子ども・子育て支援対策調査特別委員会 報告資料

令和7年4月24日

報台	告事項件名 	頁
1	足立区こども計画審議会の進捗状況及び今後のスケジュールについて・・・・	2
2	令和7年度「足立ミライゼミ」の事業内容について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4
3	【追加】児童・生徒が自由に意見できる環境の整備について・・・・・・・	5

(政策経営部)

子ども・子育て支援対策調査特別委員会報告資料

令和7年4月24日

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
件名	足立区こども計画審議会の進捗状況及び今後のスケジュールについて
所管部課名	あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課
	足立区こども計画審議会の進捗状況等について、以下のとおり報告する。
	1 第3回足立区こども計画審議会の開催結果(2月21日開催)
	(1) 出席人数 17名
	(2) 主な議題
	ア こども計画「基本理念(案)」について
	「子ども・若者のウェルビーイングをともに考え、生まれ育った
	環境に左右されない未来に向かって、ともに進むアダチをつくっ
	ていく」
	イ 柱1: すべての子ども・若者の生き抜く力を育む 柱2: 安心して子育てできる環境を提供する
	柱3:区が地域・団体等とともに支える仕組みを整える
	ウ こども計画「施策」の検討について
	(3)委員からの主な意見
	ア 基本理念について
内容	(ア) 基本理念について、「生まれ~左右されない」の部分が足立
	区らしい。新しいこども計画で忘れられがちな部分が残っていてよい
	イ 柱立てについて
	(ア) 基本理念にあるように、子ども・若者の参画の要素 (「とも
	に」)があるとよい。
	ウ 施策について
	子どもの安全の視点がない
	① 就学前期から若者世代が対象
	② ネット犯罪、闇バイト、災害、違法薬物、性教育、自殺、OD など から守る
	③ 家庭環境や虐待が背景の場合ある
	居場所関係
	① 居場所、非認知能力の向上は充実しているが、いきいきと生活し
	たり、思いを吐き出せる場所が必要
	② 地域学習センター、あやセンターぐるぐるなど自由に過ごせる居
	場所の充実を
	③ 大学生などのロールモデルを配置

外国ルーツ

- ① 母国語で話せる環境を整備すべき
- ② 外国ルーツの高校生が気軽に利用できる居場所や支援施設が少ない
- ③ 保護者に対する支援は必要。外国の方同士で繋がるサポートを
- ④ 人とのつながりを築くことで信頼が生まれる

既存の支援に当てはまらない人

- ① 親にだけきつく当たる子に悩む親がいる
- ② ターゲットアプローチとユニバーサルアプローチとの間にある 親子を支援すべき

ライフステージごとの取組

① 保護者への支援はやや手薄のように見える

寄り添い・伴走支援

- ① 子どもを支えるキーマンとして、大学生、チューター、家族以外 に頼れる人、思いを話せる人などの存在が重要
- ② (母子手帳の電子化を推進する意見がある一方、)孤立している 人にはママ友や CW、保健師などによるローテクでの情報伝達が 必要
- ③ 学校のいじめアンケートは後々呼び出されたりして、正直にかけなった。学校は近いはずなのに遠い一方で、SNS は遠いはずなのに近い印象
- ④ 支援する側も制度を知らないと支援が難しい。各種制度に関する 情報の集約には AI を使うとよい

2 こども計画策定までのスケジュール(予定)

予定時期	内容	
~令和7年8月	こども計画審議会での調査審議	
令和7年9月	区長への答申	
令和7年9月	パブリックコメント	
令和7年11月	パブリックコメント結果	
	子ども・子育て支援対策調査特別委員会報告	
令和7年12月	こども計画 議会報告	

3 今後の方針

- (1) 足立区こども計画審議会における審議の進捗は、引き続き、子ども・子育て支援対策調査特別委員会において報告を行っていく。
- (2)審議内容や答申をもとに、庁内検討部会において、こども計画に関して調査、研究を行うとともに、策定作業に取り組んでいく。
- (3) 令和6年12月に実施した子育て世帯に関するアンケート調査の 結果が取りまとまった。調査結果を踏まえ、必要な支援策について 議会にも相談しながら庁内検討を進めるとともに、足立区こども計 画審議会にも調査結果を共有していく。

子ども・子育て支援対策調査特別委員会報告資料

令和7年4月24日

	ካጠ፣ ተፋሽ ረ ፋ ሀ				
件名	令和7年度「足立ミライゼミ」の事業内容について				
所管部課名	あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課				
	難関大学合格を目指す無料学習塾「足立ミライゼミ」の令和7年度の事業内容について、以下のとおり報告する。				
	1 3年生クラスの概要 3年生は、2年生と比較して、よりきめ細やかな指導を行っていく ため、実施日および内容を拡充し、実施していく。				
		3年生			
	定員	3 2名			
	会場	こども支援センターげんき			
	実施日時	毎週火曜日 午後6時~午後9時10分 毎週木曜日 午後6時~午後9時10分 毎週土曜日 午前9時10分~午後0時20分 拡充 ※土曜日については8月から実施予定			
	内容	(1) 学習塾講師等による個別指導(一部映像授業) (2)集団指導(大学入学共通テスト対策講座) 拡充			
	事業者	株式会社エデュケーショナルネットワーク			
内容	a 追加入塾につ いて	7名が退塾となったため、3月18日に追加入塾選抜 テストを実施 (7名が追加入塾)。 (1)退塾理由 ア 他塾を利用するため 3名 イ 学校活動 (部活動、授業)優先のため 3名 ウ メンタルヘルス不調のため 1名			
	その他	4月8日から令和7年度講座を開始			

2 1年生、2年生クラスの概要

	1年生	2年生	
定員	26名	3 2 名	
会場	生涯学習センター		
実施日	6月12日から毎週木曜日	4月9日より毎週水曜日、 毎週金曜日 (10月より)	
事業者	株式会社エデュケーショナ ルネットワーク	株式会社サクシード	
その他	4月8日から申込開始 (21日まで)	8名が2年生より新たに入塾 (追加枠6名・退塾者2名)	

子ども・子育て支援対策調査特別委員会報告資料

令和7年4月24日

		<u> </u>	
件名	【追加】児童・生徒が自由に	に意見できる環境の整備について	
所管部課名	あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課		
	とおり実施する。なお全校一斉	こ意見できる環境を向上させるため、以下の 斉で開始とせず、意見の件数、内容があるか 議のうえ、時期、対象校を限定して試験的に	
	1 実施時期 令和7年5月12日(月)) から25日 (日)	
	2 対象 令和7年度区立小・中学校	校長会 正・副校長校の児童・生徒	
	小学校	中学校	
	亀田 千寿本町		
	島根綾瀬	千寿桜堤 第七	
	東栗原		
内容ん」から区に対して直接 (2) 実施にあたって、学校4回答方法 一件ごとの回答とせず、		トのトップページ「きかせて!みんなのいけ、自由に意見してもらう。 を通じて児童・生徒に周知する。 意見を内容ごとに分類し回答をまとめ、一括 んなのいけん」上に回答を掲載する(2か月	
	(1) 実施校を通じて児童・生(2) 試験実施で得た反応(性方法、体制整備について検(3) 全校実施にあたっては考	生徒向けに周知を図る。 件数、内容等)を基に、意見聴取方法、回答 会計し、令和8年度から全校で実施する予定。 教育委員会を中心に、受付体制、意見のフ いて改めて関係所管と調整する。	