

区民委員会情報連絡

令和8年6月26日

情報連絡事項	頁
1 住区センターの大規模改修工事について	2
2 令和8年度芸術鑑賞体験事業の実施について	7
3 シアター1010 ギャラリーの照明LED化工事について	8
4 郷土博物館における桜まつりの開催結果について	9
5 学習センターでの小学生向け夏休み子どもの居場所事業の実施について	10
6 学習センターでのパン等の自動販売機のモデル設置について	11
7 「みる」スポーツ観戦（体験会）の開催結果及び開催について	12
8 スペシャルクライフコートフェスティバルの開催結果について	15
9 高野スポーツパークオープニングセレモニー及びオープニングイベントの開催 結果について	18
10 中央図書館のリニューアルに向けた第1回区民ワークショップの開催結果及び 第2回以降の開催予定について	21
11 梅田八丁目複合施設に係る区民ワークショップ（令和8年度第1回）の実施に ついて	25
12 「調べ学習用図書」の令和7年度配送実績について	27
13 「あだち読書通帳」の令和7年度配布実績について	28

(地域のちから推進部)

区民委員会情報連絡

令和8年6月26日

件名	住区センターの大規模改修工事について
所管部課名	<u>地域のちから推進部住区推進課</u> 施設営繕部東部地区建設課、西部地区建設課、子ども家庭部学童保育課
内容	<p>令和8年度に予定されている住区センターの大規模改修工事、空調、電気設備等改修工事について、次のとおり実施する。</p> <p>1 大規模改修工事を予定している住区センター</p> <p>(1) 東伊興住区センター分館 (2) 青井住区センター</p> <p>2 空調、電気設備等改修工事を予定している住区センター</p> <p>(1) 南花畑住区センター (2) 千住柳町住区センター</p> <p>3 工事概要、施設機能ごとの運営、工事期間中の運営（予定） 別紙1のとおり</p> <p>4 今後の方針等</p> <p>(1) 休館期間中等の運営については、利用者への個別案内や区のホームページ等で広く周知を行う。</p> <p>(2) 悠々館、児童館（一般利用）、集会室の休館施設については、近隣の住区センターをご案内していく（別紙2～4参照）。</p> <p>(3) 利用者の安全に十分配慮し、改修工事を行う。</p>

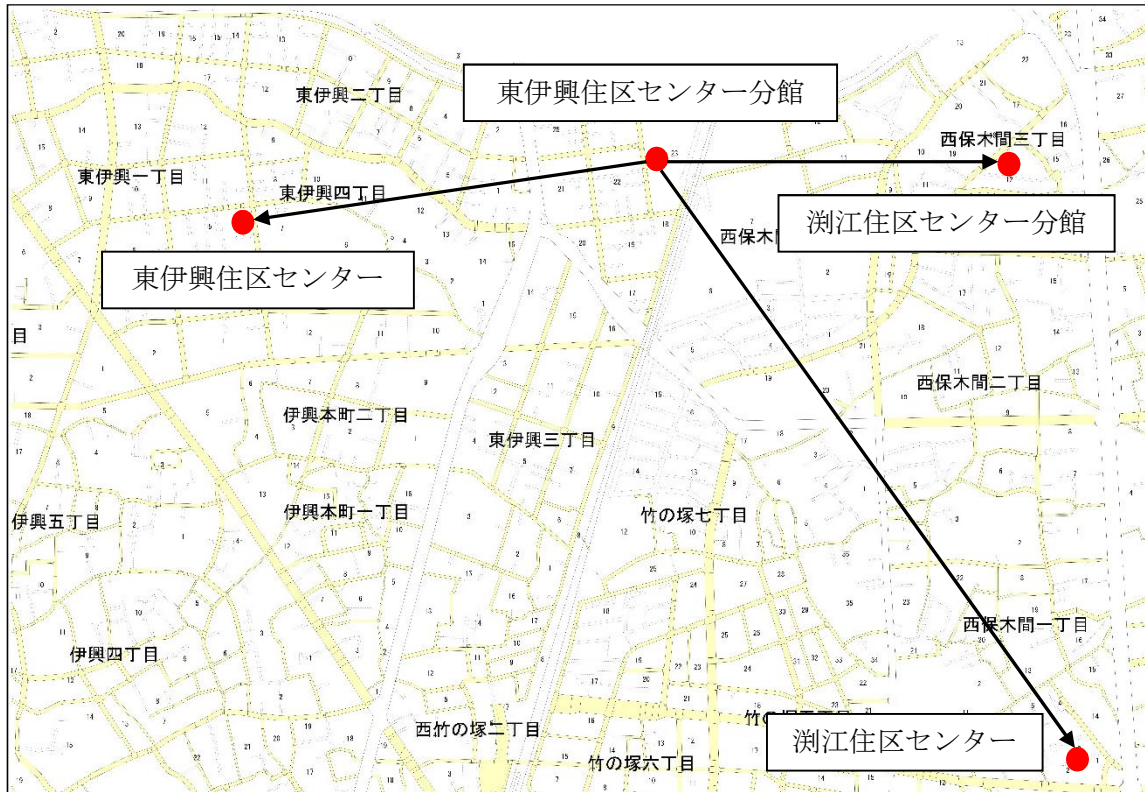
1 大規模改修工事の工事概要、施設機能ごとの運営（予定）

	東伊興住区センター分館	青井住区センター
改修工事期間	令和8年10月～令和10年7月	令和8年11月～令和9年12月
主な工事内容	外構、内装、外装、給排水、空調、換気、電気設備等	内装、外装、給排水、空調、換気、電気設備等
施設機能ごとの運営	<p>(1) 児童館（一般利用）、集会室 令和8年10月～令和9年12月の間は休館 ※ 令和10年1月～令和10年7月の間は外構工事の予定 ※ 悠々館はなし</p> <p>(2) 学童保育室、児童館（特例利用） 館庭に設置したプレハブで運営</p>	<p>(1) 悠々館、児童館（一般利用）、集会室 令和8年11月～令和9年12月の間は休館</p> <p>(2) 学童保育室、児童館（特例利用） 館庭に設置したプレハブで運営</p>

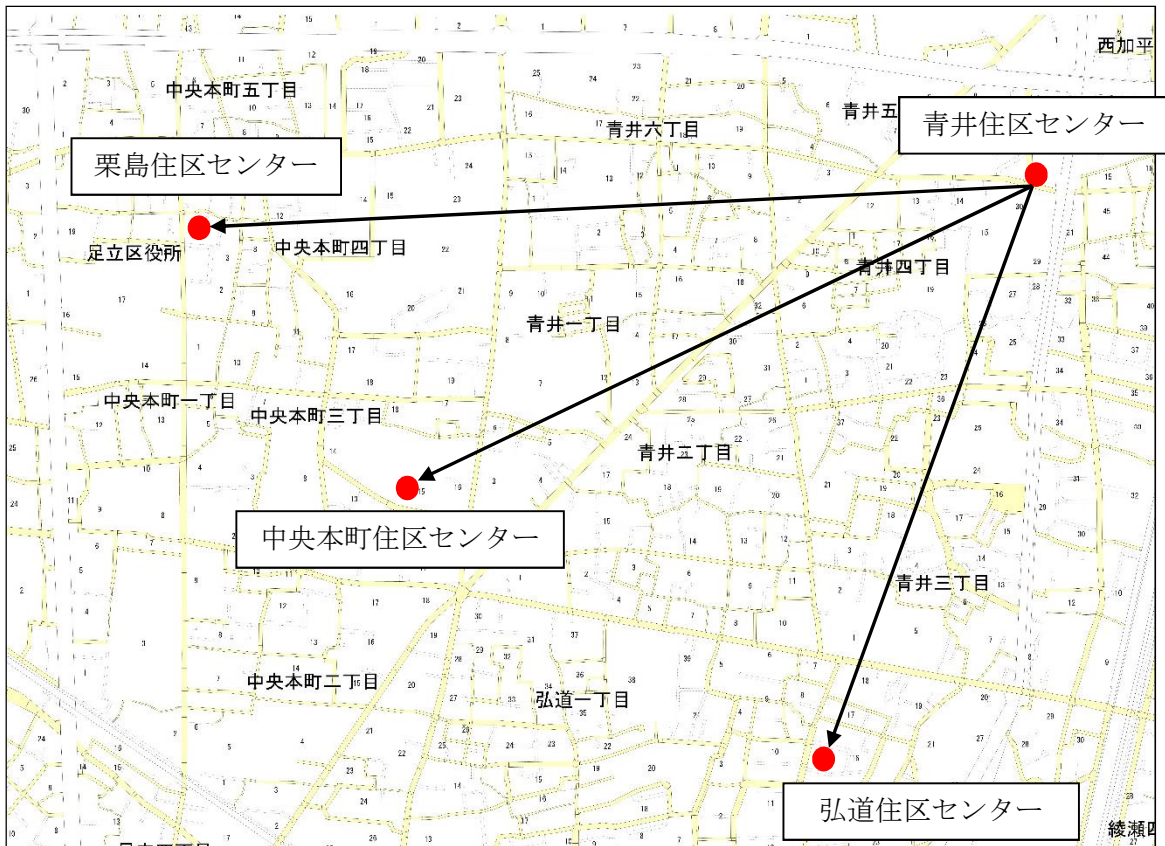
2 空調、電気設備等改修工事の工事概要、施設機能ごとの運営（予定）

	南花畑住区センター	千住柳町住区センター
改修工事期間	両施設ともに令和8年10月～令和8年12月	
主な工事内容	空調、電気、防犯カメラ、変電設備等の改修	空調、電気、電話、非常放送、自動火災報知設備等の改修
施設機能ごとの運営	<p>(1) 悠々館、集会室（1階） 工事期間中は休館</p> <p>(2) 児童館、学童保育室（2階） ア 児童館は1階集会室で運営 イ 学童保育室は移動せずに運営 (令和7年度末に先行して工事完了のため)</p>	<p>(1) 集会室（3階） 工事期間中は休館</p> <p>(2) 悠々館（1階）、児童館（2階） 交互に3階の集会室に移動し、運営 ※ 学童保育室はなし</p>

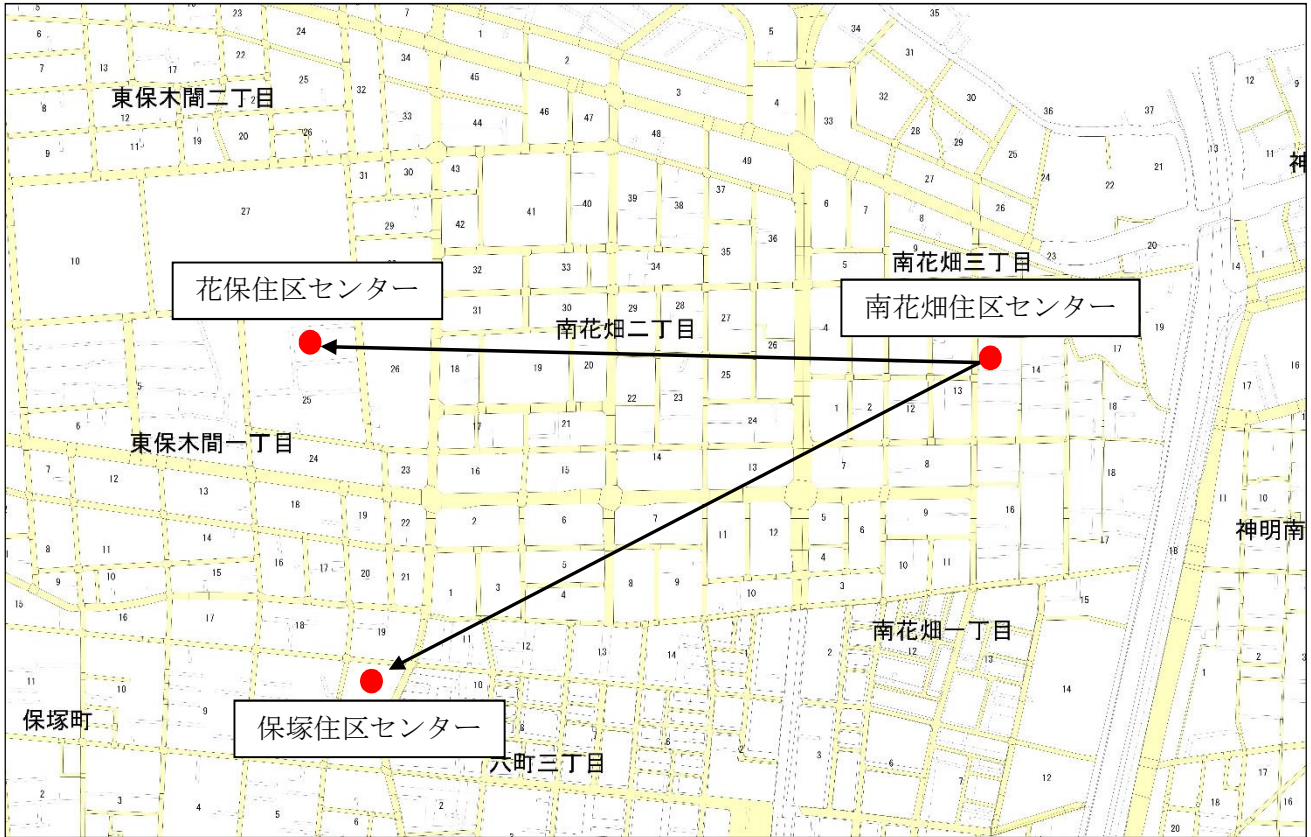
東伊興住区センター分館の近隣施設



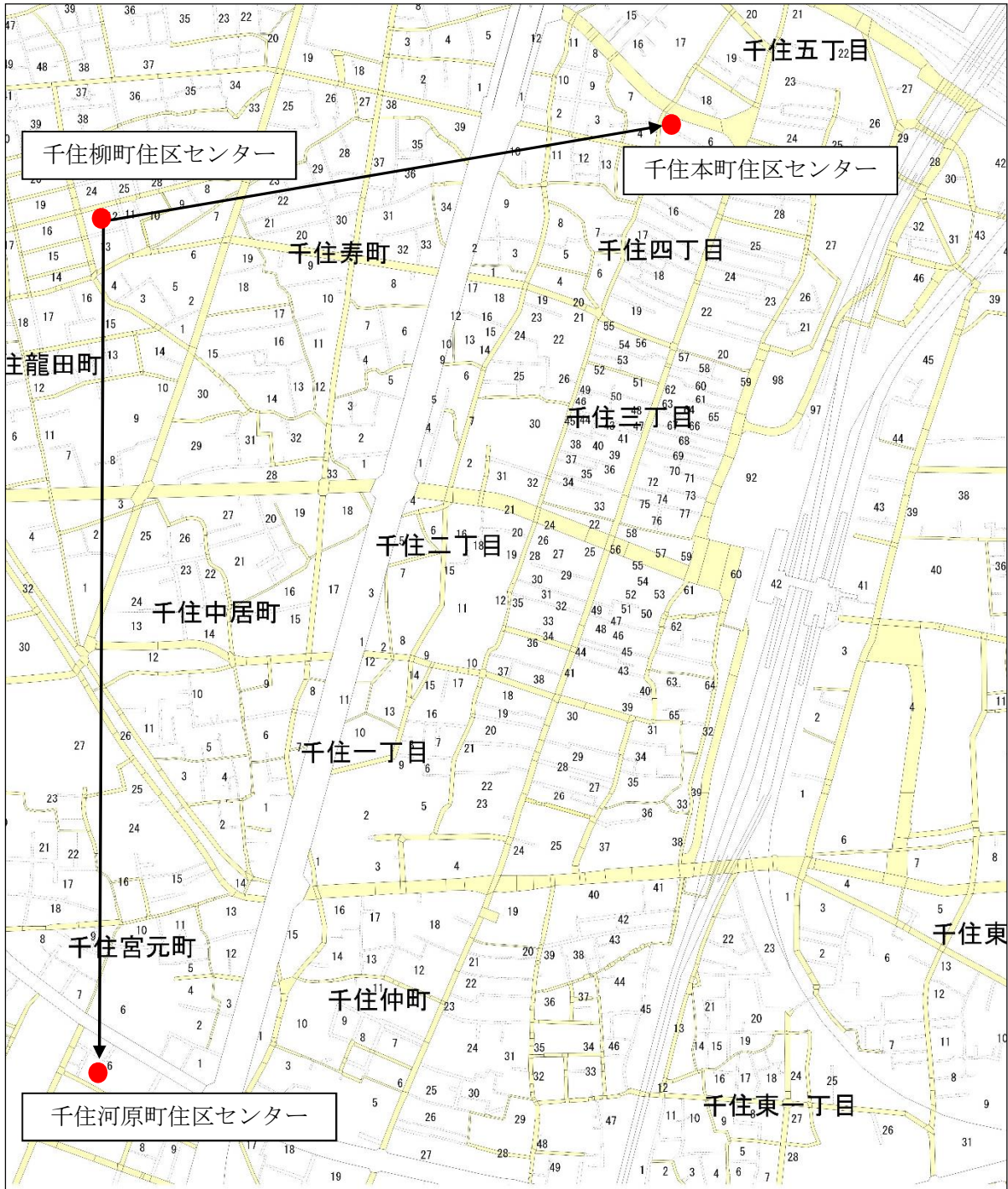
青井住区センターの近隣施設



南花畑住区センターの近隣施設



千住柳町住区センターの近隣施設



区民委員会情報連絡

令和8年6月26日

件名	令和8年度芸術鑑賞体験事業の実施について
所管部課名	地域のちから推進部生涯学習支援室地域文化課
内容	<p>文化芸術の体験機会が減少している小学生の豊かな心を育むため、全ての区立小学5年生を対象とした芸術鑑賞体験事業を、次のとおり実施する。</p> <p>1 実施内容</p> <p>(1) 公演内容 劇団四季「リトルマーメイド」 会場 舞浜アンフィシアター（浦安市舞浜2番地50）</p> <p>(2) 実施日 令和9年1月14日（木）、22日（金）、28日（木） 2月 3日（水）、10日（水） 計5日間</p> <p>(3) 公演開始時間 午後1時30分開始（約2時間30分、途中休憩あり）</p> <p>2 対象児童 全ての区立小学校の5年生 5,000人程度 ※ 令和7年度参加児童数 4,796人</p> <p>3 移動方法 借り上げバスで各学校から移送（学校からの移動時間 約40分）</p> <p>4 実施方法 業務委託により児童の移動を含めた安全な実施を図る。 (1) チケットの手配 (2) 各学校から会場までのバスの手配 (3) 会場周辺の駐車場の確保及び乗降時の安全誘導 【当初予算額】90,442千円（チケット代、バス移動費用含む。）</p> <p>5 今後の方針 今年度もPTA本部役員に学校関係者としてご協力いただき、劇場の入退場やトイレ利用など安全でスムーズな誘導を強化する。</p>



区民委員会情報連絡

令和8年6月26日

件名	シアター1010 ギャラリーの照明LED化工事について											
所管部課名	地域のちから推進部生涯学習支援室地域文化課											
内容	<p>シアター1010は、令和13年度に大規模改修を予定しているが、早急な対応が必要な工事は大規模改修を待たず個別に対応していく方針である。ついては、ギャラリー照明のLED化の必要があるため、次のとおり実施する。</p> <p>1 ギャラリー照明を先行して改修する理由 令和9年9月に蛍光灯ランプが生産中止となる。 ギャラリーでは特殊なランプが使用されていることから、大規模改修時までの在庫の確保が困難なため。</p> <p>2 工事期間（休館期間） 令和9年12月から令和10年2月まで（3か月間） ※ 毎年、大きな展示会が少ない期間で実施</p> <p>3 休館する施設 ギャラリーのみ</p> <p>4 工事により生じる影響 (1) 令和9年12月の施設予約が令和8年6月から開始となるため、休館期間中の予約受付を停止する。 (2) 利用者会議で休館について説明するとともに、館内やHP等で丁寧に周知を行っていく。</p> <p>5 他のLED化工事箇所</p> <table border="1" data-bbox="438 1653 1473 1912"> <thead> <tr> <th>未実施箇所</th> <th>対応時期</th> <th>理由</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>劇場</td> <td rowspan="2">大規模改修時</td> <td rowspan="2">高い足場を組む必要があり、劇場が長期間休館となるため</td> </tr> <tr> <td>劇場前共用部</td> </tr> <tr> <td>通路</td> <td rowspan="2">随時実施</td> <td rowspan="2">休館を伴わず対応可能</td> </tr> <tr> <td>機械室</td> </tr> </tbody> </table>	未実施箇所	対応時期	理由	劇場	大規模改修時	高い足場を組む必要があり、劇場が長期間休館となるため	劇場前共用部	通路	随時実施	休館を伴わず対応可能	機械室
未実施箇所	対応時期	理由										
劇場	大規模改修時	高い足場を組む必要があり、劇場が長期間休館となるため										
劇場前共用部												
通路	随時実施	休館を伴わず対応可能										
機械室												

区民委員会情報連絡

令和8年6月26日

件名	郷土博物館における桜まつりの開催結果について
所管部課名	地域のちから推進部生涯学習支援室地域文化課
内容	<p>郷土博物館開館40周年のキックオフイベントとして、葛西用水さくら通り流し踊りに併せて桜まつりを開催したため、実施結果について、次のとおり報告する。</p> <p>1 開催内容</p> <p>(1) 開催日時 令和8年3月29日(日) 午後1時から5時まで</p> <p>(2) 入館者数 992人</p> <p>(3) 内容</p> <p>ア 郷土芸能保存会によるお囃子や獅子舞</p> <p>(ア) 葛西囃子北野神社保存会 (イ) 五兵衛葛西囃子保存会 (ウ) 綾瀬神社江戸祭囃子保存会</p> <p>イ お茶会 参加者 150人</p> <p>ウ 木工プレートづくりワークショップ 参加者 80人</p>   <p>2 入館料無料期間の設定</p> <p>流し踊りと連携したイベント開催に併せて入館料を無料にすることで、参加した区民の来館を促し、博物館の認知度の更なる向上を図った。</p> <p>(1) 無料開館期間 3月29日(日)から4月5日(日)まで(計8日間)</p> <p>(2) 入館者数 1,979人</p> <p>3 今後の方針</p> <p>足立区LINE公式アカウントやSNS、区ホームページなど情報媒体のみならず、民間の無料サイトなども活用して開館40周年とともに郷土博物館のPRを強化していく。</p>

区民委員会情報連絡

令和8年6月26日

件名	学習センターでの小学生向け夏休み子どもの居場所事業の実施について
所管部課名	地域のちから推進部生涯学習支援室生涯学習支援課
内容	<p>令和7年度に引き続き、地域学習センター等の学習室を夏休み期間中の居場所として開放する「夏休み子どもの居場所事業」を、次のとおり実施する。</p> <p>1 実施概要</p> <p>(1) 実施期間・利用時間</p> <p>ア 実施期間 令和8年7月21日(火)から令和8年8月31日(月)までの平日(施設休館日を除く)</p> <p>イ 利用時間 午前9時から午後5時まで</p> <p>(2) 実施場所 生涯学習センター及び地域学習センターの学習室</p> <p>(3) 対象 区内在住の小学生(事前申込は不要) 定員に空きがあれば、未就学児(保護者同伴)の利用可能</p> <p>2 実施内容</p> <p>(1) 「居場所」の提供(学習、軽い遊び、ゲームなど、Wi-Fi使用可能)</p> <p>(2) 学習室内で持参したお弁当の食事も可能</p> <p>(3) スタッフ2名による見守り</p> <p>3 PR</p> <p>(1) C4th Home&Schoolでの配信</p> <p>(2) チラシ</p> <p>(3) あだち広報、学習センターミニコミ紙、ホームページ、SNS</p> <p>4 スケジュール</p> <p>(1) C4th Home&Schoolで小学校へ配信(6月10日、7月10日)</p> <p>(2) 小学校へチラシ配布(7月上旬)</p> <p>(3) あだち広報6月25日号(予定)、ミニコミ紙(7月号、8月号)へ掲載</p>



区民委員会情報連絡

令和8年6月26日

件名	学習センターでのパン等の自動販売機のモデル設置について						
所管部課名	地域のちから推進部生涯学習支援室生涯学習支援課						
内容	<p>令和8年度予算特別委員会で、地域学習センターでのパンやお菓子の自動販売機設置について要望があった。現地確認及び事業者ヒアリングの結果、次のとおり区内2か所でのモデル設置を実施するため、報告する。</p> <p>1 実施内容</p> <p>(1) 実施場所</p> <table border="1" data-bbox="459 786 1318 947"> <thead> <tr> <th>実施するセンター</th> <th>設置場所</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>江北地域学習センター</td> <td>1階風除室</td> </tr> <tr> <td>鹿浜地域学習センター</td> <td>1階エレベーター前</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) モデル実施する理由</p> <p>ア フリースペースなどの利用が多く、パンやお菓子などの販売ニーズが見込める。</p> <p>イ 近隣にコンビニエンスストアやスーパーマーケットがない。</p> <p>(3) 貸付期間5年間の歳入見込み</p> <p>ア 貸付料 5,000円(入札最低金額1,000円/年)</p> <p>イ 光熱水費 120,000円(約24,000円/年)</p> <p>2 今後のスケジュール</p> <p>令和8年秋に入札により事業者を決定し、令和9年4月に設置する。</p> <p>また、令和9年度中の実施結果を分析し、自動販売機設置の継続、他センターでの自動販売機の設置可否を検討する。</p>	実施するセンター	設置場所	江北地域学習センター	1階風除室	鹿浜地域学習センター	1階エレベーター前
実施するセンター	設置場所						
江北地域学習センター	1階風除室						
鹿浜地域学習センター	1階エレベーター前						

区民委員会情報連絡

令和8年6月26日

件名	「みる」スポーツ観戦（体験会）の開催結果及び開催について																		
所管部課名	地域のちから推進部生涯学習支援室スポーツ振興課																		
内容	<p>令和8年2月から6月までの開催結果及び開催のイベントについて、次のとおり報告する。</p> <p>1 目的</p> <p>「みるスポーツ」としてトップアスリートの競技を観戦する機会を提供し、その感動を自ら「するスポーツ」へのきっかけとする。障がいの有無にかかわらず、誰もがスポーツの楽しさを身近に感じられる機会をつくることで、スポーツの振興と区民の心身の健康及び生活の質の向上に貢献する。</p> <p>2 プロ野球観戦（東京ヤクルトスワローズ）の開催結果</p> <p>(1) 日時</p> <p>ア 令和8年5月28日（木）午後6時 試合開始</p> <p>イ 令和8年6月4日（木）午後6時 試合開始</p> <p>(2) 会場</p> <p>明治神宮野球場（新宿区）</p> <p>(3) 結果</p> <table border="1" data-bbox="480 1317 1473 1637"> <thead> <tr> <th>日付</th> <th>対戦相手</th> <th>定員</th> <th>申込</th> <th>当選</th> <th>参加者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5/28 (木)</td> <td>埼玉西武 ライオンズ</td> <td>300 名</td> <td>219 名</td> <td>219 名</td> <td>61組 172名 (うち保護者 92名)</td> </tr> <tr> <td>6/4 (木)</td> <td>千葉ロッテ マリーンズ</td> <td>300 名</td> <td>158 名</td> <td>158 名</td> <td>37組 113名 (うち保護者 63名)</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 両日とも、天気は曇り</p> <p>(4) 当日の様子</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	日付	対戦相手	定員	申込	当選	参加者数	5/28 (木)	埼玉西武 ライオンズ	300 名	219 名	219 名	61組 172名 (うち保護者 92名)	6/4 (木)	千葉ロッテ マリーンズ	300 名	158 名	158 名	37組 113名 (うち保護者 63名)
日付	対戦相手	定員	申込	当選	参加者数														
5/28 (木)	埼玉西武 ライオンズ	300 名	219 名	219 名	61組 172名 (うち保護者 92名)														
6/4 (木)	千葉ロッテ マリーンズ	300 名	158 名	158 名	37組 113名 (うち保護者 63名)														

3 男子フットサル観戦（関東リーグ）及び体験会の開催【新規】

(1) 日時

令和8年8月1日（土）午前11時から午後8時まで

(2) 会場

足立区総合スポーツセンター

(3) 内容

ア フットサル体験会（①親子向け体験会、②一般向け体験会）

項目	内容
対象	① 5歳から小学2年生まで（保護者も可） ② 30歳から59歳まで（仕事や育児が落ち着き、もう一度スポーツを楽しみたい方）
内容	① 初心者向け、親子で出来るもの ② スキルや体力に合わせたもの
定員	各20名
申込方法	区ホームページ内の専用オンライン申請フォームから申込
申込期間	7月10日（金）から7月20日（月・祝）まで
選定方法	定員を超えた場合は抽選
費用	無料

イ 試合観戦（合計12試合）

項目	内容
対象	どなたでも
席数	300席
申込	不要
費用	無料

4 女子フットサル観戦（関東リーグ・東京都リーグ）及び体験会の開催

(1) 日時

① 令和8年8月8日（土）午前10時30分から午後8時まで

② 令和8年8月9日（日）午前9時30分から午後6時まで

(2) 会場

足立区総合スポーツセンター

(3) 内容

ア 親子フットサル体験会

項 目	内 容
対 象	5歳から小学2年生まで（保護者も可）
内 容	初心者向け、親子で出来るもの
定 員	各20名
申込方法	区ホームページ内の専用オンライン申請フォームから申込
申込期間	7月10日（金）から7月20日（月・祝）まで
選定方法	定員を超えた場合は抽選
費 用	無料

イ 試合観戦（合計12試合）

項 目	内 容
対 象	どなたでも
席 数	300席
申 込	不要
費 用	無料

区民委員会情報連絡

令和8年6月26日

件名	スペシャルライフコートフェスティバルの開催結果について																					
所管部課名	地域のちから推進部生涯学習支援室スポーツ振興課																					
内 容	スペシャルライフコートフェスティバルの開催結果を報告する。																					
	1 開催日時	令和8年4月29日（水・祝）午前10時から午後3時まで																				
	2 会場	総合スポーツセンター																				
	3 参加人数 （体験場所・ブースごとの延べ人数）	3,073人（うち障がい者413人） ※当日の天候は曇り																				
	体験場所ごとの参加人数 （単位：人）																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">体験場所・内容</th> <th style="width: 30%;">参加人数※¹</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>特設ステージ （トークショー、団体発表、チアダンス、抽選会等）</td> <td style="text-align: center;">981 (782)</td> </tr> <tr> <td>スペシャルライフコート （障がい者運動教室、車いすスロープ体験等）</td> <td style="text-align: center;">434 (234)</td> </tr> <tr> <td>多目的広場 （サッカー、フットダーツ、ふわふわ遊具）</td> <td style="text-align: center;">307 (239)</td> </tr> <tr> <td>屋外テント（手話体験）</td> <td style="text-align: center;">308 (未実施)</td> </tr> <tr> <td>センター1階ロビー（パラアルペンスキー）</td> <td style="text-align: center;">169 (268)</td> </tr> <tr> <td>センター2階会議室（ユニバーサル野球）</td> <td style="text-align: center;">175 (147)</td> </tr> <tr> <td>センター3階大体育室 （トランポリン、ビームライフル射撃、ボッチャ等）</td> <td style="text-align: center;">699 (673)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">合 計（延べ人数）</td> <td style="text-align: center;">3,073 (2,343)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">うち障がい者（延べ人数）※²</td> <td style="text-align: center;">413 (311)</td> </tr> </tbody> </table>		体験場所・内容	参加人数※ ¹	特設ステージ （トークショー、団体発表、チアダンス、抽選会等）	981 (782)	スペシャルライフコート （障がい者運動教室、車いすスロープ体験等）	434 (234)	多目的広場 （サッカー、フットダーツ、ふわふわ遊具）	307 (239)	屋外テント（手話体験）	308 (未実施)	センター1階ロビー（パラアルペンスキー）	169 (268)	センター2階会議室（ユニバーサル野球）	175 (147)	センター3階大体育室 （トランポリン、ビームライフル射撃、ボッチャ等）	699 (673)	合 計（延べ人数）	3,073 (2,343)	うち障がい者（延べ人数）※ ²	413 (311)
	体験場所・内容	参加人数※ ¹																				
	特設ステージ （トークショー、団体発表、チアダンス、抽選会等）	981 (782)																				
	スペシャルライフコート （障がい者運動教室、車いすスロープ体験等）	434 (234)																				
	多目的広場 （サッカー、フットダーツ、ふわふわ遊具）	307 (239)																				
	屋外テント（手話体験）	308 (未実施)																				
	センター1階ロビー（パラアルペンスキー）	169 (268)																				
	センター2階会議室（ユニバーサル野球）	175 (147)																				
センター3階大体育室 （トランポリン、ビームライフル射撃、ボッチャ等）	699 (673)																					
合 計（延べ人数）	3,073 (2,343)																					
うち障がい者（延べ人数）※ ²	413 (311)																					
※1 （）内は前年度の人数。但し、体験内容は一部異なる。																						
※2 障がい者数については、障がい者手帳を確認しているわけではなく、ヘルプマーク等で確認できた方のみでの延べ人数であるため、実数は不明である。																						

4 参加人数が増加した要因

今回から、選手のサイン入りユニフォームなどが当たる抽選会や、車いすスロープ体験、手話体験を実施したところ、多くの来場者が参加し、体験人数の増加につながった。特に抽選会は好評で、例年来場者が少なかった午後の時間帯も多くの人でにぎわった。

5 来場者からの意見

- (1) 回収したアンケートでは、イベントに満足し、来年も参加したいという声が多く寄せられた。
- (2) 実際に体験した方からは、パラスポーツの難しさや大変さを実感したという感想や、興味・関心を持ったという意見をいただいた。
- (3) 知的障がい者向けのスポーツを充実させてほしいという声や、今回実施していない車いすバスケットボールなどの競技も体験してみたいという要望をいただいた。

6 昨年度からの改善点

改善点	結果
① 体験場所が分かりづらいという声があったため、ちらしを見開きで作成し、フロアマップを掲載した。また大型の会場案内図を作製し、設置した。	① ちらしの情報量を充実させるとともに、大型の会場案内図を設置したことで、イベントの体験場所を分かりやすく案内することができ、来場者の利便性向上につながった。
② テントの設置数が少なく、屋外の休憩スペースが日差しの当たり続ける環境となっていたため、テントを増設した。	② 会場内で快適に過ごせる環境を整えたことにより、来場者が日差しを避けて休憩できるようになり、満足度の向上に寄与した。



7 課題及び今後の対策

項目	課題	今後の対策
周知	① 参加人数は昨年度から増加したが、パラスポーツや障がいへの理解促進に向けて、さらなる参加者の増加を図る必要がある。	① チラシの配布先や事業案内について、区内の保健センターなど新たな配布先を検討し、より多くの方へ周知を図っていく。
	② カプセルトイについて、グッズのデザイン決定に時間を要し、企画内容等を広報で事前に周知することができなかった。	② 次回は、グッズのデザインを速やかに決定し、広報やホームページ等を活用して企画を広く周知していく。

項目	課題	今後の対策
スタンプラリー	来場者の中にはスタンプを4つ集めきれず、企画への参加を断念する方も見られた。	次回はスタンプ数を減らし、より参加しやすい仕組みとする。

区民委員会情報連絡

令和8年6月26日

件名	高野スポーツパークオープニングセレモニー及びオープニングイベントの開催結果について																																
所管部課名	地域のちから推進部生涯学習支援室スポーツ振興課																																
内容	<p>高野スポーツパークオープニングセレモニー及びオープニングイベントの開催結果について、次のとおり報告する。</p> <p>1 オープニングセレモニー</p> <p>(1) 日時 令和8年4月26日(日) 午前10時から11時まで</p> <p>(2) プログラム</p> <table border="1" data-bbox="427 763 1450 1469"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>内容</th> <th>出演者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>吹奏楽演奏</td> <td>江北桜中学校吹奏楽部</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>主催者挨拶</td> <td>区長</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>来賓祝辞</td> <td>区議会議長代理 江北地区町会・自治会連絡協議会会長</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>来賓紹介</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>テープカット</td> <td>区長 区議会議長代理 江北地区町会・自治会連絡協議会会長 鹿浜地区町会・自治会連絡協議会会長 青少年対策江北地区委員会会長 旧高野小学校開かれた学校づくり協議会会長 青少年対策鹿浜地区委員会会長</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>キックイン セレモニー</td> <td>江北小学校 児童代表2名 扇小学校 児童代表2名 計4名</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>和太鼓演奏</td> <td>鼓美太鼓(足立区拠点の和太鼓グループ)</td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) 出席者数 合計71名 (内訳)</p> <table data-bbox="443 1585 898 1771"> <tr> <td>ア 議員</td> <td>32名</td> </tr> <tr> <td>イ 町会・自治会等</td> <td>20名</td> </tr> <tr> <td>ウ 関係団体</td> <td>11名</td> </tr> <tr> <td>エ 学校関係</td> <td>8名</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div>	No.	内容	出演者	1	吹奏楽演奏	江北桜中学校吹奏楽部	2	主催者挨拶	区長	3	来賓祝辞	区議会議長代理 江北地区町会・自治会連絡協議会会長	4	来賓紹介		5	テープカット	区長 区議会議長代理 江北地区町会・自治会連絡協議会会長 鹿浜地区町会・自治会連絡協議会会長 青少年対策江北地区委員会会長 旧高野小学校開かれた学校づくり協議会会長 青少年対策鹿浜地区委員会会長	6	キックイン セレモニー	江北小学校 児童代表2名 扇小学校 児童代表2名 計4名	7	和太鼓演奏	鼓美太鼓(足立区拠点の和太鼓グループ)	ア 議員	32名	イ 町会・自治会等	20名	ウ 関係団体	11名	エ 学校関係	8名
No.	内容	出演者																															
1	吹奏楽演奏	江北桜中学校吹奏楽部																															
2	主催者挨拶	区長																															
3	来賓祝辞	区議会議長代理 江北地区町会・自治会連絡協議会会長																															
4	来賓紹介																																
5	テープカット	区長 区議会議長代理 江北地区町会・自治会連絡協議会会長 鹿浜地区町会・自治会連絡協議会会長 青少年対策江北地区委員会会長 旧高野小学校開かれた学校づくり協議会会長 青少年対策鹿浜地区委員会会長																															
6	キックイン セレモニー	江北小学校 児童代表2名 扇小学校 児童代表2名 計4名																															
7	和太鼓演奏	鼓美太鼓(足立区拠点の和太鼓グループ)																															
ア 議員	32名																																
イ 町会・自治会等	20名																																
ウ 関係団体	11名																																
エ 学校関係	8名																																

2 オープニングイベント

(1) 日時

令和8年4月26日（日）午前11時から午後3時まで
（オープニングセレモニー終了後）

(2) プログラム

No.	イベント名	内容
1	こどもサッカー教室	元プロサッカー選手の中村俊輔氏、岩渕真奈氏を講師に迎え、区内の選抜選手を対象にサッカーの指導を行った。
2	芝生で遊ぼう！	サッカーボールd e的当て、フットゴルフ、ストラックアウト、モルック体験をグラウンドで実施し、人工芝上でのスポーツを体験する機会を提供した。
3	高野スポーツパークで筋トレ	介護予防事業として人気の「パークで筋トレ」を芝の上で実施し、参加者にはあだち脳活ラボのポイントを付与した。
4	健康測定会	口腔チェック、ベジチェック、握力測定の出張測定会を実施した。
5	幼児向け遊びコーナー	積み木、折り紙、お絵かきなど、未就学児も楽しめる遊びのコーナーを設置した。
6	キッチンカー	キッチンカーを2台配置し、食も楽しめるイベントとした。

(3) 来場者数 938人

(4) 来場者の主な声

ア 人工芝のグラウンドだけでなく、管理棟もあり、サッカー場としては他区の施設を上回ると感じる。

イ 人工芝がふかふかでケガもなくスポーツを楽しめる、きれいな施設で良かった。

ウ 未就学児がおもちゃで遊べる部屋を設けてくれるのはありがたい。今後もこのような開放があると良いと思う。



3 無料開放期間

- (1) 4月27日(月)から30日(木)までの4日間を無料開放期間として、一般の方が自由に内覧したり、グラウンドでボール遊びをしたりすることができる期間とした。
- (2) 午前中は近隣保育園のお散歩でご利用いただき、夕方は江北桜中学校及び足立西高等学校の部活動(サッカー部)でご利用いただくなど、団体での体験利用も実施した。

日付	来場者数 (概算)	備考
27日 (月)	約40人	雨天のため一般来場者は少なかった。 来場者数には江北桜中学校サッカー部の部活動利用を含む。
28日 (火)	約100人	来場者数には近隣保育園2園のお散歩利用、足立西高等学校サッカー部の部活動利用を含む。
29日 (水・祝)	約120人	祝日のため、家族や友人とスポーツをするために来場する方が多かった。 来場者数には足立西高等学校サッカー部の部活動利用を含む。
30日 (木)	約50人	来場者数には江北桜中学校サッカー部の部活動利用を含む。

4 本オープン後の利用状況

5月1日(金)から予約による貸し出しを開始した。5月の多目的広場利用状況は下表のとおりである。利用種目としてはサッカーやフットサルがほとんどだが、ラクロスによる利用も見受けられた。また、江北桜中学校や足立西高等学校による部活動利用も複数回行われている。

5月1日～5月31日の利用状況

	日中(9時～16時)	夜間(16時～21時)
	(利用実績/利用可能時間数)	(利用実績/利用可能時間数)
平日 (18日間)	47時間/126時間中 (約37.3%)	80時間/90時間中 (約88.9%)
土日祝 (13日間)	91時間/91時間中 (100%)	65時間/65時間中 (100%)

5 今後の方針

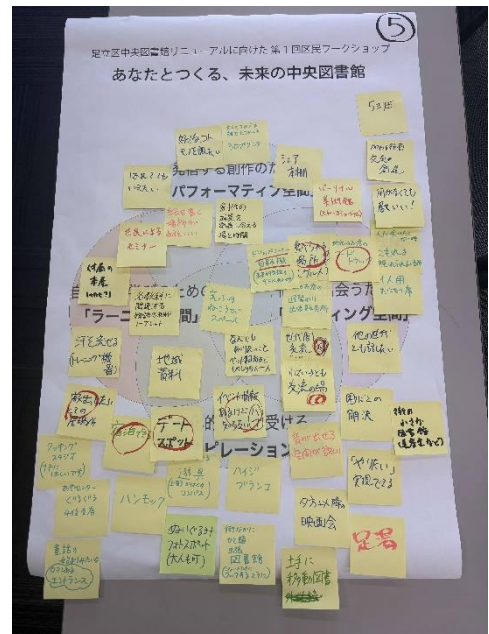
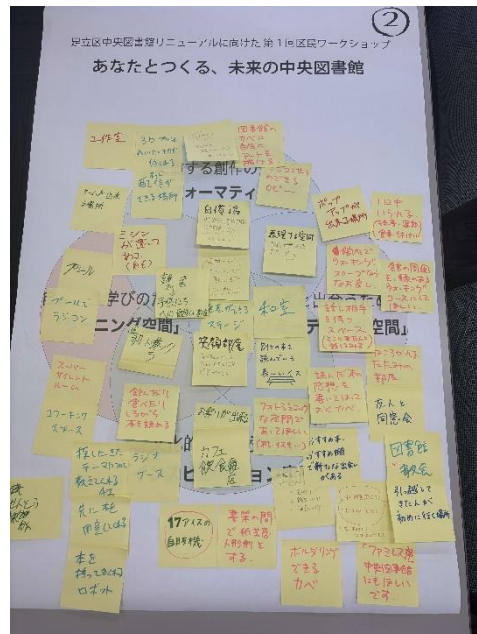
- (1) 「多目的広場」であることをPRするため、フラッグフットボールやラクロスなど、サッカー以外の競技での利用につながる体験イベントを実施する。
- (2) 平日の利用促進に向け、足立区スポーツ協会や地域学習センターと連携してスポーツ団体やサークル団体への利用を働きかけていくほか、近隣幼稚園・保育園での行事利用、近隣学校の授業や部活動での利用を打診していく。

区民委員会情報連絡

令和8年6月26日

件名	中央図書館のリニューアルに向けた第1回区民ワークショップの開催結果及び第2回以降の開催予定について
所管部課名	地域のちから推進部生涯学習支援室中央図書館 図書館サービスデザイン担当課
内容	<p>中央図書館のリニューアルに向けて実施した第1回区民ワークショップの開催結果と、今後の開催予定について、次のとおり報告する。</p> <p>1 第1回区民ワークショップの開催結果</p> <p>(1) 目的 中央図書館のリニューアルにあたり、基本構想・基本計画や設計に区民の声を反映するため、12月までに全5回開催予定</p> <p>(2) 内容 ア 参加者同士の自己紹介 イ 中央図書館リニューアルの説明、図書館ナビゲーターの紹介 ウ 「本を読まなくても、足を運びたくなる図書館ってなんだろう？」をテーマに参加者同士で話し合う。</p> <p>(3) 開催日時・会場 令和8年4月19日(日) 午後1時30分から3時30分まで 学びピア21 5階 研修室1</p> <p>(4) 参加者数 28名(事前申込者34名、定員30名)</p> <p>(5) 参加者からの主な意見 ア 音楽やダンスを思いきり楽しめる空間や個展コーナー、工作ラボ等、みんなで何かできる場所があるといい。 イ 勉強や食事、リラックスして本を読む等、図書館が一日中いられるような場所として、何をしても、しなくても居心地の良い空間であってほしい。 ウ アイスの自動販売機や千住の美味しいコーヒーの提供、お酒を飲みながら楽しめるイベント等、図書館でも飲食が可能になるとサービスが広がる。 エ 現役の子育て世代が、子育てがひと段落した世代と意見交換ができる等、世代を超えた交流の機会がほしい。 オ 北千住駅から中央図書館までの商店街で、ワクワクできるような仕掛けがあれば図書館に行く動機につながる。</p>

(6) 当日の様子



2 第2回以降の開催予定

(1) 検討テーマ

- ア 従来の「静かに本を読む場所としての図書館」というイメージを刷新する。
- イ 新しい図書館の多様な利用シーンを参加者同士で共有することを通じて、公共空間における「寛容性とは何か」について考える。
- ウ リニューアル後の図書館像を区民・事業者・区の3者で共有する。

(2) 今後の進め方

- ア 共通テーマを「本を読む人も読まない人も訪れる図書館」とし、自身がどんな活動や体験をするか具体的に想像し、参加者同士で共有することで、新たな気づきや、アイデアの整理を進める。

イ 各回は、「これからの図書館に求められる四空間※」を切り口に、アで定めた共通テーマに対して四方向から深堀りしていく。

※ 四空間とは・・・

これからの図書館は「本を読む場所」だけではなく、「学び・創造・交流・ひらめき」という四つの役割(空間)を持つ、という考え方。「足立区立図書館サービスデザインアクションプラン」の使命・目指す姿とも親和性が高い。

《イメージ図》



ウ 各回完結型のプログラムとすることで、単発や途中からの参加も可能とし、毎回募集を行う。ただし、議論の積み重ねも重要であるため、継続した参加も可能とする。

エ 定員は各回30名程度で、世代やライフスタイルを問わず多くの方に参加いただけるよう、開催日時を「日曜午後」「平日夜」の2パターンで設定する。

オ ディスカッションした結果はワークシート等でまとめ、中央図書館内に掲示するほか、ホームページで広く公開する。

(3) スケジュール及び内容、主な対象

開催日時・場所	主な対象	内容
第2回 6月23日(火) 午後7時00分 から8時45分 学びピア21	大学生 働く世代	【学び】 足立区の「ラーニング空間」とは学んだり、習得したり、理解することで自分が変わっていく、そんなプロセスを生み出すためには何が必要なのか。足立区ならではの「学びのプロセス」を考える。
第3回 8月2日(日) 午後1時30分 から3時30分 江北小学校	中高生 子育て世代 高齢者	【交流】 足立区の「ミーティング空間」とは自分以外の誰かと「会う」「集まる」「一緒に行動する」ことによって、世界が広がっていく。そういった状況を生み出すにはどうすれば良いのかを考える。 また、区内の図書館建築における好事例である江北小学校図書室を見学し、リニューアル後の図書館について具体的なイメージを持ってもらう。

開催日時・場所	主な対象	内容
第4回 10月13日(火) 午後7時00分 から8時45分 学びピア21	大学生 働く世代	【ひらめき】 足立区の「インスピレーション空間」 とは アイディアやひらめき、やる気や勇気を得ることで、自分の中で何かが動き出す、そんな瞬間を生み出すためには何が必要なのかを考える。
第5回 12月6日(日) 午後1時30分 から3時30分 学びピア21	中高生 子育て世代 高齢者	【創造】 足立区の「パフォーマンス空間」と は 自分の好きなこと、学んだこと、伝えたいことを表現し、実践してみるにはどんなシチュエーションが大切なのか。創造の舞台に成りえる図書館は、どのような姿をしているのか考える。

3 今後の方針

- (1) 開催結果をホームページで公開し、意見募集のフォーム等により、ワークショップに参加できなかった方への情報提供や意見集約の機会を設ける。
- (2) 学校図書館に関心のある教員や区内大学生にも関係機関を通じて周知する。

区民委員会情報連絡

令和8年6月26日

件名	梅田八丁目複合施設に係る区民ワークショップ（令和8年度第1回）の実施について
所管部課名	<u>地域のちから推進部生涯学習支援室中央図書館</u> 図書館サービスデザイン担当課、 政策経営部あだち未来創造室SDGs・協創推進課
内容	<p>梅田八丁目複合施設の整備業務にあたって、令和8年度も継続して区民ワークショップを実施するため、次のとおり報告する。</p> <p>1 目的</p> <p>(1) 複合施設の空間や運営のあり方に関する検討を深める。 (2) 意見交換や共同作業を通じて、複合施設に長く関わってもらえる区民を増やす。</p> <p>2 実施概要</p> <p>(1) テーマ 新しい複合施設の使い方を自分ごととして考える — 梅田八丁目複合施設の検討のための実践 —</p> <p>(2) 日時・場所 日時：令和8年7月26日（日）午後1時から4時まで 場所：足立区立亀田小学校</p> <p>(3) 主な対象者（全体で30名程度を想定） ア 中学生・高校生 イ 子育て世代 ウ 様々な立場の人（町会・自治会やPTA、NPOをはじめ近隣で地域活動されている方など）</p> <p>(4) 予定内容 参加者からの発案で「やさしい日本語」を学ぶことを通して、他者への配慮やマナーについて考える。 ア わからない不安の疑似体験 イ やさしい日本語が必要な人について仮想顧客像を活用して多様な視点で検討</p> <p>(5) 周知方法 ア 区ホームページ、SNS イ 近隣の中学校・高等学校、町会・自治会、子育て支援団体等へ通知</p>

3 今後の方針

- (1) 令和8年度は以下のとおりとする。
令和8年10月 第2回ワークショップ
令和9年 2月 第3回ワークショップ
- (2) これまでの参加者を基本としつつ、新規参加や見学を希望する方も
随時受け入れていく。

区民委員会情報連絡

令和8年6月26日

件名	「調べ学習用図書」の令和7年度配送実績について																																												
所管部課名	地域のちから推進部生涯学習支援室中央図書館																																												
内容	<p>区立小・中学校に配送している「調べ学習用図書」について、令和7年度の配送実績を報告する。</p> <p>1 配送回数・貸出冊数</p> <table border="1" data-bbox="448 669 1437 1193"> <thead> <tr> <th>種別</th> <th>項目</th> <th>令和6年度</th> <th>令和7年度</th> <th>増減</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">小学校</td> <td>校数</td> <td>35</td> <td>42</td> <td>+7</td> </tr> <tr> <td>回数</td> <td>289</td> <td>230</td> <td>-59</td> </tr> <tr> <td>冊数</td> <td>11,998</td> <td>9,125</td> <td>-2,873</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">中学校</td> <td>校数</td> <td>18</td> <td>22</td> <td>+4</td> </tr> <tr> <td>回数</td> <td>85</td> <td>88</td> <td>+3</td> </tr> <tr> <td>冊数</td> <td>2,758</td> <td>3,441</td> <td>+683</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">合計</td> <td>校数</td> <td>53</td> <td>64</td> <td>+11</td> </tr> <tr> <td>回数</td> <td>374</td> <td>318</td> <td>-56</td> </tr> <tr> <td>冊数</td> <td>14,756</td> <td>12,566</td> <td>-2,190</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 回数は延べ回数</p> <p>2 令和6年度との比較</p> <p>(1) 校長会での事業周知及び教員や学校司書、図書館支援員との意見交換会の実施等により、小・中学校ともに利用校数は増加した。</p> <p>(2) 小学校では、特定の学校における体制変更に伴い、調べ学習用図書の活用方針が変更され配送依頼回数及び出冊数ともに減少したことが、小学校全体の数値に影響を与えた。</p> <p>(3) 小・中学校における調べ学習での学校図書館活用が進んだことに伴い、足立区に関する調べや国語、社会などの教科の学習内容に関する資料の配送依頼が増加した。</p> <p>3 今後の方針</p> <p>(1) 調べる学習支援の講座・相談会の実施館を区立図書館全館に拡充するとともに、調べる学習コンクールの優秀作品展示や調べる学習をテーマとしたティーンズスコープ特別号を発行し、児童・生徒の探究学習支援を推進する。</p> <p>(2) 中央図書館職員や図書館ナビゲーターが学校訪問を行うことで、学校現場のニーズ把握に努め、調べ学習用図書配送等における内容の充実を図り、校長会等にて学校へのPRを積極的に行っていく。</p>	種別	項目	令和6年度	令和7年度	増減	小学校	校数	35	42	+7	回数	289	230	-59	冊数	11,998	9,125	-2,873	中学校	校数	18	22	+4	回数	85	88	+3	冊数	2,758	3,441	+683	合計	校数	53	64	+11	回数	374	318	-56	冊数	14,756	12,566	-2,190
種別	項目	令和6年度	令和7年度	増減																																									
小学校	校数	35	42	+7																																									
	回数	289	230	-59																																									
	冊数	11,998	9,125	-2,873																																									
中学校	校数	18	22	+4																																									
	回数	85	88	+3																																									
	冊数	2,758	3,441	+683																																									
合計	校数	53	64	+11																																									
	回数	374	318	-56																																									
	冊数	14,756	12,566	-2,190																																									

区民委員会情報連絡

令和8年6月26日

件名	「あだち読書通帳」の令和7年度配布実績について
所管部課名	地域のちから推進部生涯学習支援室中央図書館
内容	<p>子どもの読書習慣定着のために「あだち読書通帳」を区立図書館等で配布している。令和7年度の配布実績について次のとおり報告する。</p> <p>1 「あだち読書通帳」概要</p> <p>(1) 使用方法 本を読んだ日やタイトル、お気に入り度などを記入して、読書記録を残すことができる。通帳一冊に本50冊分を記録可能。 ※ 表紙及び中面のイメージは別紙5のとおり。</p> <p>(2) プレゼント 令和7年8月から、読書通帳に50冊分を記録した方へ「ペットボトルカバー」のプレゼントを開始した。</p> <p>(3) 配布場所 区立図書館、図書受渡窓口、保健センター、子育てサロン、児童館、区立小・中学校、区立保育園・こども園、私立保育園・幼稚園、アウトリーチ事業、講演会等</p> <p>2 配布実績（別紙6のとおり）</p> <p>(1) 親子用については、アウトリーチ事業等での配布数が令和6年度と比べ約1,000部減となり、全体の配布数を押し下げる要因となった。</p> <p>(2) 小学生用については、校長会にてPRを実施するとともに、利便性向上のためオンライン申請にて読書通帳の送付依頼を受けることで小学校への配布数が令和6年度と比べ約1,400部増となった。</p> <p>3 読書通帳における本の金額記載について</p> <p>導入要否について検討するため、先行自治体にヒアリングした結果は以下のとおりであった。</p> <p>(1) 読書通帳の利用は子どもに限定せず、幅広い層が利用している。</p> <p>(2) 金額の実感が湧く大人には好評であるものの、導入後の効果は確認されていない。</p>

4 今後の方針

- (1) 読書通帳を使用したイベントの開催や、アウトリーチ事業等における配布を積極的に実施し、読書習慣の定着につなげていく。
- (2) 読書通帳への本の金額印字について、導入効果が明確でないことから、新たに導入はせず、今後も効果的な手法について検討していく。
- (3) 読書通帳のプレゼントについて、品目や受け取るための条件設定について再検討を行っていく。なお、品目については、どのようなプレゼントが望ましいか利用者アンケートを実施する。

「あだち読書通帳」の表紙及び中面のイメージ

1 親子用

(表紙)



(中面)

親子用 あだち読書通帳の使い方

お子さんと本との思い出を残そう！
 いつごろ、どんな本を読んだのか記録できます。お子さんの成長記録になるかも☆

星に色を塗ってお気に入り度も記録♪
 星3つはすごくお気に入り！色を変えてみるのも楽しいかも☆

使い方は自由☆
 「この本、何度も読んだなあ。」「主人公のことが好きだったね。」「まねもしていたよ。」そんなお子さんとのエピソードも記録できる。

© Yo & Motoko

読んだ日	本のなまえ	お気に入り度(ひとこと)
1 (オケ月)		☆☆☆
2 (オケ月)		☆☆☆
3 (オケ月)		☆☆☆
4 (オケ月)		☆☆☆
5 (オケ月)		☆☆☆
6 (オケ月)		☆☆☆

2 小学生用

(表紙)



(中面)

小学生用 あだち読書通帳の使い方

読書記録を残そう！
 「この本読んだかな?」と、思い出出す時に便利だよ。

星に色を塗って採点できるよ！
 星3つはすごくお気に入り！色を変えて気持ちをあらわすのもありかも？

ひとこと感想も記入できるよ☆
 泣いた! 笑った! 感動した! 本を読んだ日を書いておけば忘れられない! 使い方は自由☆

© Yo & Motoko
 東京都足立区内の全図書館で使えます。

読んだ日	本のタイトル	お気に入り度(ひとこと)
1		☆☆☆
2		☆☆☆
3		☆☆☆
4		☆☆☆
5		☆☆☆
6		☆☆☆
7		☆☆☆

「あだち読書通帳」の令和7年度配布実績

1 あだち読書通帳（親子用）

配布方法	令和5年度	令和6年度 (A)	令和7年度 (B)	増減 (B-A)
区立図書館（イベント、はじめてえほん引換時）で配布	1,305冊	1,211冊	1,417冊	+206
保健センターで配布	4,127冊	5,343冊	5,519冊	+176
子育てサロン、児童館（はじめてえほん引換時）で配布	2,082冊	1,726冊	2,109冊	+383
区立保育園、こども園、幼稚園で配布	1,312冊	3,042冊	2,396冊	-646
私立保育園で配布	909冊	1,222冊	774冊	-448
アウトリーチ事業、講演会等で配布	928冊	1,795冊	734冊	-1,061
合計	10,663冊	14,339冊	12,949冊	-1,390冊

2 あだち読書通帳（小学生用）

配布方法	令和5年度	令和6年度 (C)	令和7年度 (D)	増減 (D-C)	
区立図書館で配布	3,435冊	3,234冊	2,986冊	-248冊	
区立学校※ ¹	小学校	8,735冊 (65校)	10,561冊 (67校)	11,964冊 (67校)	+1,403冊
	中学校	800冊 (2校)	0冊	15冊 (1校)	+15冊
	小計	9,535冊 (67校)	10,561冊 (67校)	11,979冊 (68校)	+1,418冊
アウトリーチ事業講演会等で配布	543冊	1,411冊	388冊	-1,023冊	
合計	13,513冊	15,206冊	15,353冊	+147冊	

※1 校長会でPRを行い、各学校の要望に応じて配布。

3 プレゼント（ペットボトルカバー）※²

配布数	令和5年度	令和6年度	令和7年度
区立図書館の配布数合計	—	—	641個

※2 令和7年8月から、読書通帳に50冊分を記録した方へのプレゼントを開始した。