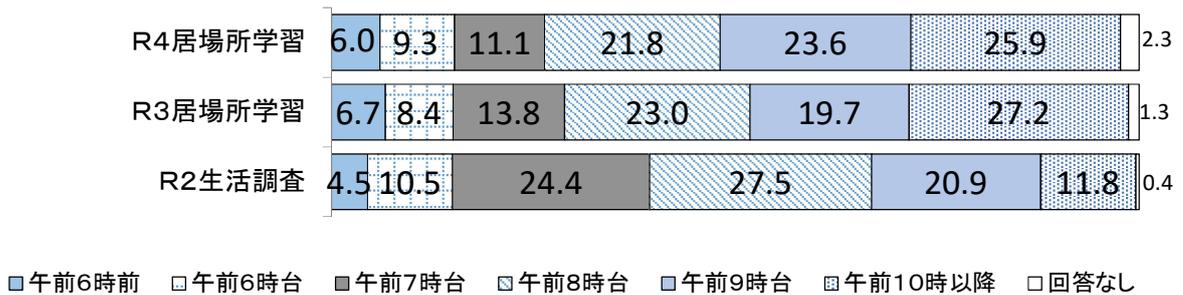
Q18 ①登校日 起床時間



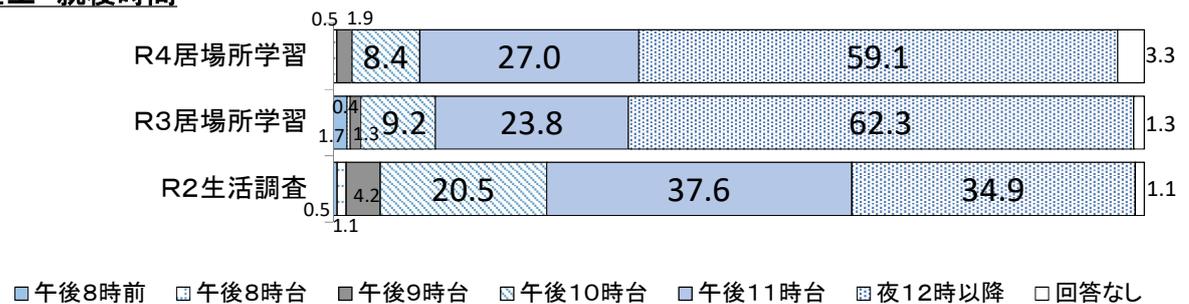
Q18 ②登校日 就寝時間



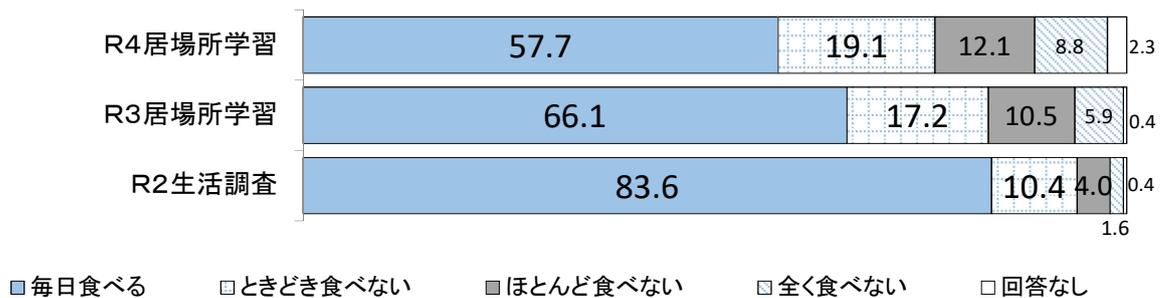
Q18 ③土日 起床時間



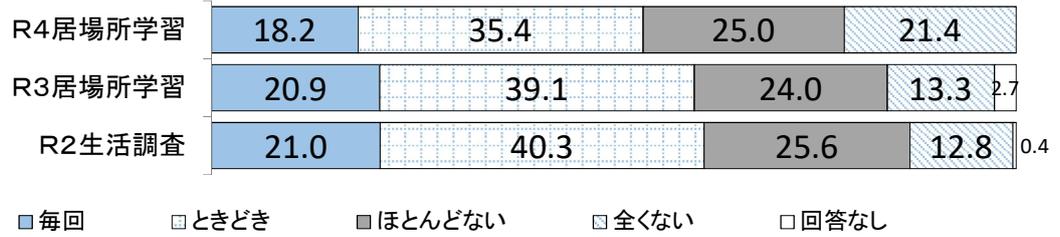
Q18 ④金土 就寝時間



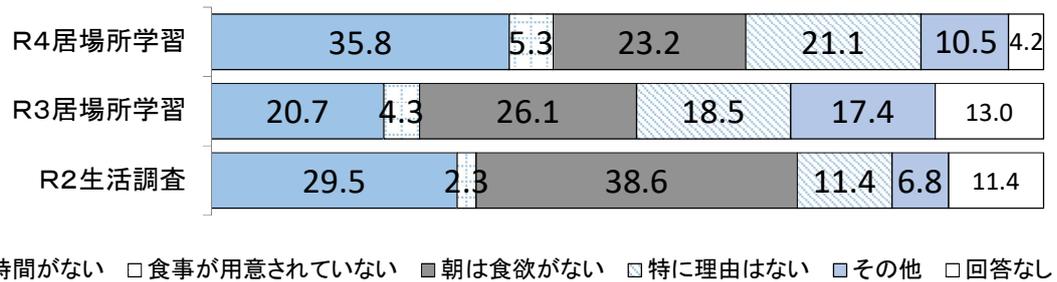
Q19 あなたは朝食を食べますか。



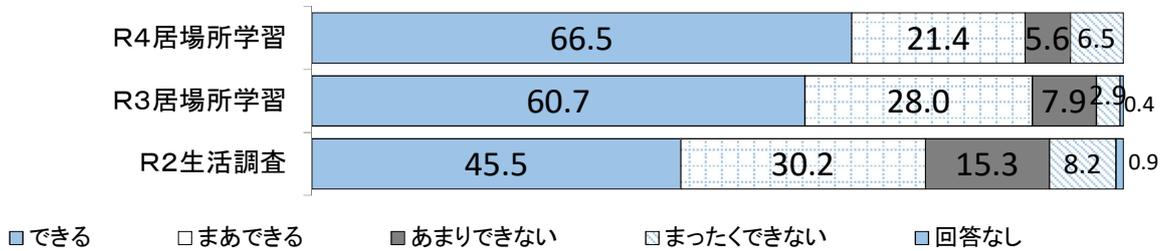
Q20 朝食に野菜は含まれていますか。



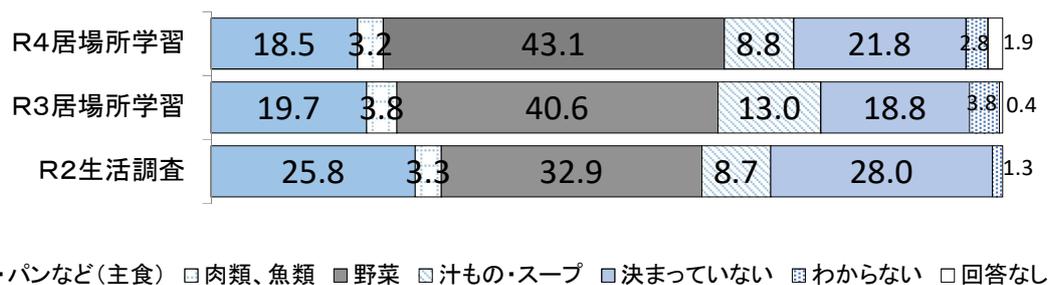
Q21 朝食を食べない理由は何ですか。



Q22 あなたは自分ひとりで簡単な朝食を作ることができますか。



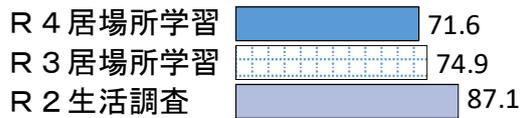
Q23 あなたは、食事のとき何を一番はじめに食べますか。



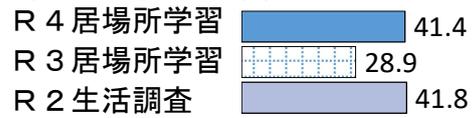
Q24 平日(学校に行く日)にあなたは夕食をだれと食べますか。

あてはまるものをすべて選んでください。

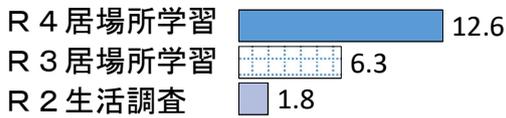
・親や祖父母と食べる



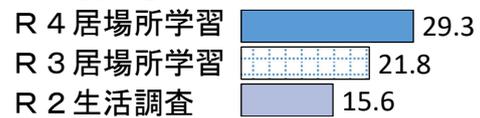
・きょうだいや友達と食べる



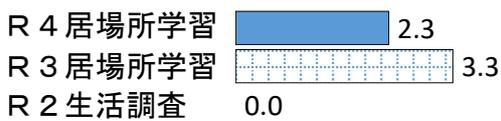
・家族以外の人と食べる



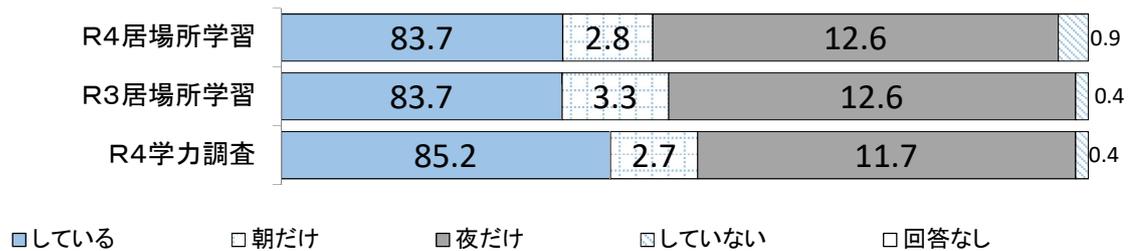
・ひとりで食べる



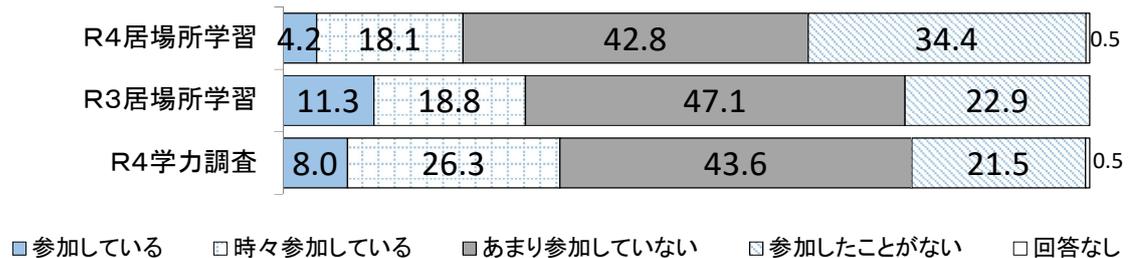
・夕食は食べない



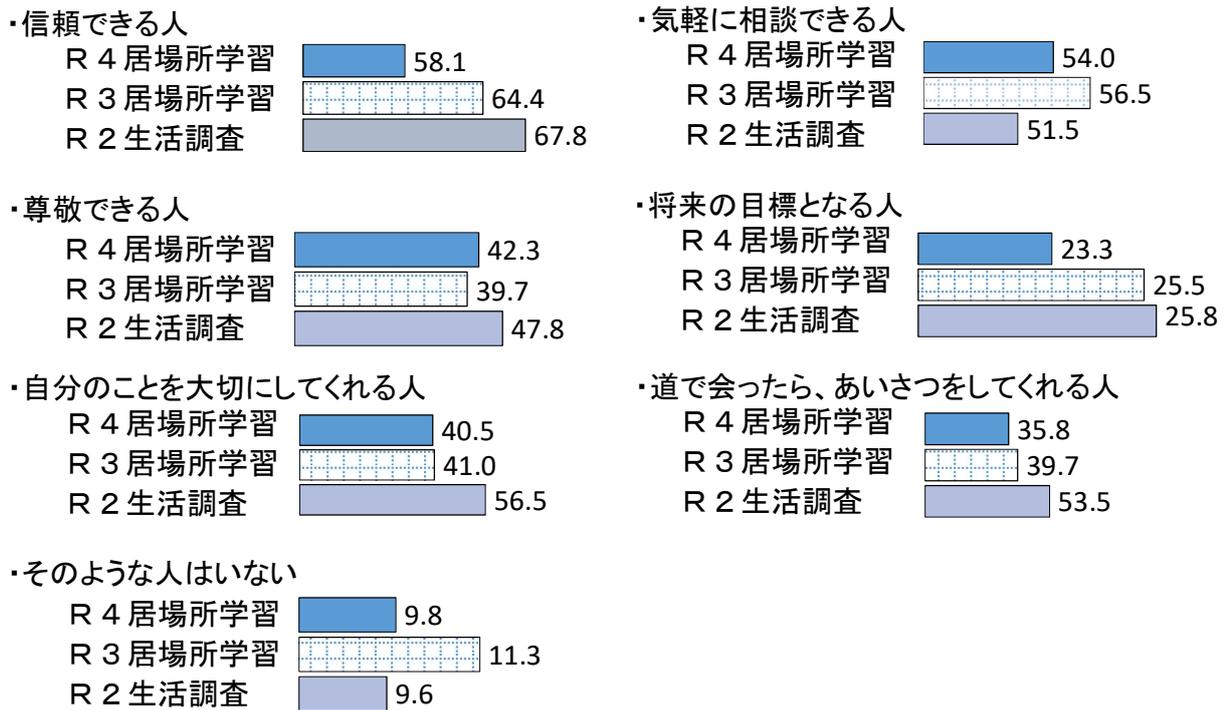
Q25 朝と夜、歯みがきをしていますか。



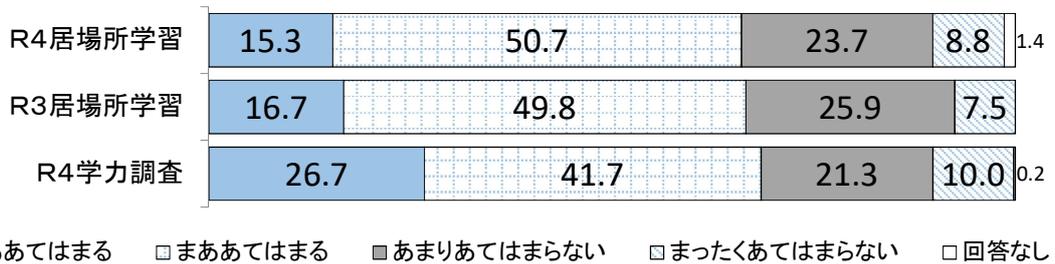
Q26 今住んでいる地域の行事に参加していますか。



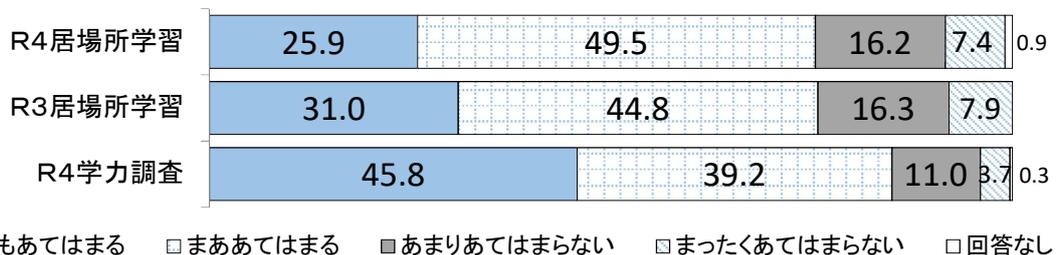
**Q27 あなたの周りには、親以外で、次のような大人はいますか。
あてはまるものをすべて選んでください。**



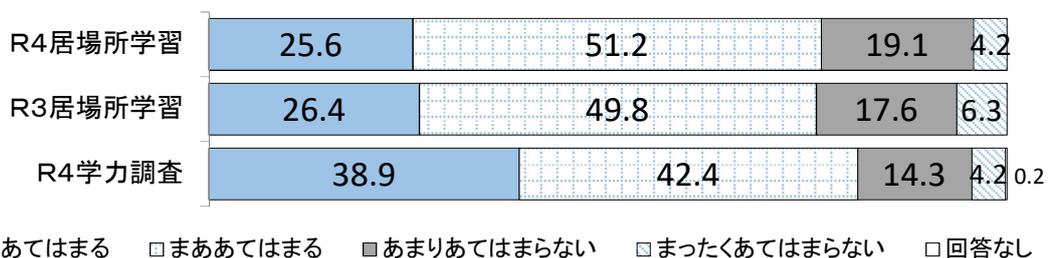
Q28 自分にはよいところがあると思う。



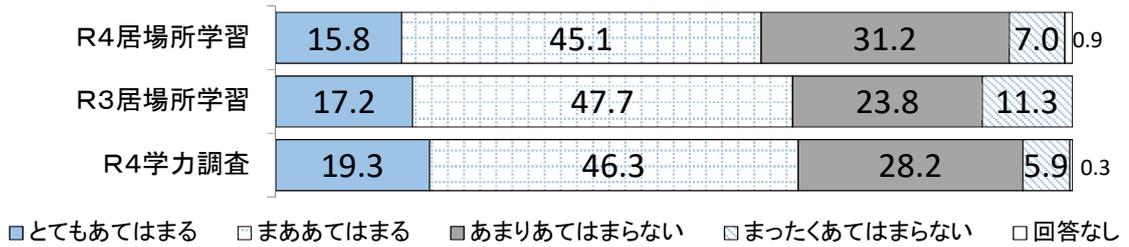
Q29 勉強をすれば、自分は良い成績がとれると思う。



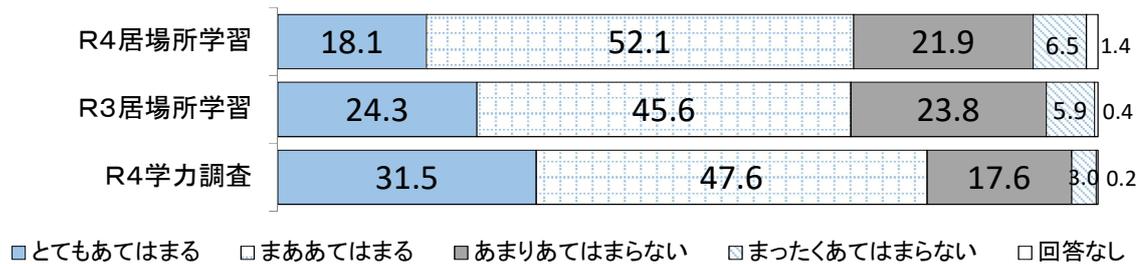
Q30 努力すれば、自分もたいいのはできると思う。



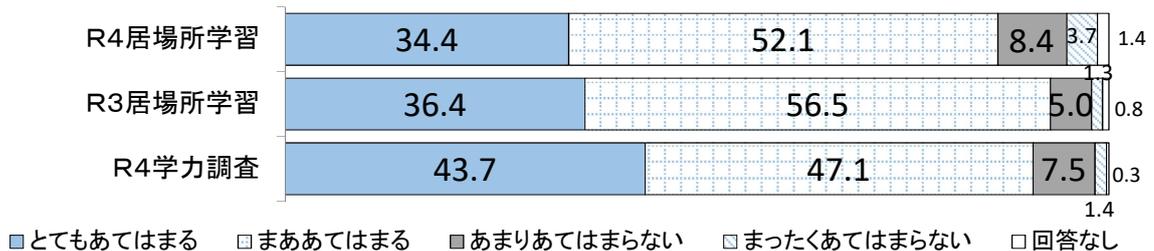
Q31 難しいことでも、失敗をおそれないで、取り組んでいる。



Q32 自分がやらなければならないことは、やりたくないときでも、きちんとやりぬくことができる。



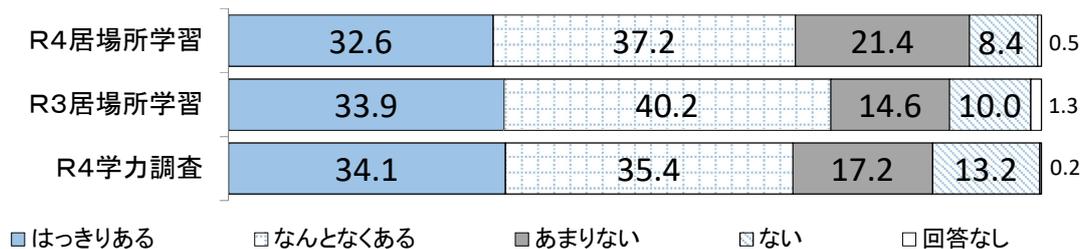
Q33 友達や家の人の意見を聞く時、その人の考えや気持ちを受け止めようとしている。



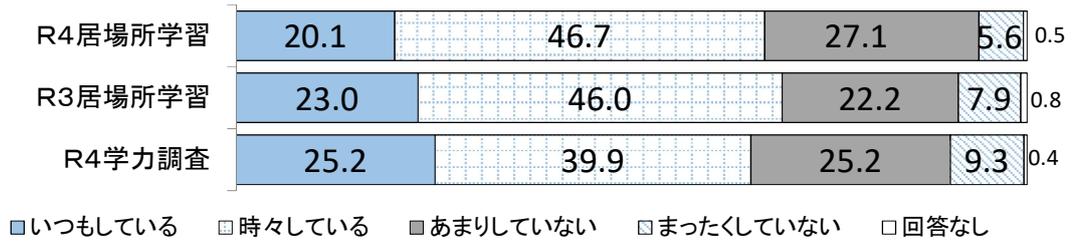
Q34 自分の果たすべき役割や分担を考え、周囲の人と力を合わせて行動しようとしている。



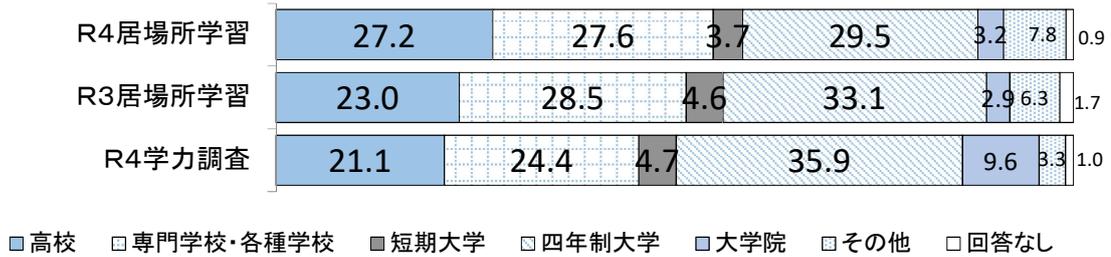
Q35 将来の夢や目標を持っていますか。



Q36 自分の将来の夢や目標の実現に向かって努力したり、その方法を工夫・改善したりしていますか。



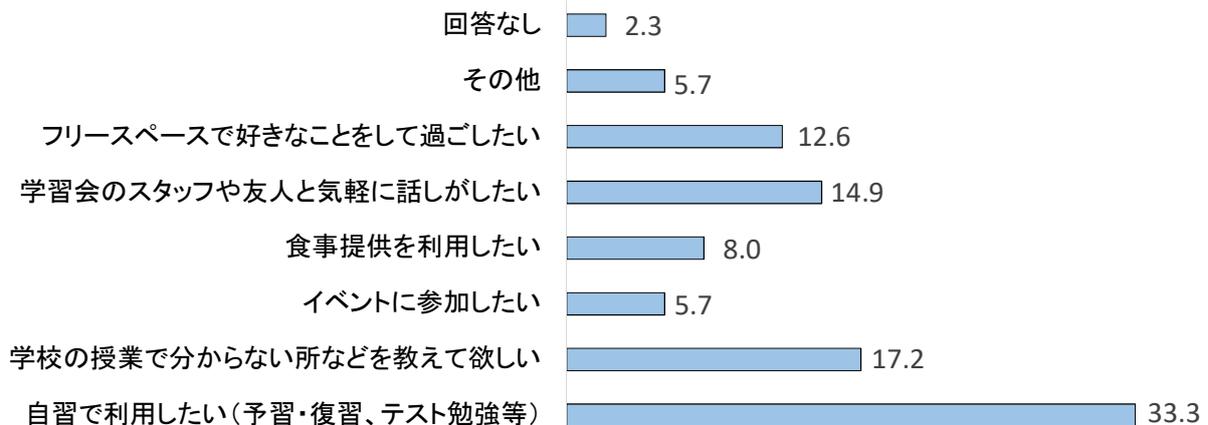
Q37 あなたは将来、どの学校まで進みたいですか。



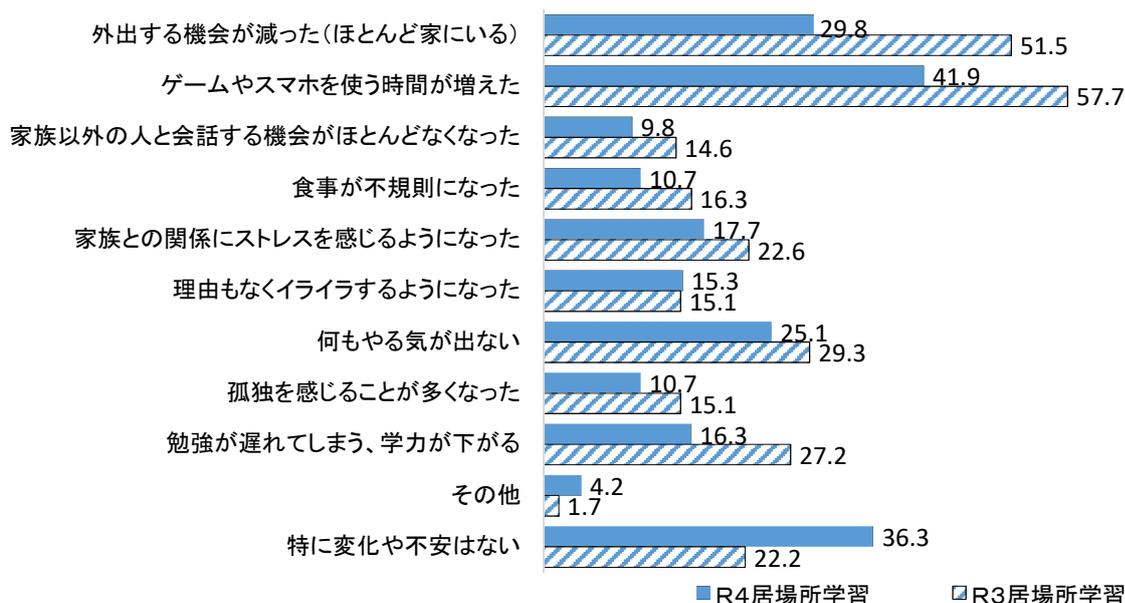
Q38 中学生に質問します。中学卒業後もこのような学習会があれば受けていますか。



Q39 高校生に質問します。どのような目的でこの学習会を利用したいですか。あてはまるものをすべて選んでください（令和4年度新規の質問）。



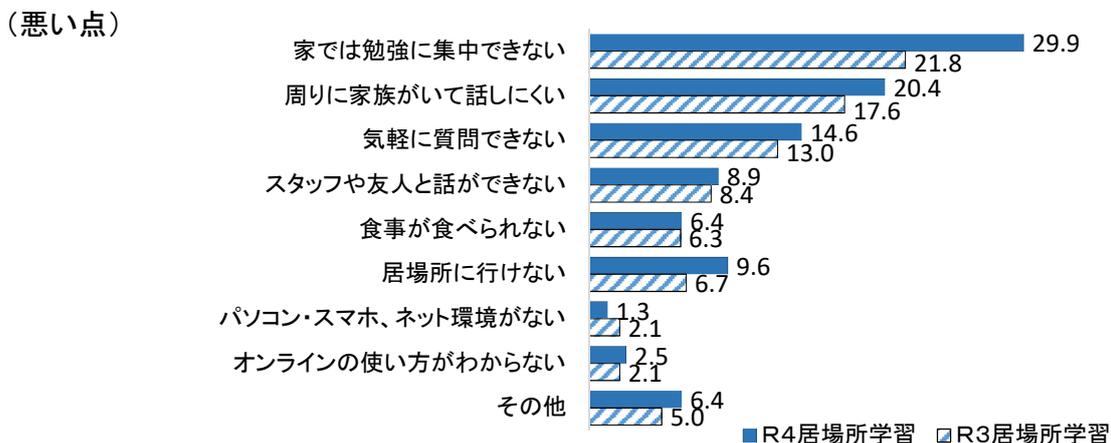
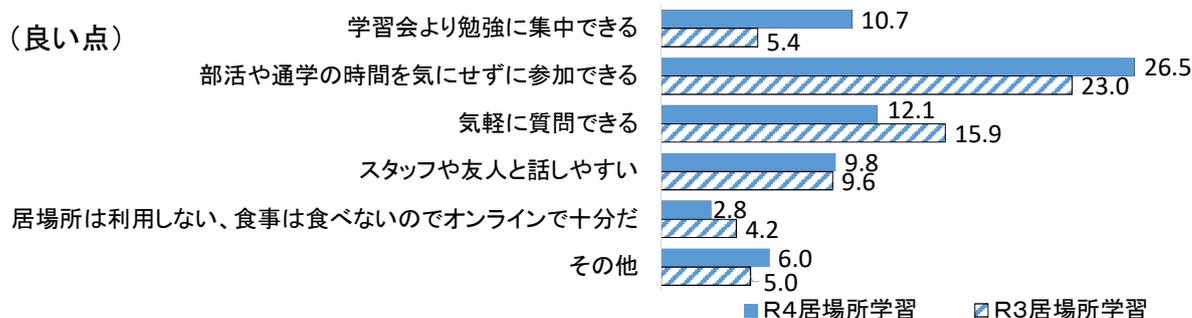
**Q40 新型コロナウイルスの影響で、気持ちや生活の変化、不安に感じていることなどはありますか。
あてはまるものをすべて選んでください。**



**Q41 新型コロナウイルスの影響で、学習会ではオンライン学習を一部で実施しました。
あなたは利用しましたか。**



**Q42 オンライン学習の良い点と悪い点について、あなたが感じていることは何ですか。
あてはまるものをすべて選んでください。**



Q43 今後、学習会でオンラインによる学習を受けたいですか。

