

「綾瀬小学校施設更新事業」

基本構想・基本計画書

令和元年11月

足立区教育委員会事務局 学校運営部学校施設課

目次

1 基本構想

(1) 基本方針	1
(2) 敷地概要	2
(3) 施設概要	5
ア 施設規模		
イ 標準施設一覧		
(4) 配置計画の比較	7
(5) 外観イメージ(案)	8
(6) ゾーニング(案)	10
(7) スケジュール(案)	11

2 基本計画

(1) 基本方策(基本方針への対応)	12
(2) 配置計画(案)	14
(3) 平面計画(案)	15
(4) 施設一覧	18

1 基本構想

(1) 基本方針

ア 時代の変化に対応できる学校づくり

児童一人ひとりの個性を伸ばし、生きる力・考える力・課題を考える力を育むために、多様な学習形態、集団活動を弾力的に可能にし、時代の変化にも柔軟に対応できる施設とします。

また、他用途への転用（複合施設等）も見据えた可変性のある施設づくりを行います。

イ 快適で居心地の良い学校づくり

学校は、「教育の場」であると共に、児童が一日の多くを過ごす「生活の場」でもあるため、明るく落ち着いた教室、安らぎを感じる内装材の選定などにより、学校全体が快適で居心地の良い環境づくりを行います。

ウ 安全・安心な学校づくり

児童の安全性を第一に考え、教職員の目が行き届く管理諸室の配置計画、アクセスしやすい動線計画、安全面やバリアフリーに配慮したユニバーサルデザイン、衛生面に配慮した給食室やトイレを整備し、児童が安全かつ安心に日常を過ごせる学校環境づくりを図ります。

また、学校全体の防犯体制を含めた安全管理を徹底します。

エ 使いやすく設備の充実した学校づくり

調べ学習に対応出来る情報ネットワークの整備やICTの活用、多様な授業形態に対応可能な設備を充実した施設とします。また、図書室を利用しやすい学校の中心に配置するなど、多様な学習形態を弾力的に可能にする施設づくりを行います。

オ 環境に配慮した学校づくり

学校は建物の規模も大きく、利用する人数も多いため、大量のエネルギーを消費します。施設整備では、可能な限り省エネルギー化に努めながら、太陽光パネルの設置等により、自然エネルギーを活用し、環境教育の場となる施設づくりを行います。

カ 地域のシンボルとしての学校づくり

地域との調和を図り、街並みに配慮した親しみの持てる施設とします。

キ 防災拠点としての学校づくり

学校施設としての十分な耐震性を確保し防災機能の確保と同時に、洪水等の水害に対しても避難所機能を継続できる様に体育館を2階に配置し、防災機能の強化を図った施設を整備します。

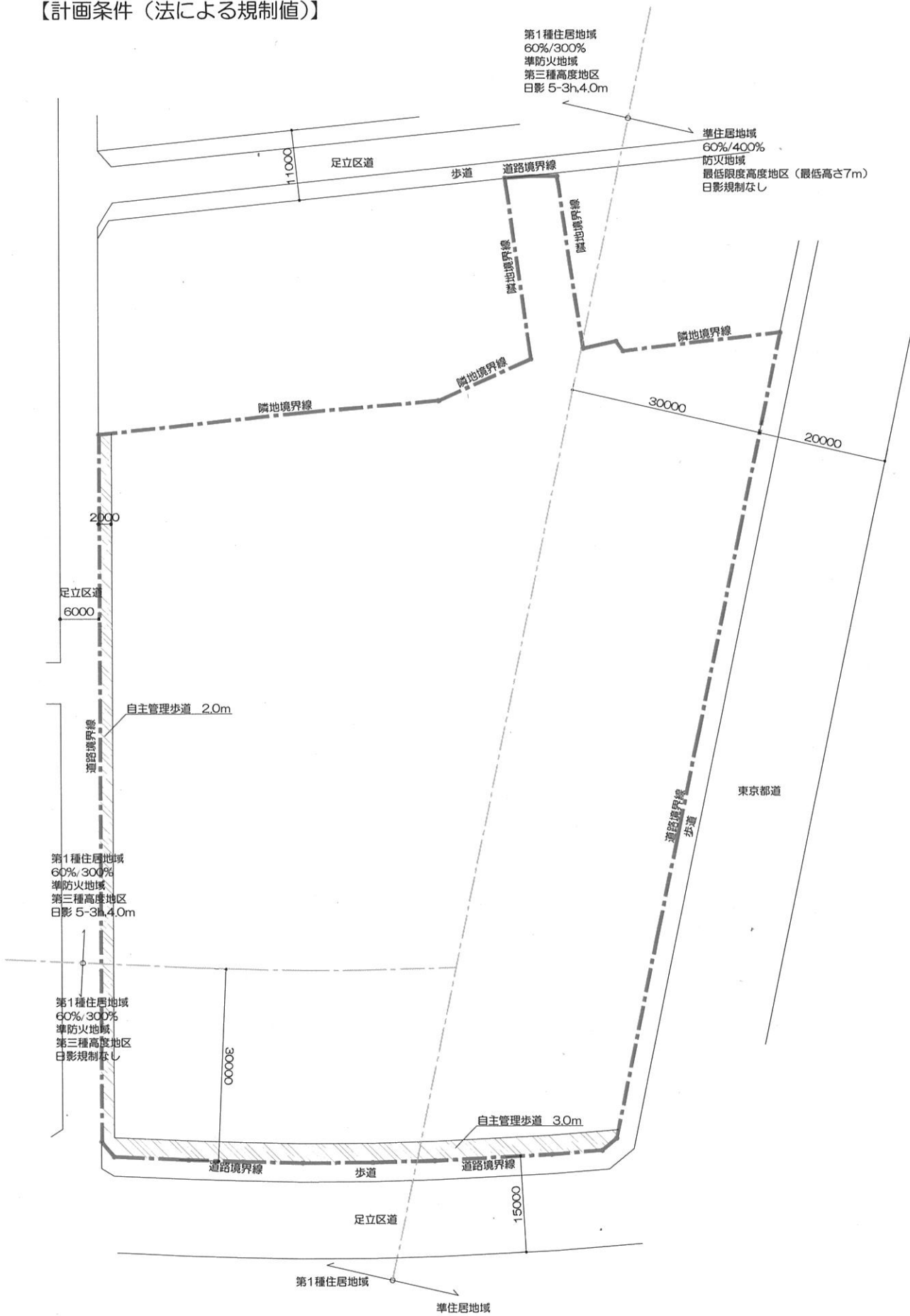
ク 地域に開かれた学校づくり

学校は地域との連携と豊かな区民文化を育む「地域コミュニティ」の場でもあるため、PTAや開かれた学校づくり協議会などの活動、開放利用団体にも使いやすい施設とします。

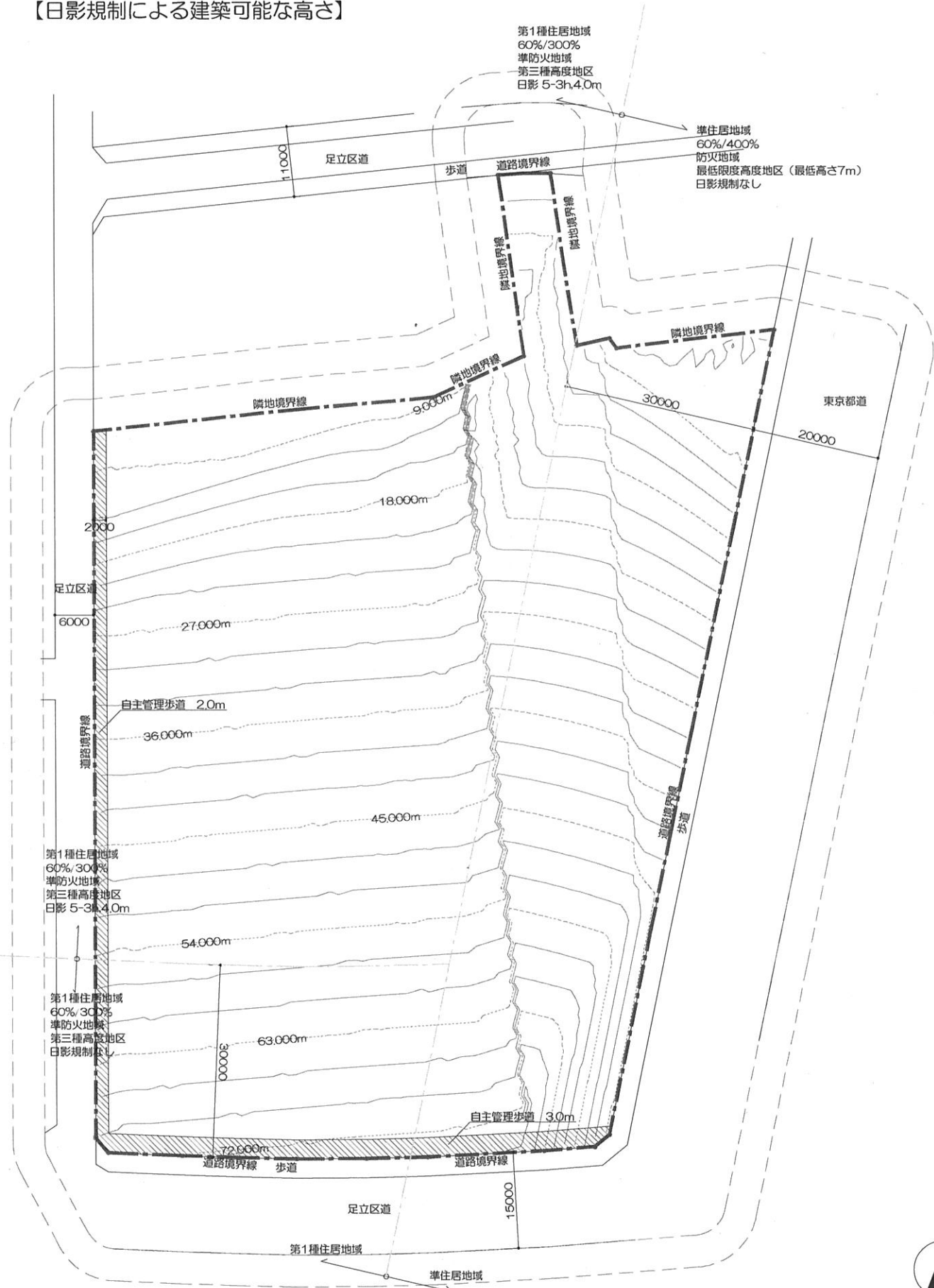
(2) 敷地概要

所在地	東京都足立区綾瀬三丁目 12 番 15 号
敷地面積	11,390.15 m ²
用途地域	第一種住居地域・準住居地域
建ぺい率	60%
容積率	300%・400%
防火地域	準防火地域（一部防火地域）
高度地区	第 3 種高度地区（一部最低限度 7m）
日影規制	5 時間－3 時間（測定面 4.0m）・制限なし
道路幅員	南側 14m・西側 6m・北側 11m・東側 24m
その他	足立区公共施設等整備基準 自主管理歩道の整備 景観条例及び景観計画 雨水流出抑制 防犯設計ガイドライン 緑化計画 ユニバーサルデザイン 足立区公共建築物整備基準 東京都中高層建築物の建築に係る紛争の予防と調整に関する条例 東京都福祉のまちづくり条例 東京都建築安全条例 東京都環境確保条例第 117 条

【計画条件（法による規制値）】



【日影規制による建築可能な高さ】



(3) 施設概要

ア 施設規模

- ・ 構造：鉄筋コンクリート造
- ・ 階数：5階建て
- ・ 延べ面積：13,000㎡程度

イ 標準施設一覧

	教室・スペース	規模	数	備考
①普通教室 エリア	普通教室	8m×8m程度	36	採光に配慮する
	多目的教室	1.0 教室程度	6	普通教室等への転用を考慮
	特別支援教室	1.0 教室程度	3	個別指導
	そだち教室	0.5 教室程度	2	個別指導
②特別教室 エリア	図工室	2.0 教室程度	2	準備室 (0.5 教室) 含む
	音楽室		2	準備室 (0.5 教室) 含む、防音に配慮
	家庭科室		2	準備室 (0.5 教室) 含む
	理科室		2	準備室 (0.5 教室) 含む
	図書室	450㎡程度	1	準備室 (0.5 教室) 含む
	多目的室 1	3.0 教室程度	1	
	多目的室 2	1.5 教室程度	1	
	多目的室 3	2.0 教室程度	1	
	生活科室	1.5 教室程度	1	
③管理諸室 エリア	職員室	3.0 教室程度	1	水害対策として 2 階 (グラウンド側) に計画、校長室に隣接
	校長室	0.5 教室程度	1	グラウンドに面して配置、職員室に隣接
	事務室		1	校長室・職員室に近接
	管理室 (主事室)		1	昇降口に隣接
	保健室		2.0 教室程度	1
	放送室	0.5 教室程度	1	
	印刷室		1	事務室・職員室に近接
	職員更衣室		1	男女別
	職員トイレ		1	男女別
	PTA 室		1	
	会議室		1	
	相談室		1	プライバシーに配慮

	教室・スペース	規模	数	備考	
④運動 エリア	体育館	体育館	850㎡程度	1	避難所としての利用を考慮
		器具庫		1	
		ステージ		1	
		放送室		1	
		更衣室		1	
	プール	更衣室		1	男女別
		トイレ		1	男女別
		機械室		1	
		器具庫		1	
		シャワー室		1	
⑤その他	昇降口		1		
	配膳室		5	各階	
	倉庫		5	管理諸室に近接	
	トイレ		15	各階男女別、誰でもトイレ、1階については外部からの出入りを考慮	
	学童保育室	1.5 教室程度	3		
	放課後子ども教室	1.5 教室程度	1		
	給食室	600㎡程度	1		
	防災備蓄倉庫 1	60㎡程度	1	体育館に隣接	
	防災備蓄倉庫 2	30㎡程度	1	屋外からの出入りが可能	
	地域連携室		1		
⑥屋外	グラウンド		1	70m直線走路、120mトラック	
	駐車場		1		
	駐輪場		1		
	屋外倉庫		2	学校用・放課後子ども用	

(4) 配置計画の比較

□校舎南側配置

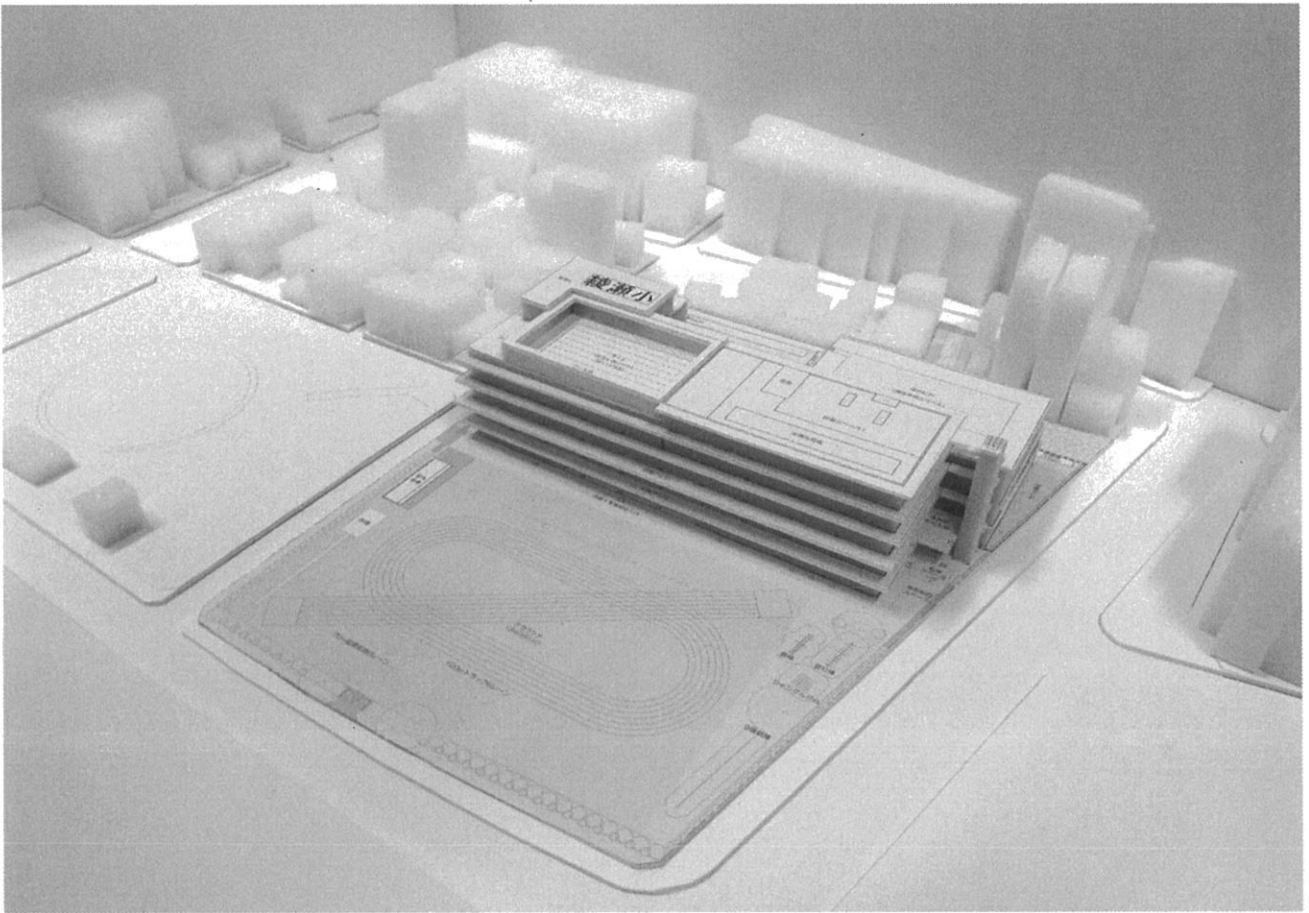
	A案 (南側配置)	B案 (南西L型配置)	C案 (南東L型配置)																											
配置イメージ																														
校舎	<table border="1"> <tr> <td>昇降口</td> <td>グラウンドに面して北側に2か所計画し、十分な広さを確保。</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>動線</td> <td>既存とほぼ同じ位置に東門と西門を計画。</td> <td>○</td> </tr> </table>	昇降口	グラウンドに面して北側に2か所計画し、十分な広さを確保。	○	動線	既存とほぼ同じ位置に東門と西門を計画。	○	<table border="1"> <tr> <td>昇降口</td> <td>グラウンドに面して東側に1か所計画し、十分な広さを確保。</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>動線</td> <td>既存より南側に東門と西門を計画。</td> <td>○</td> </tr> </table>	昇降口	グラウンドに面して東側に1か所計画し、十分な広さを確保。	○	動線	既存より南側に東門と西門を計画。	○	<table border="1"> <tr> <td>昇降口</td> <td>グラウンドに面して西側に1か所計画し、十分な広さを確保。</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>動線</td> <td>既存より南側に東門と西門を計画。</td> <td>○</td> </tr> </table>	昇降口	グラウンドに面して西側に1か所計画し、十分な広さを確保。	○	動線	既存より南側に東門と西門を計画。	○									
昇降口	グラウンドに面して北側に2か所計画し、十分な広さを確保。	○																												
動線	既存とほぼ同じ位置に東門と西門を計画。	○																												
昇降口	グラウンドに面して東側に1か所計画し、十分な広さを確保。	○																												
動線	既存より南側に東門と西門を計画。	○																												
昇降口	グラウンドに面して西側に1か所計画し、十分な広さを確保。	○																												
動線	既存より南側に東門と西門を計画。	○																												
グラウンド	<table border="1"> <tr> <td>広さ</td> <td>既存と比べて、広いグラウンドを確保できる。</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>配置・隣当たり</td> <td>校舎の北側の配置となり、一部日中日影となる場所がある。</td> <td>△</td> </tr> </table>	広さ	既存と比べて、広いグラウンドを確保できる。	○	配置・隣当たり	校舎の北側の配置となり、一部日中日影となる場所がある。	△	<table border="1"> <tr> <td>広さ</td> <td>既存と比べて、広いグラウンドを確保できる。</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>配置・隣当たり</td> <td>校舎の東・北側となり、正午以降、一部日影となる場所がある。</td> <td>△</td> </tr> </table>	広さ	既存と比べて、広いグラウンドを確保できる。	○	配置・隣当たり	校舎の東・北側となり、正午以降、一部日影となる場所がある。	△	<table border="1"> <tr> <td>広さ</td> <td>既存と比べて、小さいグラウンドしか確保できない。</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>配置・隣当たり</td> <td>校舎の西・北側となり、正午まで一部日影となる場所がある。</td> <td>×</td> </tr> </table>	広さ	既存と比べて、小さいグラウンドしか確保できない。	×	配置・隣当たり	校舎の西・北側となり、正午まで一部日影となる場所がある。	×									
広さ	既存と比べて、広いグラウンドを確保できる。	○																												
配置・隣当たり	校舎の北側の配置となり、一部日中日影となる場所がある。	△																												
広さ	既存と比べて、広いグラウンドを確保できる。	○																												
配置・隣当たり	校舎の東・北側となり、正午以降、一部日影となる場所がある。	△																												
広さ	既存と比べて、小さいグラウンドしか確保できない。	×																												
配置・隣当たり	校舎の西・北側となり、正午まで一部日影となる場所がある。	×																												
周辺地域	<table border="1"> <tr> <td>日影</td> <td>隣地及び周辺地域に影響なし。</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>音</td> <td>グラウンドが隣地に面するため、周辺への音の影響に配慮が必要。</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>プライバシー</td> <td>隣地・近隣からの遮隔距離を十分に確保。</td> <td>○</td> </tr> </table>	日影	隣地及び周辺地域に影響なし。	○	音	グラウンドが隣地に面するため、周辺への音の影響に配慮が必要。	×	プライバシー	隣地・近隣からの遮隔距離を十分に確保。	○	<table border="1"> <tr> <td>日影</td> <td>日影規制はクリアできるが、隣地に影響あり。</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>音</td> <td>グラウンドが隣地に面するため、周辺への音の影響に配慮が必要。</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>プライバシー</td> <td>校舎棟北側が隣地・近隣と近接。</td> <td>○</td> </tr> </table>	日影	日影規制はクリアできるが、隣地に影響あり。	△	音	グラウンドが隣地に面するため、周辺への音の影響に配慮が必要。	×	プライバシー	校舎棟北側が隣地・近隣と近接。	○	<table border="1"> <tr> <td>日影</td> <td>日影規制はクリアできるが、隣地に影響あり。</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>音</td> <td>グラウンドが隣地に面するため、周辺への音の影響に配慮が必要。</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>プライバシー</td> <td>校舎棟北側が隣地と近接。</td> <td>△</td> </tr> </table>	日影	日影規制はクリアできるが、隣地に影響あり。	△	音	グラウンドが隣地に面するため、周辺への音の影響に配慮が必要。	△	プライバシー	校舎棟北側が隣地と近接。	△
日影	隣地及び周辺地域に影響なし。	○																												
音	グラウンドが隣地に面するため、周辺への音の影響に配慮が必要。	×																												
プライバシー	隣地・近隣からの遮隔距離を十分に確保。	○																												
日影	日影規制はクリアできるが、隣地に影響あり。	△																												
音	グラウンドが隣地に面するため、周辺への音の影響に配慮が必要。	×																												
プライバシー	校舎棟北側が隣地・近隣と近接。	○																												
日影	日影規制はクリアできるが、隣地に影響あり。	△																												
音	グラウンドが隣地に面するため、周辺への音の影響に配慮が必要。	△																												
プライバシー	校舎棟北側が隣地と近接。	△																												

□校舎北側配置

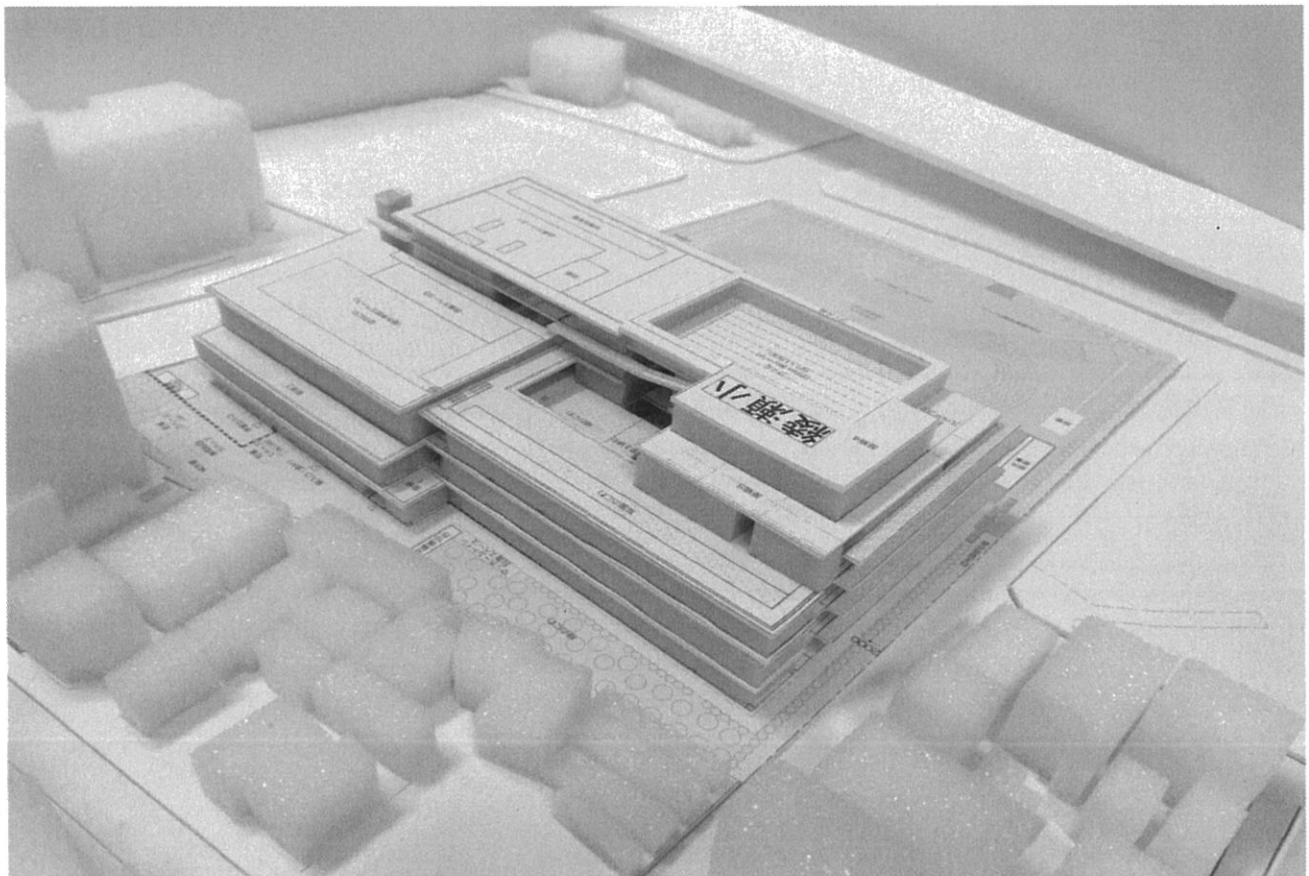
	D案 (北側配置)	E案 (北西L型配置)	F案 (北東L型配置)																											
配置イメージ																														
校舎	<table border="1"> <tr> <td>昇降口</td> <td>グラウンドに面して1か所、その他1か所計画。十分な広さを確保。</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>動線</td> <td>既存より南側に東門と西門を計画。</td> <td>○</td> </tr> </table>	昇降口	グラウンドに面して1か所、その他1か所計画。十分な広さを確保。	○	動線	既存より南側に東門と西門を計画。	○	<table border="1"> <tr> <td>昇降口</td> <td>グラウンドに面して1か所計画。十分な広さを確保。</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>動線</td> <td>東門と西門を計画。東門は歩道橋と近接。</td> <td>△</td> </tr> </table>	昇降口	グラウンドに面して1か所計画。十分な広さを確保。	○	動線	東門と西門を計画。東門は歩道橋と近接。	△	<table border="1"> <tr> <td>昇降口</td> <td>グラウンドに面して2か所計画。十分な広さを確保。</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>動線</td> <td>東門と南門を計画。</td> <td>○</td> </tr> </table>	昇降口	グラウンドに面して2か所計画。十分な広さを確保。	○	動線	東門と南門を計画。	○									
昇降口	グラウンドに面して1か所、その他1か所計画。十分な広さを確保。	○																												
動線	既存より南側に東門と西門を計画。	○																												
昇降口	グラウンドに面して1か所計画。十分な広さを確保。	○																												
動線	東門と西門を計画。東門は歩道橋と近接。	△																												
昇降口	グラウンドに面して2か所計画。十分な広さを確保。	○																												
動線	東門と南門を計画。	○																												
グラウンド	<table border="1"> <tr> <td>広さ</td> <td>既存とほぼ同規模のグラウンド。サブグラウンドが確保できる。</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>配置・隣当たり</td> <td>グラウンドは一日中陽があたる。サブグラウンドは校舎の北側となり、日中に影となる部分がある。</td> <td>○</td> </tr> </table>	広さ	既存とほぼ同規模のグラウンド。サブグラウンドが確保できる。	○	配置・隣当たり	グラウンドは一日中陽があたる。サブグラウンドは校舎の北側となり、日中に影となる部分がある。	○	<table border="1"> <tr> <td>広さ</td> <td>既存とほぼ同規模のグラウンドしか確保できない。</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>配置・隣当たり</td> <td>グラウンドの一部が校舎の東側となり、午前中日影となる部分がある。</td> <td>△</td> </tr> </table>	広さ	既存とほぼ同規模のグラウンドしか確保できない。	△	配置・隣当たり	グラウンドの一部が校舎の東側となり、午前中日影となる部分がある。	△	<table border="1"> <tr> <td>広さ</td> <td>グラウンドが2か所に分かれてしまい、合わせて既存以上を確保。</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>配置・隣当たり</td> <td>グラウンドが校舎の西側となり、午後日影となる。サブグラウンドも校舎北側となり、日中日影となる。</td> <td>×</td> </tr> </table>	広さ	グラウンドが2か所に分かれてしまい、合わせて既存以上を確保。	×	配置・隣当たり	グラウンドが校舎の西側となり、午後日影となる。サブグラウンドも校舎北側となり、日中日影となる。	×									
広さ	既存とほぼ同規模のグラウンド。サブグラウンドが確保できる。	○																												
配置・隣当たり	グラウンドは一日中陽があたる。サブグラウンドは校舎の北側となり、日中に影となる部分がある。	○																												
広さ	既存とほぼ同規模のグラウンドしか確保できない。	△																												
配置・隣当たり	グラウンドの一部が校舎の東側となり、午前中日影となる部分がある。	△																												
広さ	グラウンドが2か所に分かれてしまい、合わせて既存以上を確保。	×																												
配置・隣当たり	グラウンドが校舎の西側となり、午後日影となる。サブグラウンドも校舎北側となり、日中日影となる。	×																												
周辺地域	<table border="1"> <tr> <td>日影</td> <td>日影規制はクリアできるが、隣地に影響あり。</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>音</td> <td>校舎東側が東京都道に近接し、騒音への配慮が必要。</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>プライバシー</td> <td>校舎の一部が隣地・近隣に近接。</td> <td>△</td> </tr> </table>	日影	日影規制はクリアできるが、隣地に影響あり。	△	音	校舎東側が東京都道に近接し、騒音への配慮が必要。	○	プライバシー	校舎の一部が隣地・近隣に近接。	△	<table border="1"> <tr> <td>日影</td> <td>日影規制はクリアできるが、隣地に影響あり。</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>音</td> <td>校舎東棟が東京都道に近接し、騒音への配慮が必要。</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>プライバシー</td> <td>校舎の一部が隣地・近隣に近接。</td> <td>△</td> </tr> </table>	日影	日影規制はクリアできるが、隣地に影響あり。	△	音	校舎東棟が東京都道に近接し、騒音への配慮が必要。	○	プライバシー	校舎の一部が隣地・近隣に近接。	△	<table border="1"> <tr> <td>日影</td> <td>日影規制はクリアできるが、隣地に影響あり。</td> <td>△</td> </tr> <tr> <td>音</td> <td>校舎東棟が東京都道に近接し、騒音への配慮が必要。</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>プライバシー</td> <td>校舎の一部が近隣に近接。</td> <td>△</td> </tr> </table>	日影	日影規制はクリアできるが、隣地に影響あり。	△	音	校舎東棟が東京都道に近接し、騒音への配慮が必要。	○	プライバシー	校舎の一部が近隣に近接。	△
日影	日影規制はクリアできるが、隣地に影響あり。	△																												
音	校舎東側が東京都道に近接し、騒音への配慮が必要。	○																												
プライバシー	校舎の一部が隣地・近隣に近接。	△																												
日影	日影規制はクリアできるが、隣地に影響あり。	△																												
音	校舎東棟が東京都道に近接し、騒音への配慮が必要。	○																												
プライバシー	校舎の一部が隣地・近隣に近接。	△																												
日影	日影規制はクリアできるが、隣地に影響あり。	△																												
音	校舎東棟が東京都道に近接し、騒音への配慮が必要。	○																												
プライバシー	校舎の一部が近隣に近接。	△																												

(参考) 既存校舎概要 | 建築面積: 約2805㎡ 延べ面積: 6587㎡ グラウンド面積: 約3730㎡

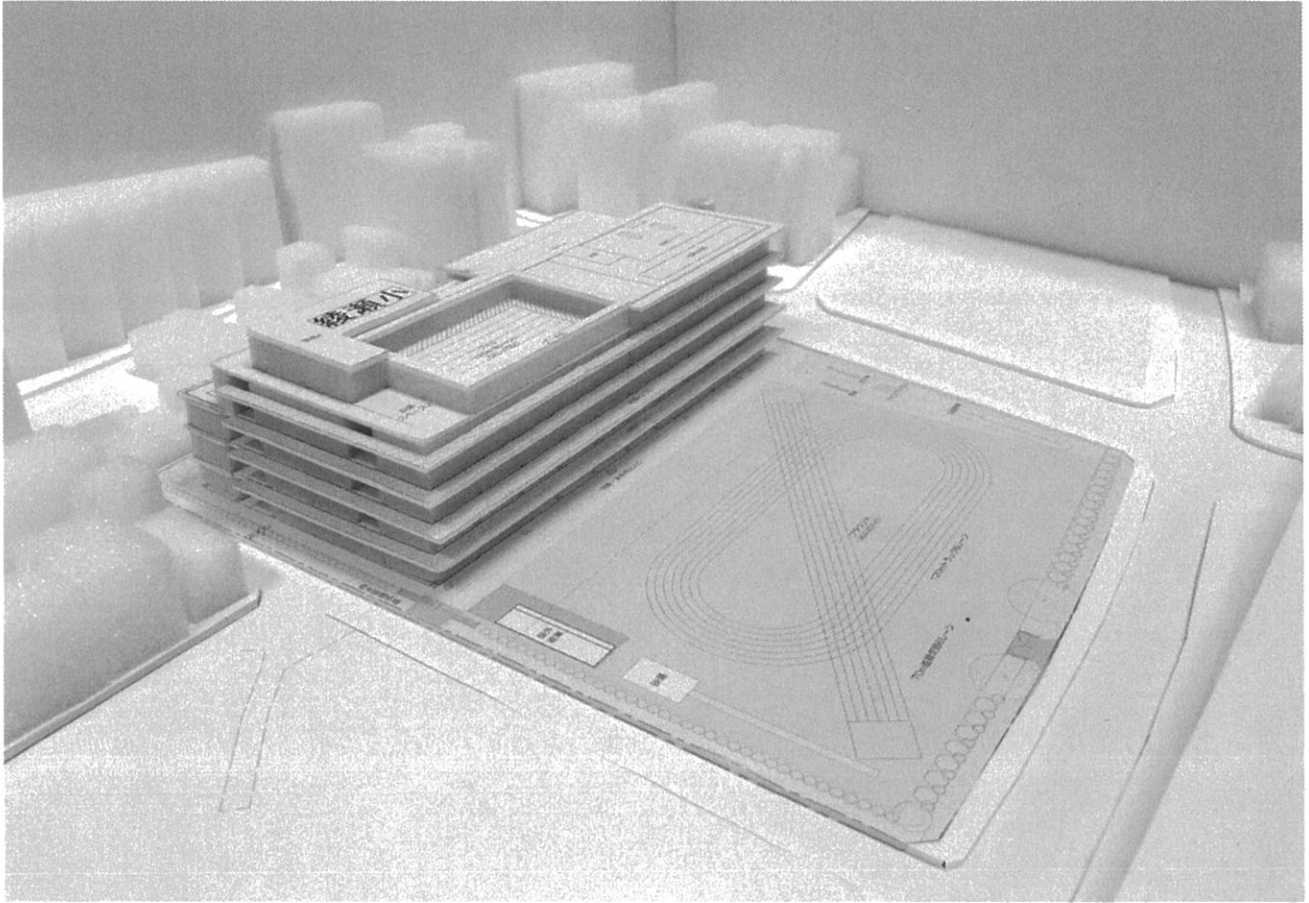
(5) 外観イメージ (案)



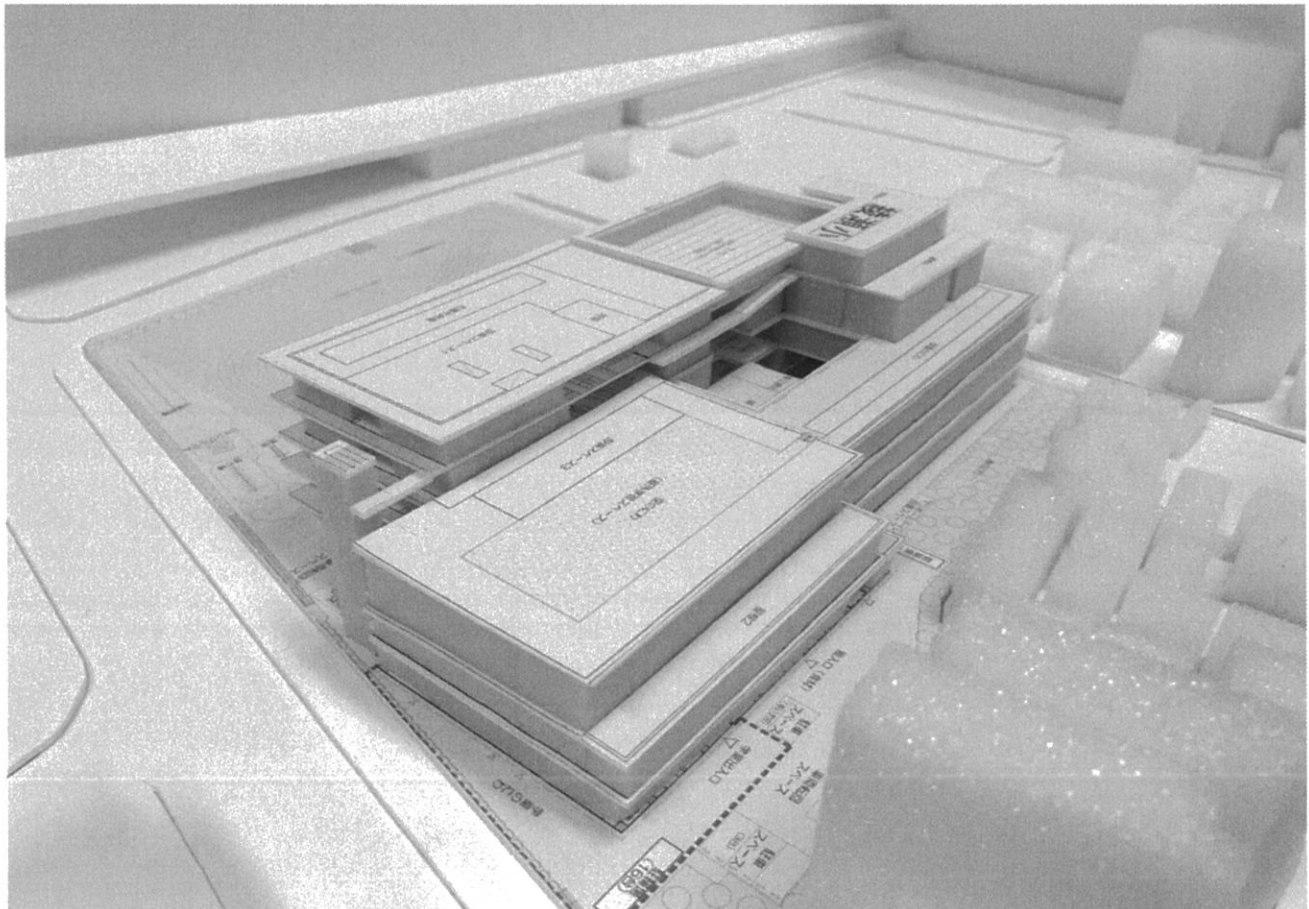
外観イメージ 1 (南東より)



外観イメージ 2 (北西より)

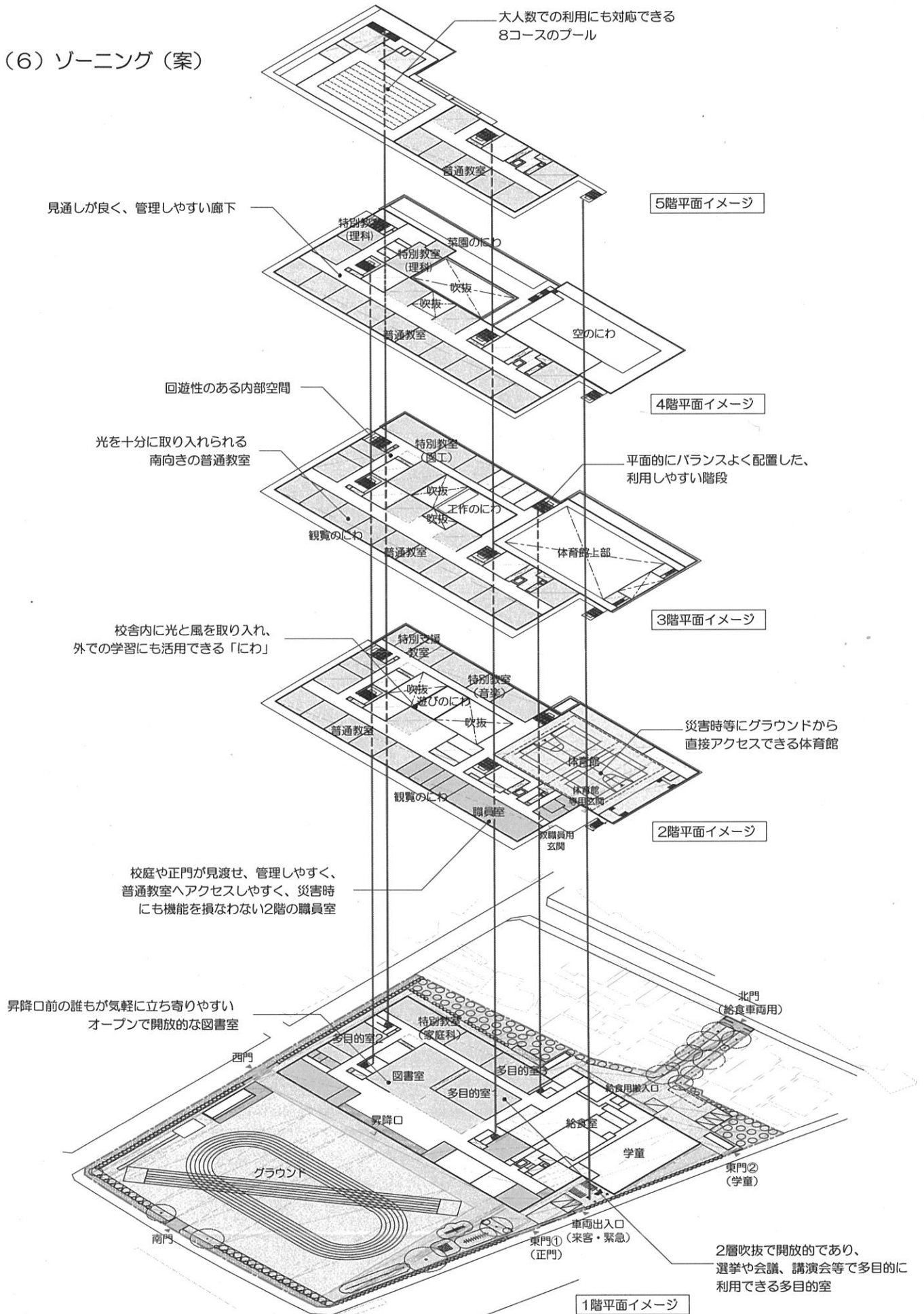


外観イメージ3 (南西より)



外観イメージ4 (北東より)

(6) ゾーニング (案)



※図は現時点での計画案であり、今後の検討に伴い変更の可能性があります。

(7) スケジュール(案)

		2018年度												2019年度												2020年度																			
		6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8																	
既存校舎	綾瀬小													運営												解体																			
改築校舎														設計												引越								建設											
仮設校舎	綾瀬小													設計												建設												H32.4～仮設校舎供用開始 H32.5中旬～仮設校舎グラウンド供用開始 運営							
														〔仮設校舎敷地既存建物解体〕																															

		2020年度							2021年度									2022年度								
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
既存校舎	綾瀬小																									
改築校舎									建設									運営								
仮設校舎	綾瀬小								運営									引越								

2 基本計画

(1) 基本方策（基本方針への対応）

ア 時代の変化に対応できる学校づくり

（ア）普通教室は将来の人口推計を見据えた教室数を確保し、児童数の増減に柔軟に対応できる計画とします。

（イ）各学年には多目的教室を設けることで更なる児童数の増加に対応できます。また、ピーク時以外は少人数学習や目的別学習など多様な学習形態に対応できます。

（ウ）校舎の1階に多目的室を計画し、児童の発表会や講師の講演会などに活用できるようにすることで、より授業の質を高められるような計画とします。

（エ）特別教室に近接して、作品を展示できる教科ギャラリーを設け、児童が意欲的に学べる環境を創出します。

（オ）将来的に児童が減少した場合に一部を他用途へ転用できるよう、施設の構成や設備面で配慮した計画とします。

イ 快適で居心地の良い学校づくり

（ア）普通教室はグラウンドに面した南向きの教室を主とし、十分に光を取り入れた開放的な学習環境とします。また、教室内にはシックスクール対策に適合した建材を採用します。

（イ）建物の中央に自然通風・自然採光を確保できる吹き抜け空間を計画します。

（ウ）学校内には友好都市の木材を効果的に活用し、木のぬくもりが感じられるようにします。

ウ 安全・安心な学校づくり

（ア）教職員がグラウンドでの児童の様子を確認しやすく、また普通教室へもアクセスしやすい2階に職員室を配置することで、緊急時にも即座に対応できる計画とします。

（イ）トイレは明るく清潔感のある空間とし、児童が安心して快適に使用できる計画とします。また、給食室はドライタイプとし、衛生面に配慮した安心・安全な計画とします。

（ウ）各校門は、電気錠及び防犯カメラを設置し、防犯対策を施す計画とします。

エ 使いやすく設備の充実した学校づくり

（ア）適切なサイン計画を行い、誰もが分かりやすい施設とします。また、施設内外には極力段差を設けず、スロープやエレベーターを設置するなど、バリアフリーに配慮した施設とします。

（イ）誰もが気軽に立ち寄りやすいよう、昇降口前にオープンで開放的な図書室を配置し、児童が主体的に学習する意欲を高められるような計画とします。また、低学年の普通教室の近くには図書ラウンジを計画することで、低学年においても本を身近に感じられるように配慮します。

（ウ）ICTを活用した学習に柔軟に対応できるよう配慮します。

オ 環境に配慮した学校づくり

- (ア) 敷地内は積極的に緑化を行い、児童が四季を感じられるように工夫するほか、周辺環境にも配慮した計画とします。また、屋上には太陽光パネルを設置し、再生可能エネルギーの活用を図るとともに、児童の環境学習でも利用できる計画とします。
- (イ) 照明には主に LED 照明を採用し、消費電力の節減とメンテナンス費用の削減に配慮します。また、普通教室や特別教室等の主要諸室については、窓ガラスをペアガラスとするほか、バルコニーや小庇を計画することで施設全体の熱負荷を低減し、冷暖房の効率化に配慮します。

カ 地域のシンボルとしての学校づくり

- (ア) 駅に近い立地や計画地南側の高架からの視認性が高いことを考慮し、東綾瀬公園を中心とした綾瀬エリアの緑のネットワークを意識した施設として計画します。
- (イ) 建物のボリュームを北側の隣地から段上にセットバックさせることで、日影の影響や建物の圧迫感を極力抑える計画とします。

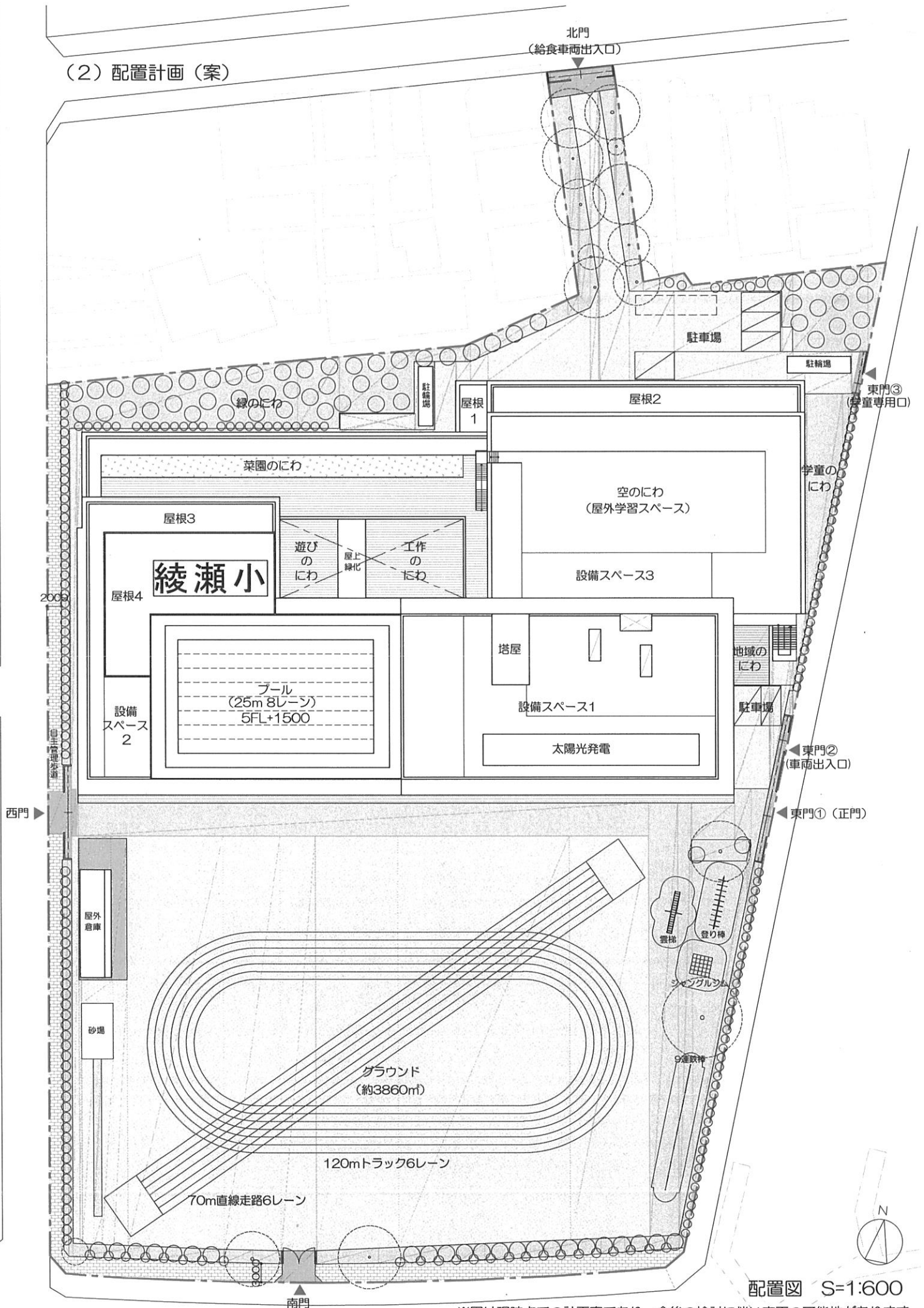
キ 防災拠点としての学校づくり

- (ア) 体育館を 2 階に配置することで、水害時にも浸水することなく、避難所として機能できるよう配慮します。また、職員室も同様に水害時における機能維持や体育館との連携がしやすいよう配慮します。
- (イ) プールの水は消火用水として活用するとともに、災害発生時におけるマンホールトイレの排水に利用できるようにします。
- (ウ) 防災備蓄倉庫は 1 階と 2 階に設置し、災害時に利用しやすい計画とします。

ク 地域に開かれた学校づくり

- (ア) PTA 室・放課後子ども教室・地域連携室については外部から直接出入りが可能な配置とすることで、保護者や地域の方が利用しやすいように配慮します。
- (イ) 学校エリアと地域開放エリアを明確に区分することで、児童・教職員と開放団体の相互が安全に利用しやすい施設とします。

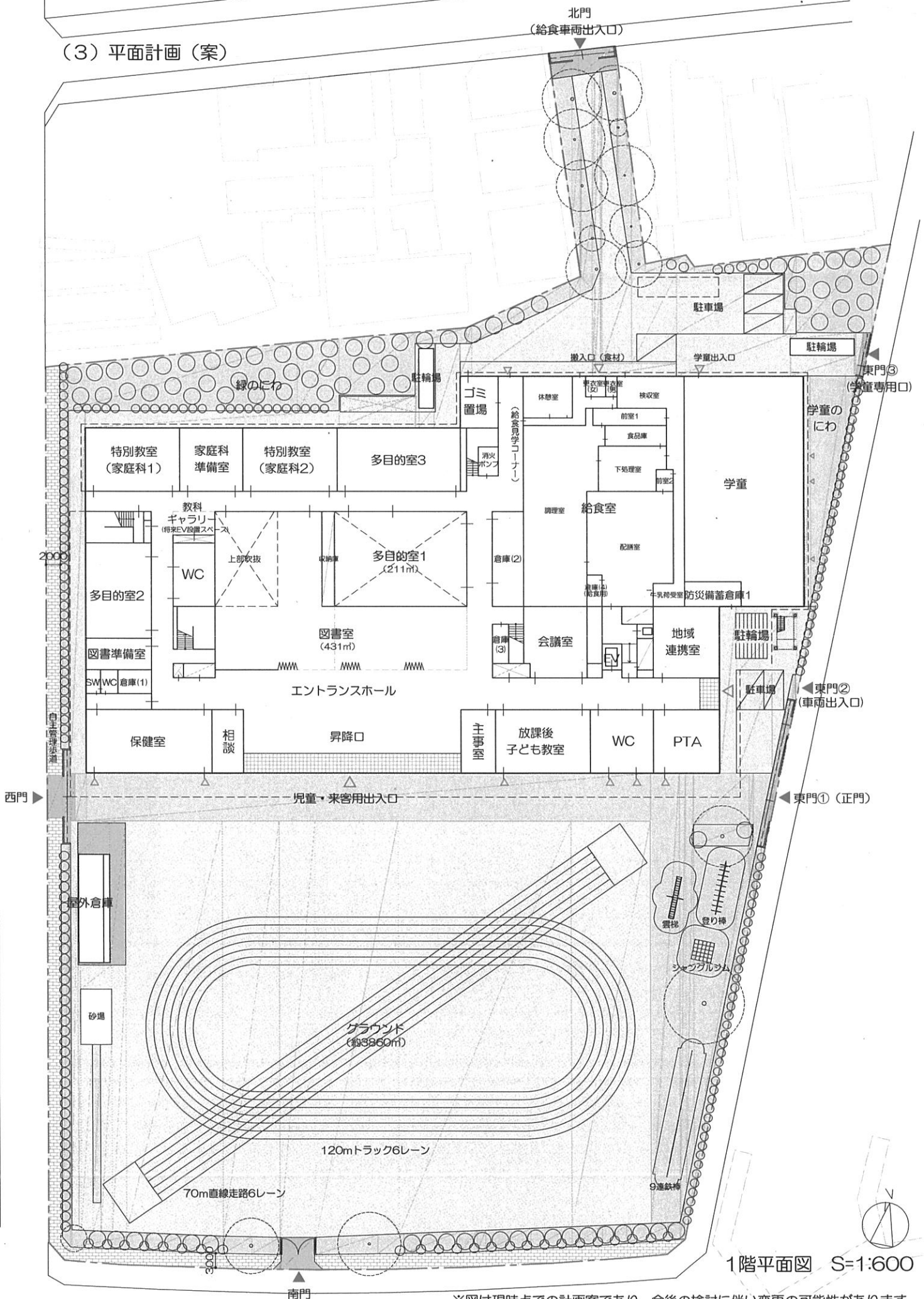
(2) 配置計画 (案)



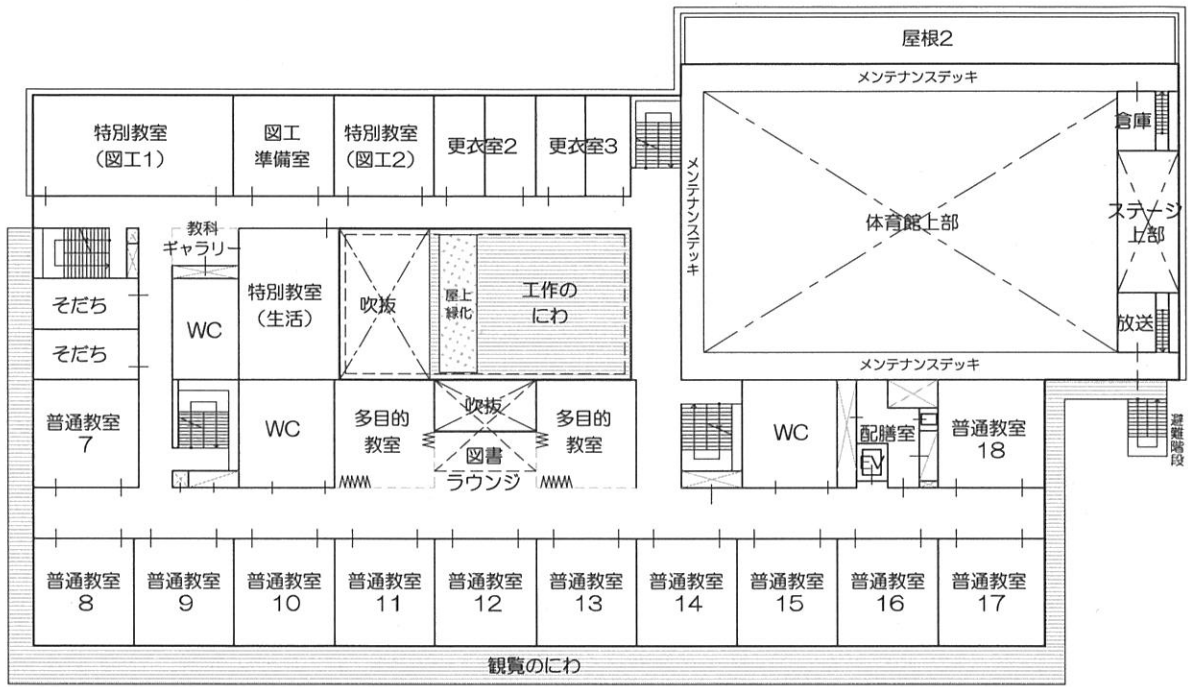
配置図 S=1:600

※図は現時点での計画案であり、今後の検討に伴い変更の可能性があります。

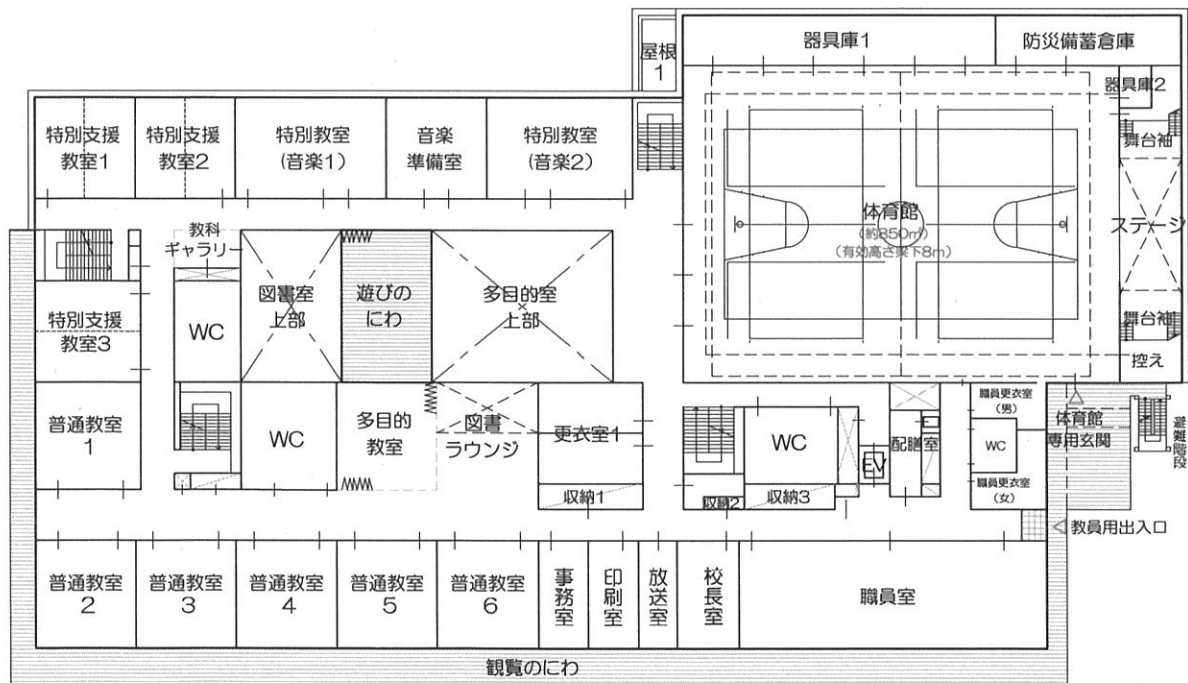
(3) 平面計画 (案)



※図は現時点での計画案であり、今後の検討に伴い変更の可能性があります。

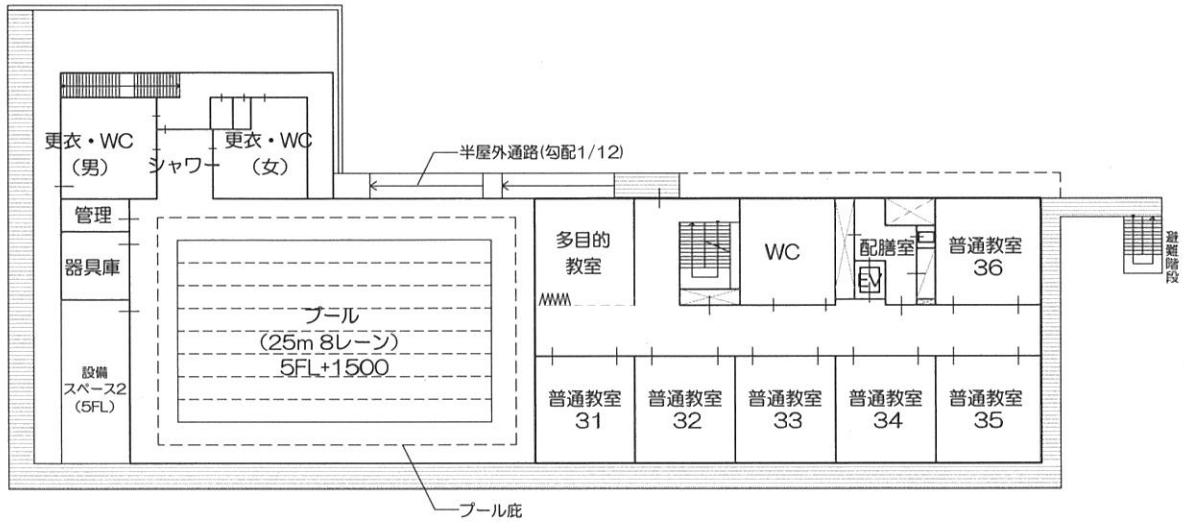


3階平面図 S=1:600

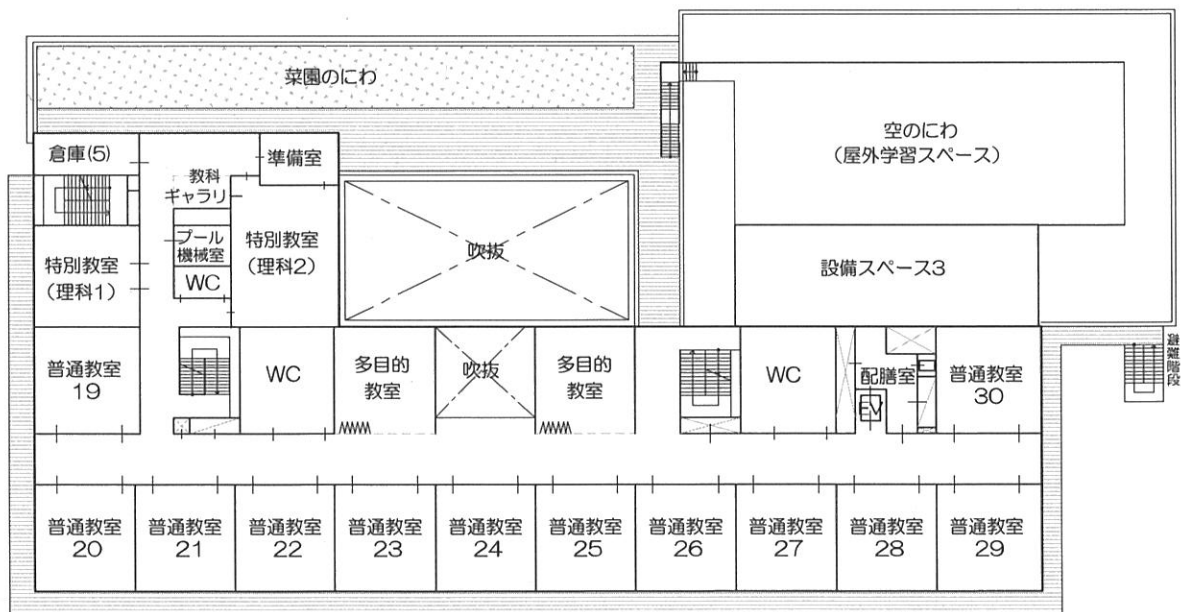


2階平面図 S=1:600

※図は現時点での計画案であり、今後の検討に伴い変更の可能性があります。



5階平面図 S=1:600



4階平面図 S=1:600

※図は現時点での計画案であり、今後の検討に伴い変更の可能性があります。

(4) 施設一覧

エリア	教室・スペース	部屋数	面積 (㎡)	備考	
普通教室 エリア	普通教室	36	2448	2階以上に主に南向きの教室を計画	
	多目的教室	6	384	各学年ユニットに1教室ずつ計画 普通教室への転用を考慮	
	特別支援教室	3	192	2階に計画	
	そだち教室	2	64	3階に計画	
小計			3088		
特別教室 エリア	図工室	2	256	1教室分の作品管理スペース(準備室)を確保	
	音楽室	2	256	防音仕様 楽器庫スペース(1教室)を音楽1,2で共有	
	家庭科室	2	256	2室計画し、調理と被服の使い分けに配慮 各室に準備室を計画	
	理科室	2	256	薬品の保管に配慮 各室に準備室を計画	
	図書室	1	448	学校の中心として1階の昇降口前に計画	
	多目的室1	1	224	選挙や会議、講演会等に利用できる開放的な空間を計画	
	多目的室2	1	96	タブレットの活用を想定	
	多目的室3	1	128		
	生活科室	1	96		
小計			2016		
管理諸室 エリア	職員室	1	192	安全管理及び災害対策として2階に計画	
	校長室	1	32	職員室に隣接して計画	
	事務室	1	32	校長室・職員室に近接して計画	
	管理室(主事室)	1	32	来校者を確認しやすいよう1階昇降口に面して計画	
	保健室	1	128	校庭に面して計画 外部から直接出入りが可能	
	放送室	1	32		
	印刷室	1	32	事務室・職員室に近接して計画	
	職員更衣室・トイレ	2	64	男女各1室	
	PTA室	1	64	外部からの出入りに配慮	
	会議室	1	64	地域開放も想定し1階に計画	
	相談室	1	32	プライバシーに配慮	
小計			704		
運動 エリア	体育館	体育館	1	864	災害対策として2階に計画
		器具庫	1	128	十分な収納量を確保
		ステージ	1	64	
		放送室	1	32	
		更衣室	3	192	児童用3室計画(うち1室開放用と兼用)
	プール	更衣室	2	64	男女各1室
		プールトイレ	2	64	男女各1室
		プール機械室	1	32	
		プール倉庫	1	64	
シャワー室	1	32			
小計			1536		
その他	昇降口	1	224	児童用・来客用は1階に、職員用は2階に計画	
	配膳室	5	160	各階に設置	
	倉庫	5	160	管理諸室に近接して計画	
	トイレ	9	576	各階に設置 各階に誰でもトイレを計画	
	学童保育室	3	384	学童保育室3室(定員50人)確保	
	放課後子ども教室	1	96	1階に計画、外部からの出入りに配慮	
	給食室	1	576	1階に計画、ドライ対応	
	防災備蓄倉庫	1	96	1,2階に計画、体育館との連携を考慮	
	地域連携室	1	64	1階に計画、外部からの出入りに配慮	
小計			2336		
占有合計面積			9680		
共有面積(廊下・階段等)			3782	専有面積の39%	
屋外	グラウンド(約3860㎡)	—	—	120mトラック、70m直線走路	
	駐車場	—	—	身障者用1台含む	
	駐輪場	—	—		
	屋外体育倉庫	1	—	グラウンドに設置	
延べ面積			13462㎡		